

令和 7 年度流山市子どもの読書活動の推進に関する調査結果

1 調査の目的

「第 3 次流山市子どもの読書活動推進計画」を策定するにあたり、流山市における家庭や地域での 18 歳以下の子どもの読書活動状況を把握するため、アンケート調査を行った。

2 調査方法

対象者および対象施設に調査票を配布し、電子申請またはアンケート用紙にて回答していただいた。

3 調査期間

令和 7 年 9 月 1 日～11 月 21 日

4 調査対象

（1）児童・生徒

市内の小学 2 年生、小学 6 年生、中学 3 年生、高校 2 年生、特別支援学校 2 年生

（2）保護者

市内保育所・幼稚園に通う年長児の保護者及び向小金小学校、東深井小学校、おおぐろの森小学校、八木南小学校、流山北小学校、南流山小学校の就学時健診対象児童の保護者

（3）事業所

ア 市内の学校図書館

小学校、中学校、高等学校、特別支援学校

イ 市内の子育て関連施設

保育所・保育園、認定こども園、幼稚園、児童館・児童センター、地域子育て支援拠点・センター、学童クラブ、障害児通所支援事業所

5 回収結果（回答率は、小数点第一位を四捨五入）

（１）児童・生徒

対象者		対象者数	回答数	回答率
小学２年生	２０校・全クラス	２，４８２人	１，７９９人	７２％
小学６年生	２０校・全クラス	２，１５６人	１，５８０人	７３％
中学３年生	１０校・全クラス	１，７８５人	９３６人	５２％
高校２年生	４校・全クラス	９５８人	４１６人	４３％
特別支援学校２年生	２校・全クラス	１２２人	８７人	７１％
計		７，５０３人	４，８１８人	６４％

（２）保護者

対象者	対象者数	回答数	回答率
年長児保護者	—	１４５人	—

（３）事業所

ア 学校図書館

対象施設	対象施設数	回答数	回答率
小学校図書館	２０校	２０校	１００％
中学校図書館	１０校	１０校	１００％
高等学校図書館	４校	４校	１００％
特別支援学校図書館	２校	２校	１００％
計	３６校	３６校	１００％

イ 子育て関連施設

対象施設	対象施設数	回答数	回答率
保育所・保育園	１０３施設	４８施設	４７％
認定こども園	９施設	２施設	２２％
幼稚園	１０施設	９施設	９０％
児童館・児童センター	９施設	９施設	１００％
地域子育て支援拠点・センター	１３施設	３施設	２３％
学童クラブ	３９施設	２３施設	５９％
障害児通所支援事業所	５４施設	４２施設	７８％
計	２３７施設	１３６施設	５７％

（数値に関する注意事項）

- ・ n は回答に対する回答者数で、100%が何人の回答に相当するかを示す比率算出の基数である。
- ・ 各選択肢の回答率（%）は、小数点以下第二位を四捨五入している。そのため、合計が100%にならない場合がある。

（表記に関する注意事項）

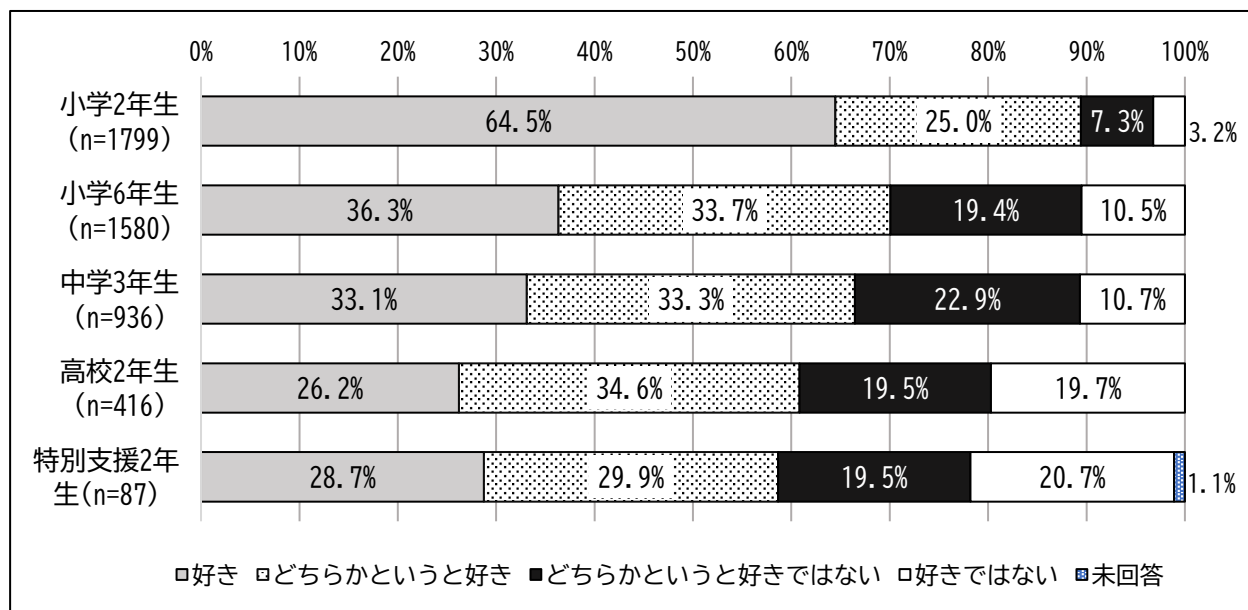
- ・ 「その他の内容」について、カッコ内の数字は回答件数であり、2件以上から記載している。重複した内容が複数書かれているものは1件として計上した。
- ・ 記入のないものは未回答として計上した。

(1) 児童・生徒向け調査票 集計結果

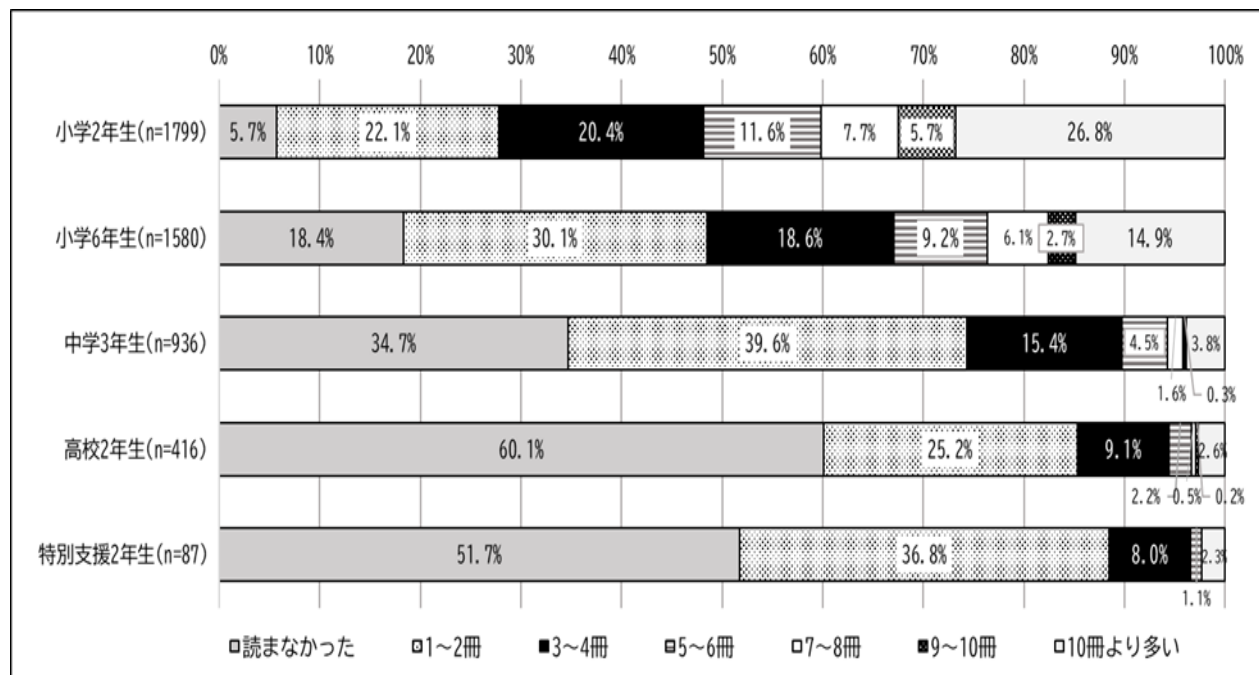
※小学2年生は選択式のみの回答。(自由記述回答は行わなかった)

※質問6、質問16については、小学6年生、中学3年生、高等学校2年生(以下「高校2年生」という。)、特別支援学校2年生(以下「特別支援2年生」という。)のみ回答。

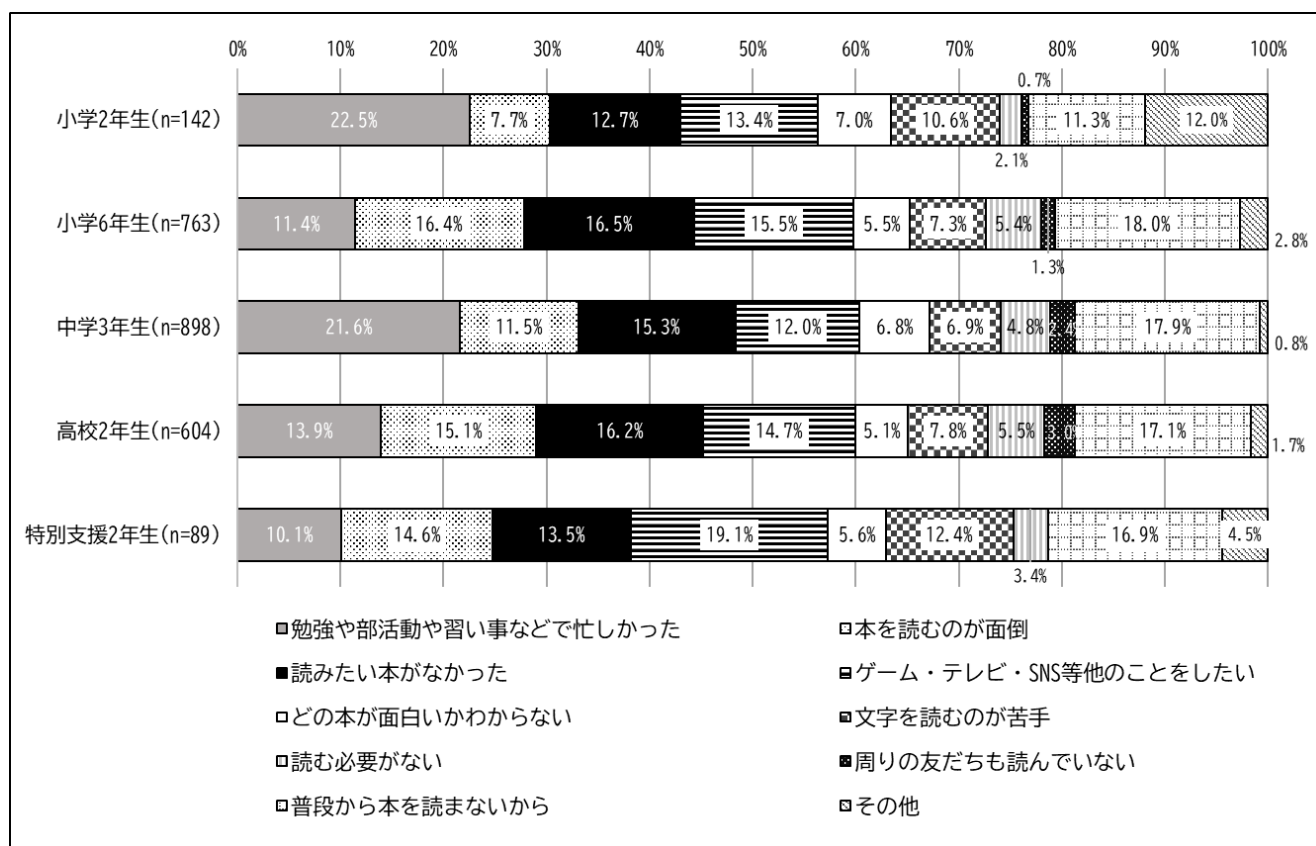
質問1 本を読むことは好きですか。



質問2 8月のあいだに読んだ本の冊数を教えてください。



質問3 質問2で「読まなかった」と答えた人は、なぜ読まなかったのか教えてください。(複数回答可)



【その他の内容】

小学6年生

- ・ 漫画を読んだから (5)
- ・ 友達と遊んでいたから (2)
- ・ 漫画の方が面白いから (2)
- ・ 夏休み中に借りていたことをわすれていたから
- ・ 塾の国語の文章読解で読んでいるから
- ・ 本が好きじゃないから
- ・ あそびたい
- ・ 本が嫌い
- ・ 本を買う機会がない
- ・ 読む時間がもったいない
- ・ 本がむずかしい
- ・ 外に行くから
- ・ 寝たり、ゲームしていたから
- ・ その発想がなかった
- ・ だるいから
- ・ 漫画しか持ってないから

中学3年生

- ・ 受験勉強で忙しかった (2)
- ・ 読み終わらなかった
- ・ 読みたい本がない

- ・本の値段が高い
- ・図書館、本屋にいったない
- ・めんどくさい
- ・漫画を読んでしまう

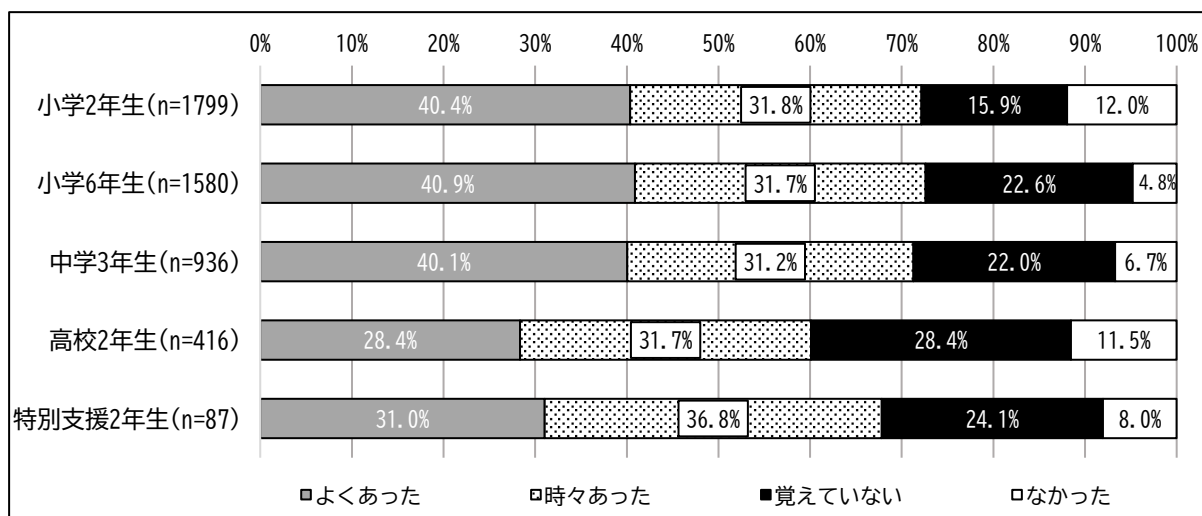
高校2年生

- ・時間がない・忙しい（3）
- ・読む本がない・つまらない（2）
- ・漫画を読んでいたから（2）
- ・本が嫌い
- ・読む機会がない
- ・読むことが面倒くさい

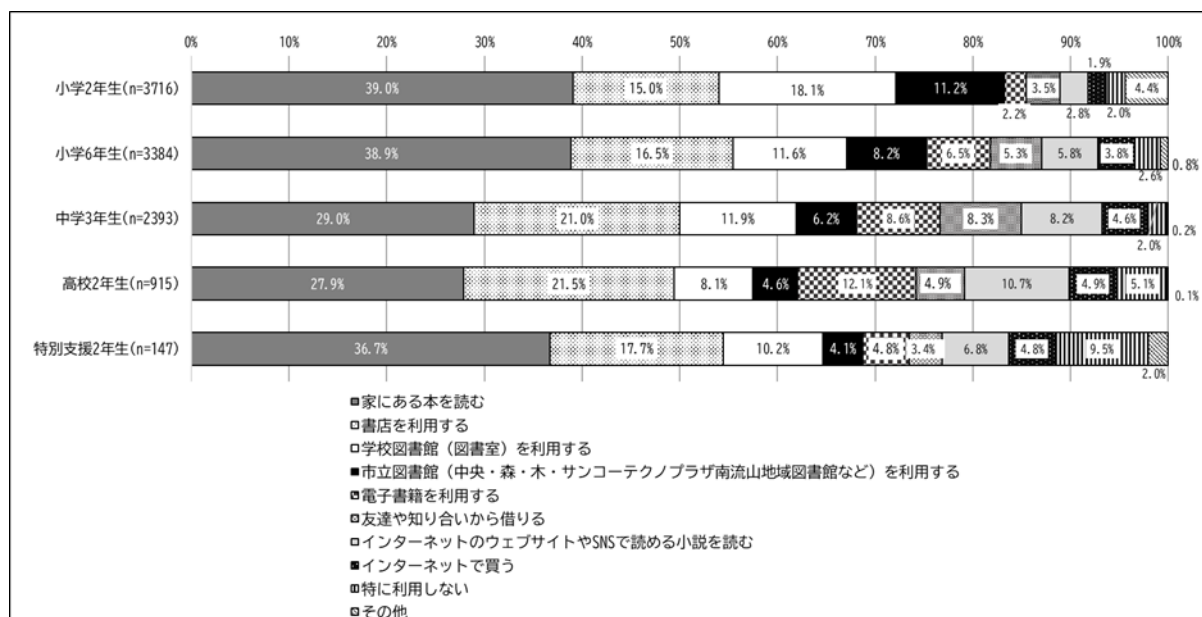
特別支援2年生

- ・読む時間がとれない
- ・読んだことのある本だから
- ・本がきれい
- ・好きな本もない、古い、誤った情報、更新された情報など、本には情報を更新する機能は無いから

質問4 小学校に入学する前、家の人に本を読んでもらったことがありますか。



質問5 あなたは本を読みたいとき、どこを利用しますか。(複数回答可)



【その他の内容】

小学6年生

- ・ 親に買ってもらう (4)
- ・ 本を読みたいと思わない (4) ・ 本を読まない (3)
- ・ 流山市ではない図書館に行く (2) ・ 学童保育にある本を読む (2)
- ・ 塾で借りる
- ・ TSUTAYA で借りる
- ・ 家のタブレットで読む
- ・ スマホ
- ・ 祖母の家
- ・ 友達にお勧めの本を聞く
- ・ きょうだいに借りる
- ・ 父母が読んでいた本を読む
- ・ 本のレビュー紹介の動画を見る
- ・ 児童センターにある本を読む
- ・ 塾の国語のテキストに持っている文章を読む
- ・ 流山図書館の本を取り寄せる
- ・ もらう
- ・ ビブリオでおすすめされたものなどを買う (東葛の見学会など)

中学3年生

- ・ リサイクルショップで探す
- ・ そもそも読む機会がない
- ・ あんまり本を買わない

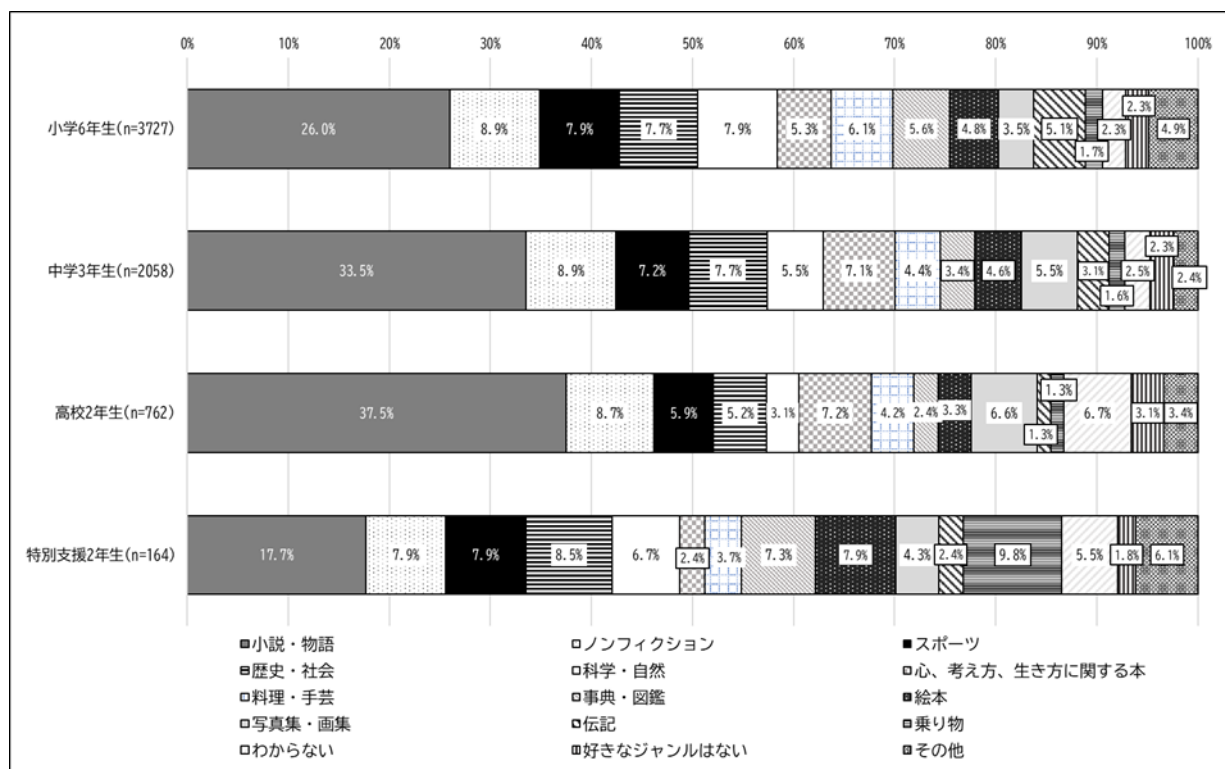
高校2年生

- ・ コンビニで立ち読み

特別支援２年生

- ・ 学校に置いてある本を読む
- ・ 学校の朝で小説読んでます
- ・ 柏市の図書館に行く

質問６ どんなジャンルの本が好きですか。また、どんな本をよく読みますか。（複数回答可）



【その他の内容】

小学６年生

- | | | |
|-------------------------|---------------|-------------|
| ・ 漫画（５６） | ・ ミステリー（１６） | ・ ホラー（１５） |
| ・ 怖い話・怪談（１１） | ・ 恋愛（１１） | ・ ファンタジー（６） |
| ・ 医学・医療（５） | ・ 動物（５） | ・ アニメ（５） |
| ・ 学習漫画（５） | ・ 漫画雑誌（４） | ・ ライトノベル（４） |
| ・ アクション（４） | ・ 戦闘・バトル（３） | ・ ＢＬ（３） |
| ・ 言葉（ことわざ・慣用句・四字熟語等）（３） | ・ イラスト（３） | |
| ・ 面白い（３） | ・ 都市伝説（２） | ・ ＳＦ（２） |
| ・ 異世界転生（２） | ・ 音楽（２） | ・ ゲーム（２） |
| ・ フィクション（２） | ・ 経済（２） | ・ 哲学（２） |
| ・ 算数（２） | ・ クイズ・なぞなぞ（２） | |
| ・ 国 | ・ 法律 | ・ 物語 |

- ・ 短編集
- ・ 事件
- ・ バレエ
- ・ アニメのノベライズ
- ・ お金
- ・ 地理
- ・ 折り紙
- ・ 漢字の読みやすい本
- ・ キャラクターブック
- ・ 本を読まないからわからない
- ・ 論説文
- ・ 賊
- ・ 感動
- ・ ギャグ
- ・ 物理
- ・ 気象
- ・ 絵や絵画史の本
- ・ KPOP のフォトブック
- ・ ない
- ・ サスペンス
- ・ 能力
- ・ 切ない
- ・ 雑誌
- ・ 宇宙
- ・ 鉄道

中学3年生

- ・ 恋愛（9）
- ・ 漫画（5）
- ・ 音楽（2）
- ・ エッセイ
- ・ ファンタジー
- ・ 異世界・転生
- ・ 自己啓発
- ・ 物理
- ・ 美術
- ・ 本を読まないからわからない
- ・ ミステリー（8）
- ・ ライトノベル（4）
- ・ アニメ（2）
- ・ クイズ関係
- ・ フィクション
- ・ 医療系
- ・ 神話
- ・ 折り紙の折り方
- ・ 名言
- ・ ホラー（5）
- ・ サスペンス（3）
- ・ ゲーム攻略本
- ・ SF
- ・ 古文
- ・ 数学
- ・ 地図

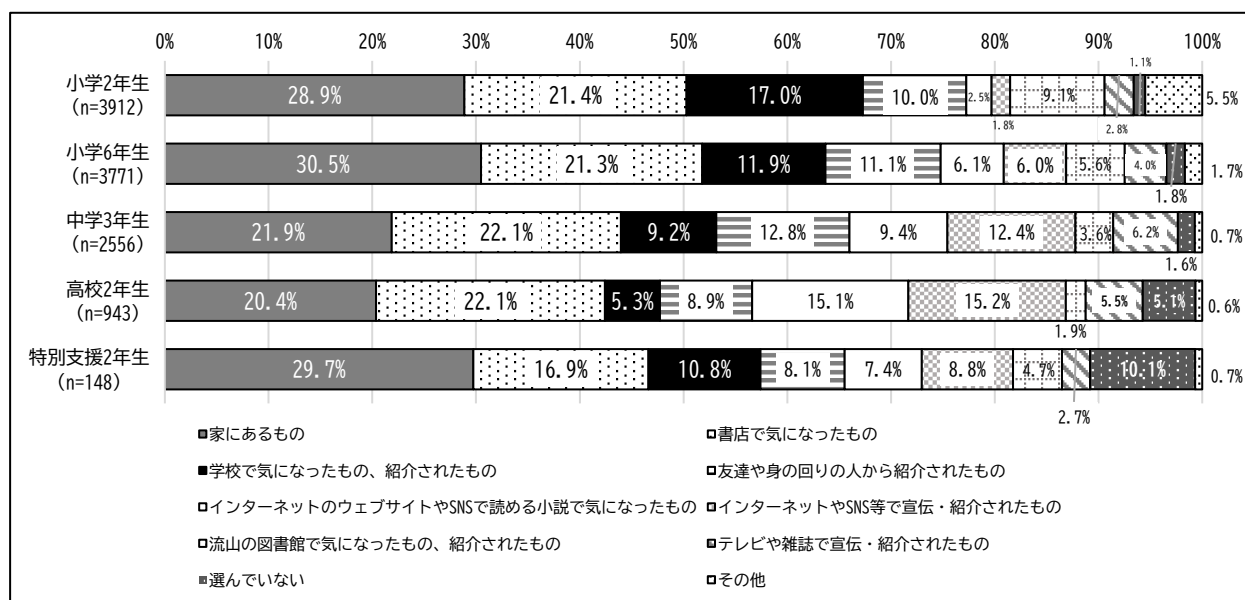
高校2年生

- ・ エッセイ（4）
- ・ フィクション（2）
- ・ ホラー（2）
- ・ 官能小説
- ・ 絵画についての本
- ・ 参考書
- ・ ファンタジーゲーム
- ・ 読まない
- ・ ミステリー（4）
- ・ 異世界ファンタジー（2）
- ・ 人生でためになる本
- ・ 推察系
- ・ 建築
- ・ 入門書
- ・ ラブコメ
- ・ 漫画（3）
- ・ 哲学
- ・ 劇団四季本
- ・ 刑事系
- ・ ライトノベル
- ・ アニメ

特別支援２年生

- ・ 外国語（２）
- ・ 漫画
- ・ 言語の本
- ・ 恋愛もの
- ・ アニメ
- ・ ライトノベル
- ・ ミリオタ
- ・ オカルト関連

質問７ どのようにして本を選んでいきますか。（複数回答可）



【その他の内容】

小学6年生

- ・ 塾の教科書や問題集で読んで気になったもの（９）
- ・ アニメがきっかけで気になったもの（６）
- ・ 自分で気になったもの（６）
- ・ 好きな作家の本（４）
- ・ 学童保育で気になったもの、紹介されたもの（３）
- ・ 流山ではない図書館で気になったもの（３）
- ・ 表紙などを見て気に入ったもの（３）
- ・ 友達が読んでいて気になったもの（２）
- ・ 参考書などに載っていて気になったもの（２）
- ・ 自分が好きなもの（２）
- ・ 好きな文庫の本（２）
- ・ 漫画（２）
- ・ ビブリオ
- ・ あらすじを読む
- ・ 重松清、床丸迷人的本
- ・ 好きなキャラクター（２）
- ・ 親が選んだもの（２）
- ・ 適当（２）
- ・ 人気な本
- ・ 読んだことがある作者の本
- ・ 好きな人が出店してる本

- ・新聞の本を紹介するコーナーを見る
- ・映画がきっかけで気になったもの
- ・家のタブレットで気になったもの
- ・暇なときにたまに読んでいる
- ・C h a t G P Tに聞いておすすめされたもの
- ・本が読みたいと思わないから選ぶことがない
- ・本を選ばない
- ・テレビに出ているもの
- ・学校で見たもの
- ・学校にあるもの
- ・弟に読ませるため
- ・読まない

中学３年生

- ・好きなジャンル・シリーズ（３）
- ・新着本
- ・インターネットなどで調べた本
- ・読んだ本の最後にある紹介
- ・ライトノベルの表紙、タイトル、イラスト
- ・本のお話を曲にしている人などのを見て気になったもの
- ・お母さんが読んでいる本で気になったもの
- ・大賞に選ばれたもの
- ・本を読まない
- ・気になった・ほしいと思った（３）
- ・好きな映画の原作
- ・戦争に関連するもの
- ・作家

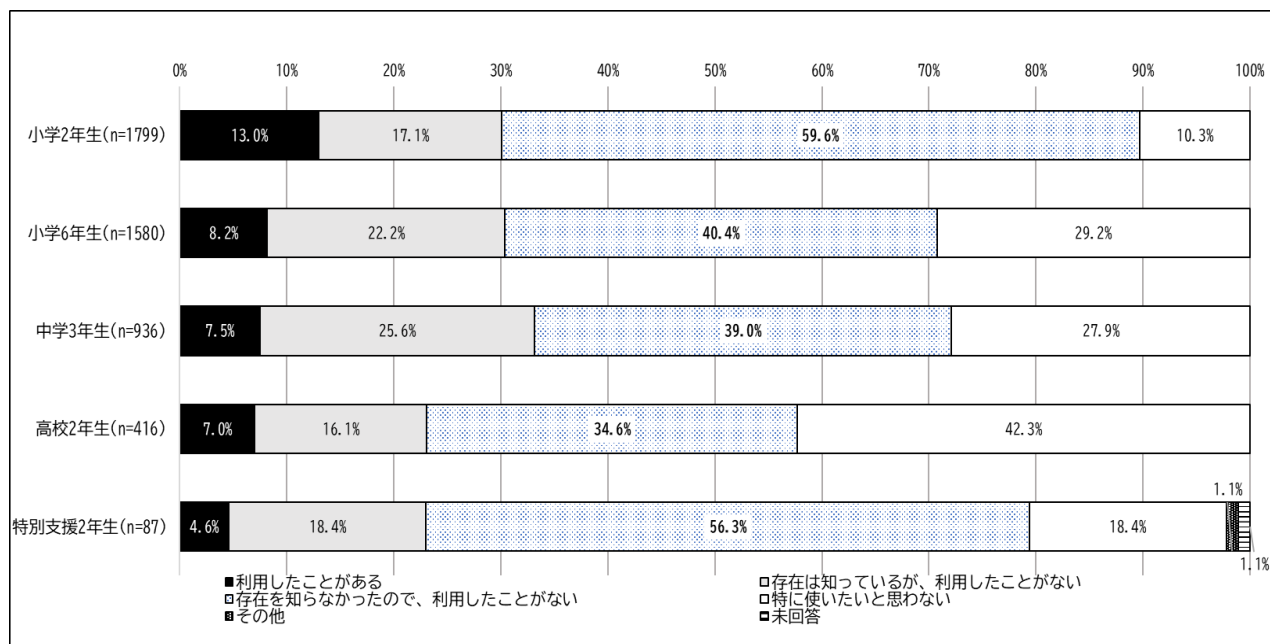
高校２年生

- ・アニメ化した作品（２）
- ・インターネットでおすすめされた作品
- ・新聞の端っこにあるやつ
- ・読まない

特別支援２年生

- ・きょうみがあるもの

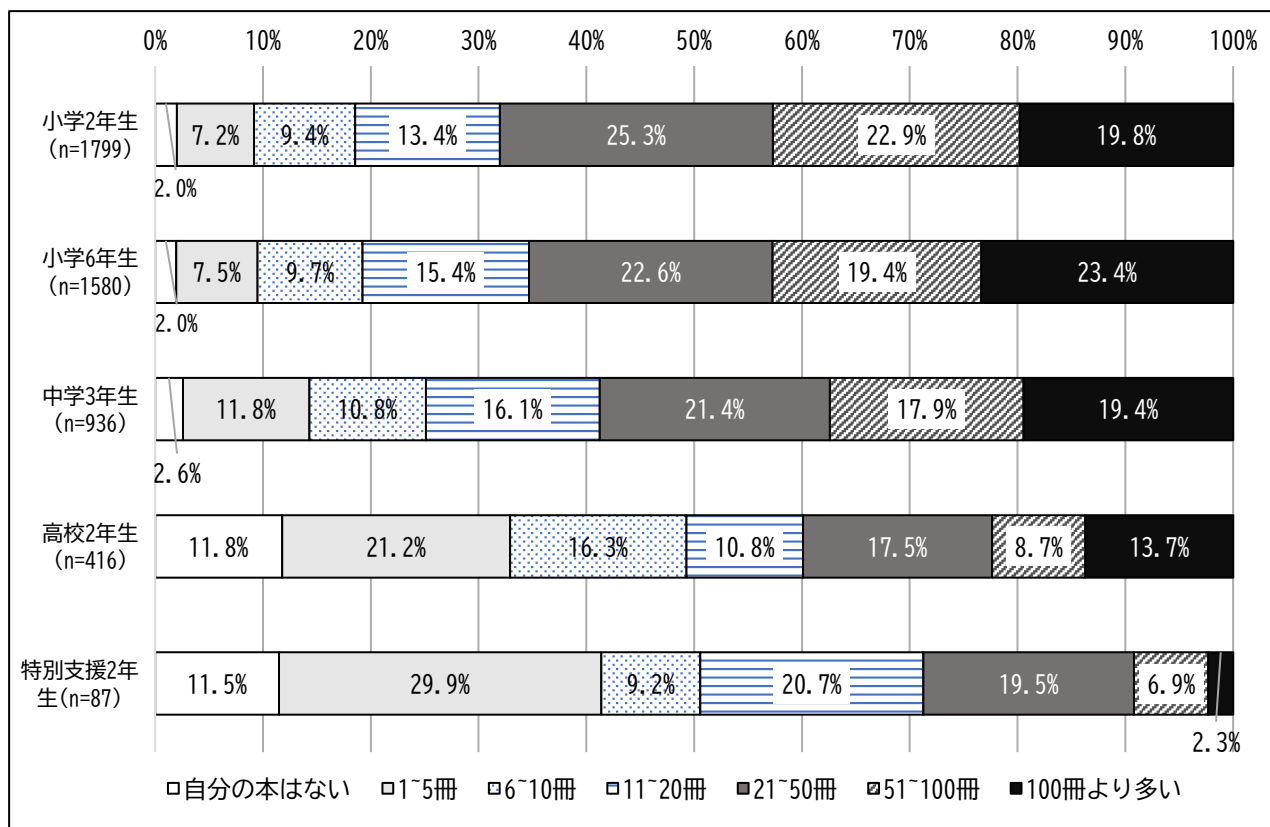
質問8 市立図書館の電子書籍や、耳で聴いて読むオーディオブックを利用したことがありますか。



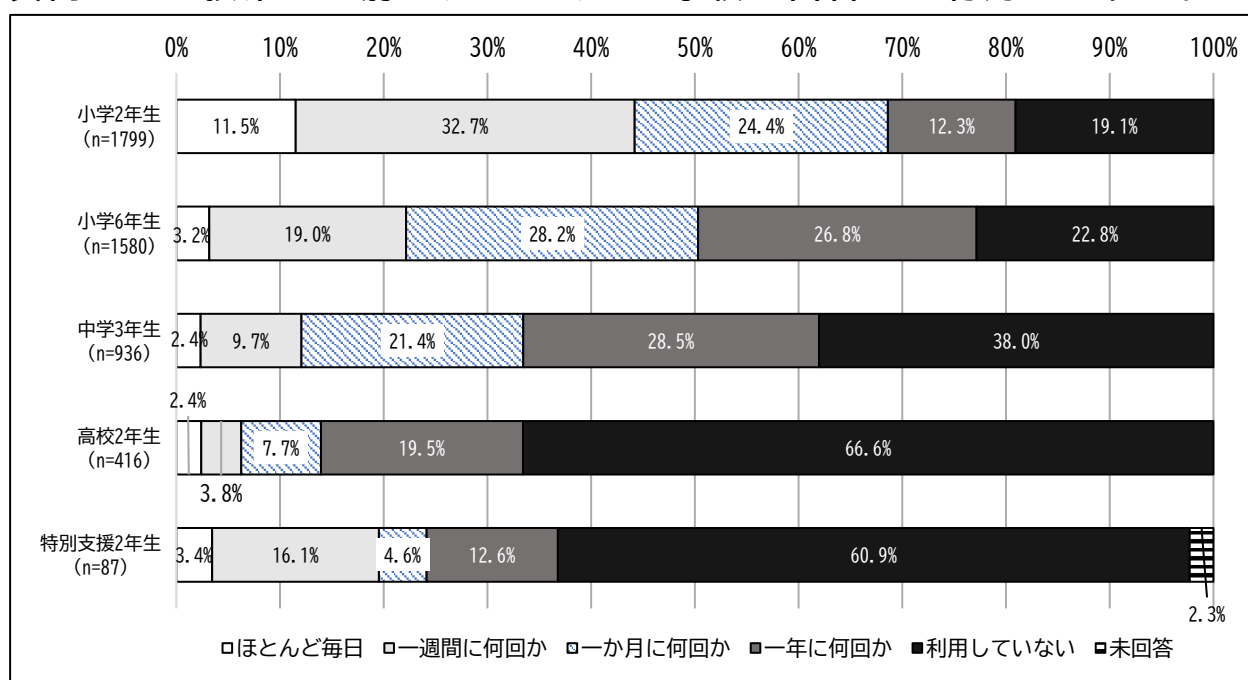
【その他の内容】

- ・市外なので使えない

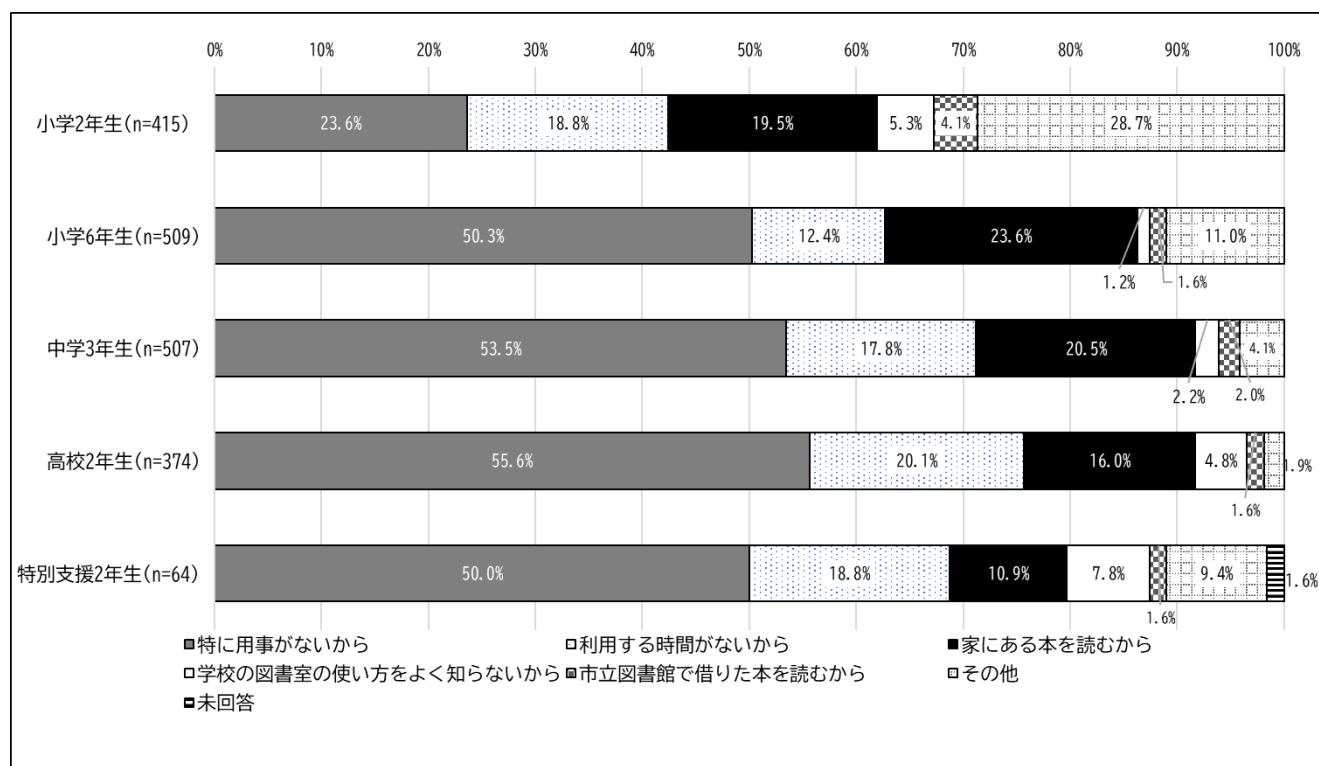
質問9 家にどのくらい自分の本がありますか。



質問 10 授業とは別に、どのくらい学校の図書室を利用しますか。



質問 11 質問 10 で学校の図書室を「利用していない」と答えた方は、その理由を教えてください。（複数回答可）



【その他の内容】

小学6年生

- ・読みたい本がないから（10）
- ・遊びたいから（10）

- ・ 興味がないから （８）
- ・ 本が好きではないから （５） ・ 行くのが面倒くさいから （５）
- ・ 本を読みたいと思わないから （４）
- ・ 面倒くさいから （３） ・ 本の貸し借りが面倒くさいから （２）
- ・ 図書室まで遠いから （２）
- ・ 本を返すのが遅れるかもしれないから （２）
- ・ 新しい本がないから ・ 本は家で読めばよいと考えているから
- ・ 自分の本を読むから ・ 友達に借りた本を読むから
- ・ 他のことをするから ・ ４年生まではほぼ毎回通っていたから
- ・ 読みたい本は買いたいから使わない
- ・ みんなが読んでいる本だから落ち着かない
- ・ 本を返すのを忘れないか不安だから
- ・ 図書館に行く間に休み時間が少なくなるから
- ・ いつも混んでいて時間がかかるから
- ・ 図書室で騒いでる人やうるさいひとがいるから

中学３年生

- ・ 図書室が遠い （５）
- ・ 読みたくない、興味がない （３） ・ 読みたい本が置いてない （３）
- ・ 自分で買う （２） ・ いろんな人が触った本を触るのが苦手 （２）
- ・ ゆっくり読むため、貸出期間が足りない （２）
- ・ めんどくさい ・ 時間がない ・ 本が好きではない
- ・ 塾の自習室でいい

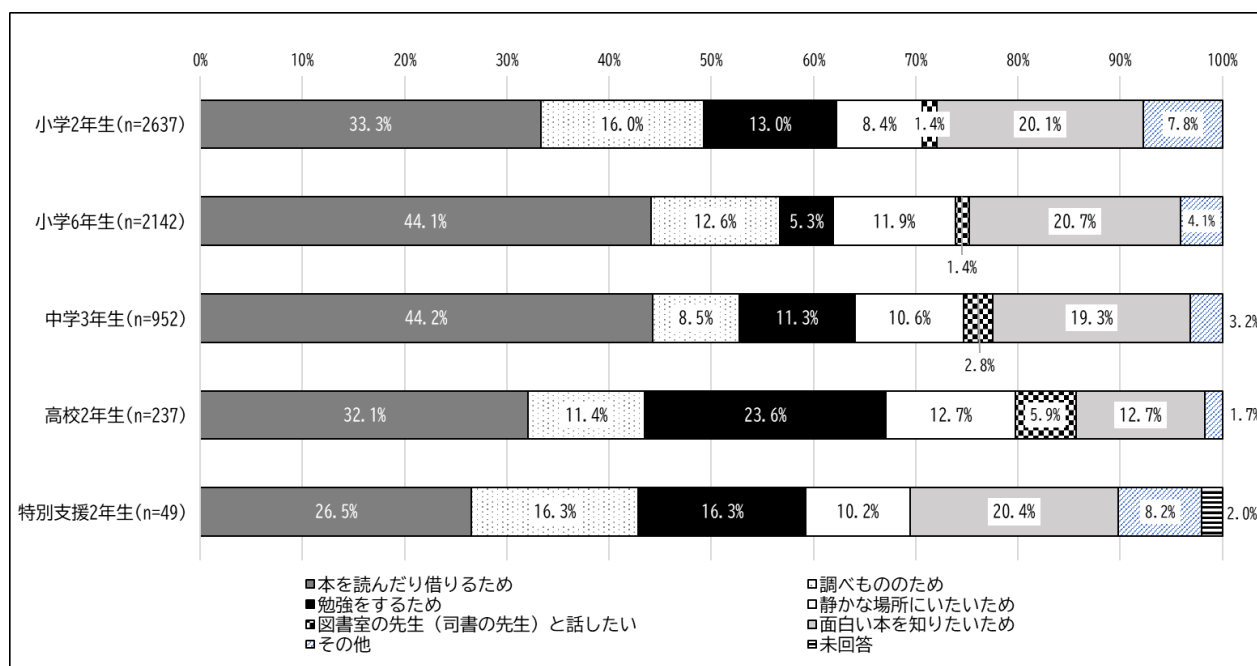
高校２年生

- ・ 興味がない （２） ・ 行く機会がない （２）
- ・ 自分の読みたいものがない ・ 居心地が悪い
- ・ 他の人が借りた本に触りたくない

特別支援２年生

- ・ １人で行くことが難しいため ・ 内容が分からない
- ・ 特に理由はない ・ 昼ご飯を食べているから
- ・ 当てはまる本がない ・ 中学生までは借りたけど新しい本が無いから

質問１２ 質問１０で学校の図書室を利用していると答えた人は、利用目的を教えてください。（複数回答可）



【その他の内容】

小学6年生

- ・委員会だから（１８）
- ・図書委員だから（１２）
- ・暇つぶし（１１）
- ・本の貸し借り（８）
- ・涼しいから（８）
- ・友達について行く（６）
- ・授業で行くから（５）
- ・気になる本があるか探するため（４）
- ・面白そうな本や気になる本があるから（３）
- ・新しい本が出ているか気になるから（３）
- ・新しい本を読みたいから（２）
- ・やることがないから（２）
- ・なんとなく（２）
- ・静かだから
- ・友達と読むため
- ・友達と話するため
- ・散歩
- ・落ち着くから
- ・一年生と行くこともある
- ・友達と占いみたいなのをするため
- ・いつもと違う雰囲気楽しいから
- ・クラスがうるさい時に出ていく場所
- ・家の周りに本を借りられるところが少ないから
- ・外に出られないから
- ・外に行きたくないから
- ・行かない

中学3年生

- ・ 委員会のため（10）
- ・ 友だちと話すため（6）
- ・ 友だちに連れられて（4）
- ・ 授業（3）
- ・ 涼みに行く（2）
- ・ なんとなく（目的なし）（2）
- ・ 絵を描く
- ・ 暇だから
- ・ 行かない
- ・ 漫画

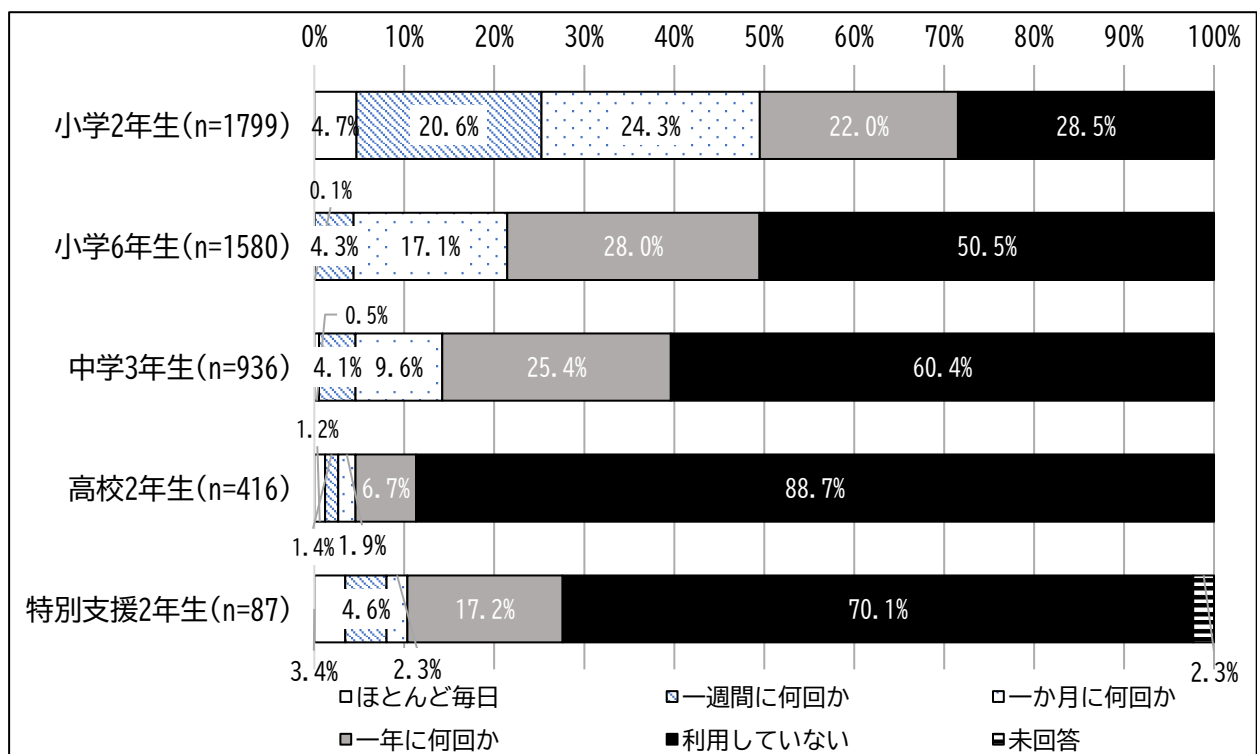
高校2年生

- ・ 暇だから
- ・ 雰囲気が好きだから
- ・ 友達の付き合い
- ・ 友達に誘われたから

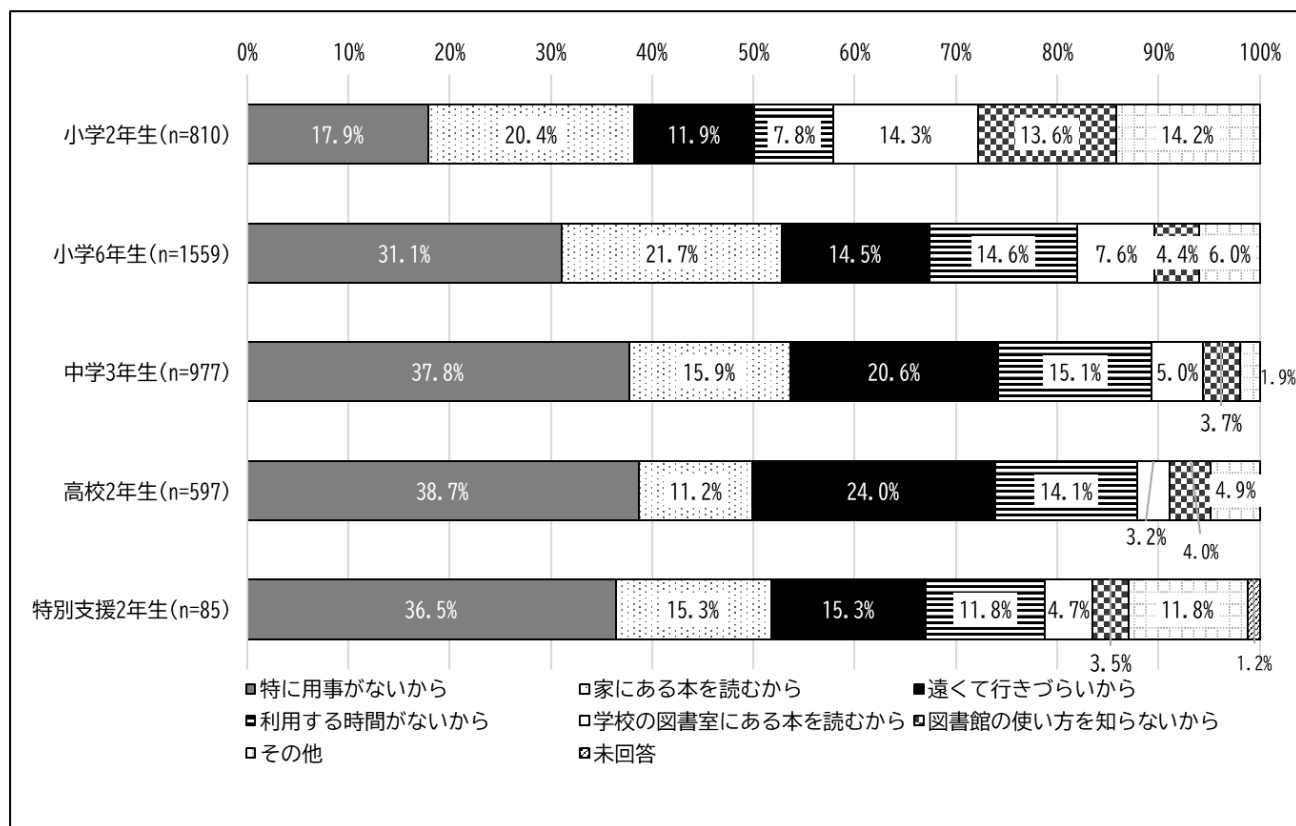
特別支援2年生

- ・ 暇つぶし（2）
- ・ 係だったから
- ・ 友達と行く

質問13 流山市立図書館をどのくらい使っていますか。



質問 1 4 質問 1 3 で市立図書館を「利用していない」と答えた人は、その理由を教えてください。（複数回答可）



【その他の内容】

小学 6 年生

- ・ 図書館がどこにあるかわからないから（25）
- ・ 流山市立図書館があることを知らなかったから（16）
- ・ 面倒くさいから（6）
- ・ 読みたい本がないから（5） ・ 興味がないから（6）
- ・ 本を読むのが好きではないから（5）
- ・ 使う必要がないから（4）
- ・ 本屋で買うから（3） ・ 行くのが面倒くさいから（3）
- ・ 行きたくないから（3） ・ 本の貸し借りが面倒くさいから（3）
- ・ 塾が忙しいから（2） ・ 遠いから（2）
- ・ 流山市に住んでいないから（2）
- ・ 引っ越し・転校してきたばかりだから（2）
- ・ 本を読むのが好きじゃないから（2）
- ・ 新しい本がない ・ 友達と遊ぶから
- ・ 違う図書館を使っているから ・ 学校に図書館があるから

- ・ 家にある本を読むから
- ・ 友達に借りた本を読むから
- ・ 動いていたほうが楽しいから
- ・ 行く機会がない
- ・ 一人だと心細い
- ・ 危なさそうだから
- ・ 電子書籍で漫画を読むから
- ・ 借りても返す時間がないから
- ・ 大人むけがおおくてつばさ文庫やみらい文庫、野イチゴ文庫などがない
- ・ 好きな漫画がおかれてなかったりするから

中学３年生

- ・ 場所がわからない（３）
- ・ 存在を知らない（２）
- ・ めんどくさい（２）
- ・ 他自治体の図書館を利用する（２）
- ・ 興味がないから
- ・ 買うから
- ・ 塾の自習室でいい
- ・ 行く意味がないから
- ・ 本の破損の恐れがある
- ・ 知らない人が触った本に触りたくないから
- ・ 家に図書室があり本がたくさんあるから
- ・ 何年か前までは利用していたが、今は利用していない
- ・ 読む必要がないと思ったから

高校２年生

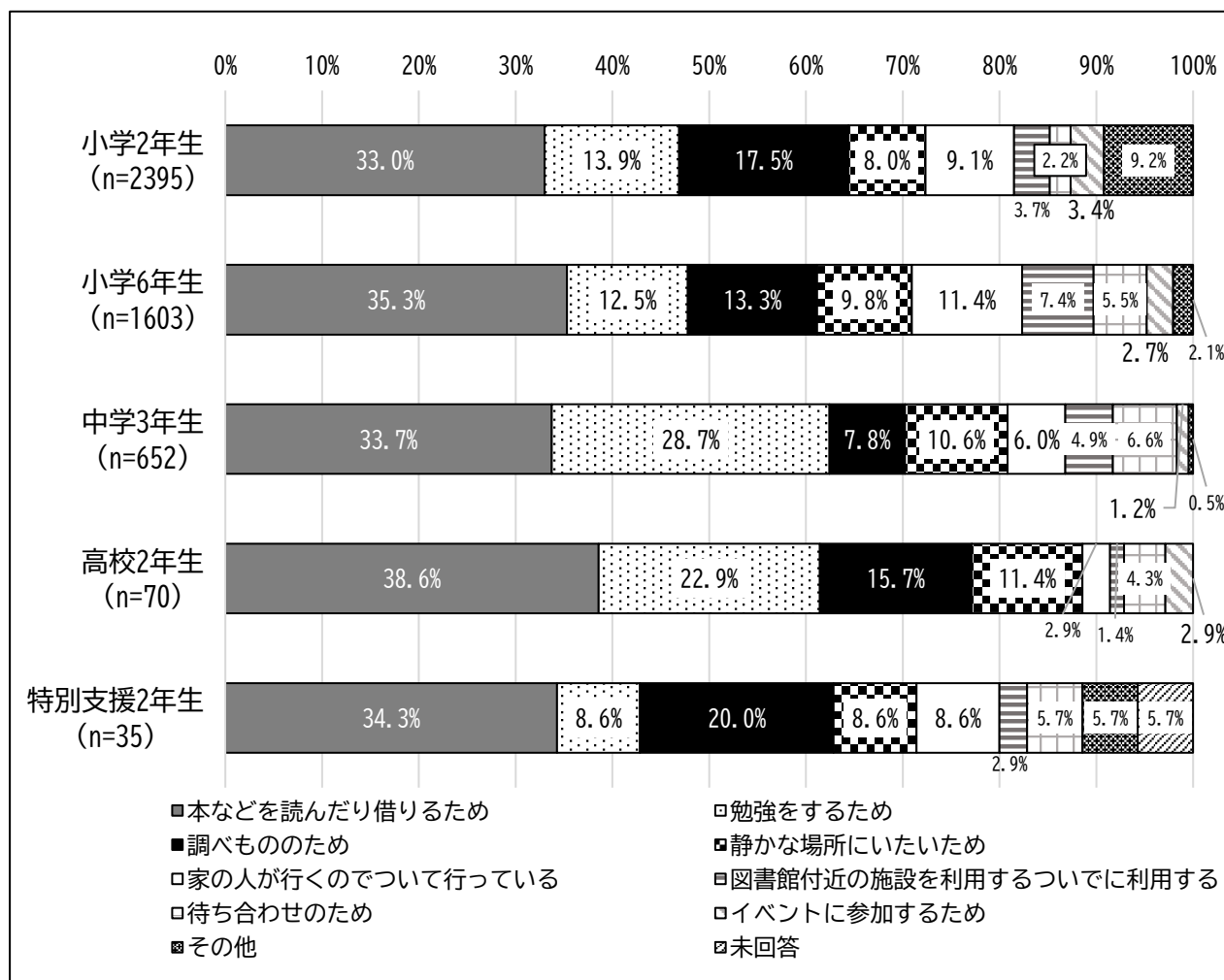
- ・ 他の自治体に住んでいる（１１）
- ・ 場所を知らないから（７）
- ・ 存在を知らなかった（３）
- ・ 他の自治体の図書館を利用している（２）
- ・ 大学の図書館を利用しているから
- ・ 家の近くに図書館があるから
- ・ 読まないから
- ・ 興味のある本がない
- ・ 気まずい
- ・ 興味が無い

特別支援２年生

- ・ 他の自治体に住んでいる（２）
- ・ 通学しかつかっていない
- ・ わからない
- ・ 行こうと思わないから

- ・行っても得したり、知りたい本、情報が図書室に無いから
- ・中学生までは毎日通っていたけど借りたい本が無いから
- ・行くのが面倒くさいから全てネットで買っている
- ・1人で行く事が難しい為

質問 1 5 質問 1 3 で市立図書館を利用していると答えた人は、利用目的を教えてください。（複数回答可）



【その他の内容】

小学 6 年生

- ・涼しいから（6）
- ・読書感想文の本を探す・借りるため（4）
- ・読みたい本、面白い本を探すため（4）
- ・友達と行くため（2）
- ・自由研究の教材を探すため
- ・どんな本が今人気なのか知るため
- ・カフェ
- ・遊ぶため
- ・図書館のDVDなどを見るため
- ・休憩場所として使うため
- ・夏休みの暇つぶし
- ・森の図書館の外で遊ぶから

- ・お父さんの付き添い ・親に本を読んでといわれるから
- ・落ち着くから ・他に行く場所があまりないから
- ・図書室で恋愛小説を買う大人の人の人数を数えるため
- ・予約した好きな本を取りに行くため ・推し ・当番
- ・勉強ができるから ・習い事が、その上で行われるから

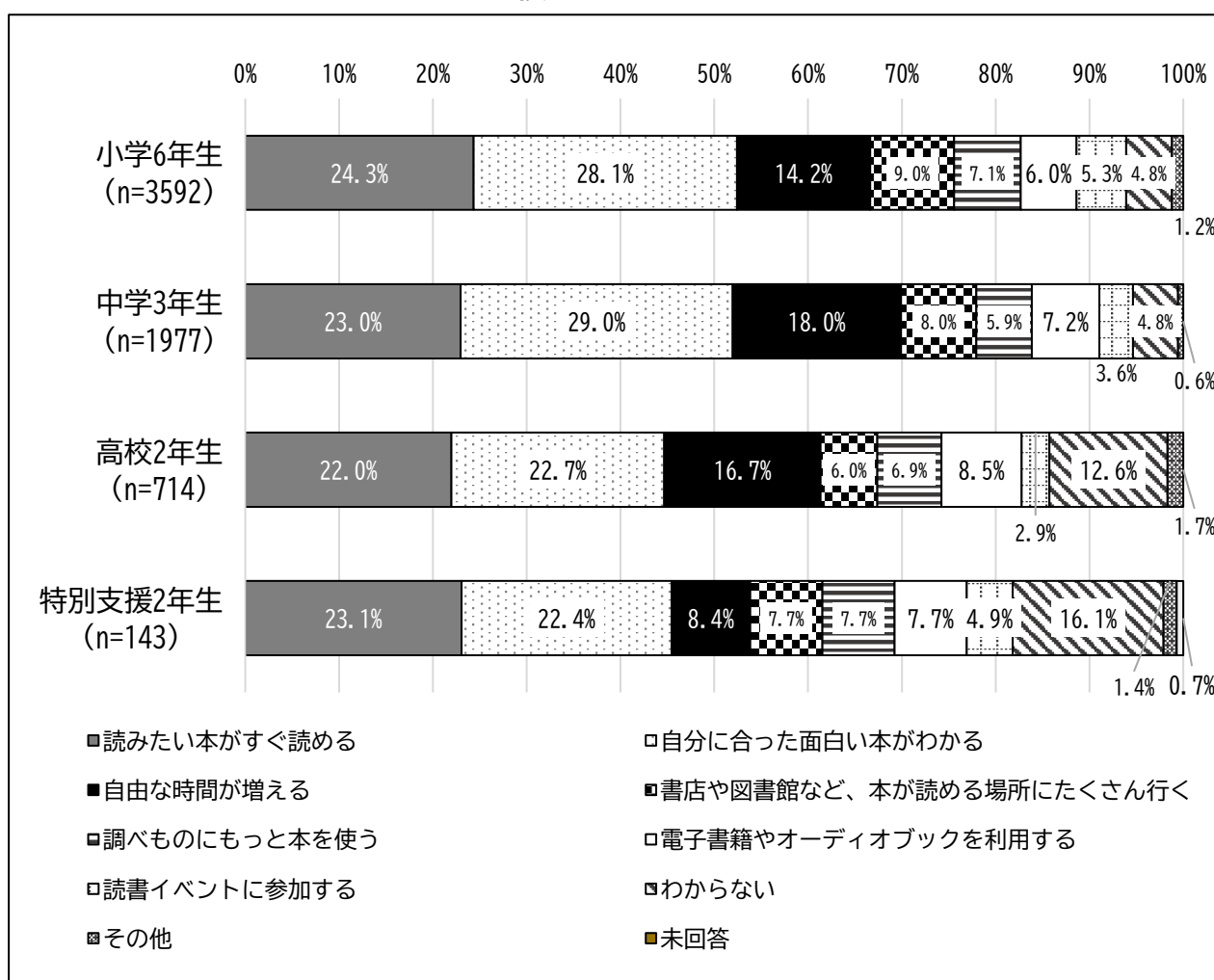
中学3年生

- ・借りたい本があるか見に行く ・トイレを借りるため
- ・友達と時間になるまでの暇つぶし

特別支援2年生

- ・電動シャッターの動きを眺めるため ・時々行ってみたかったから

質問16 あなたは、自分と同世代の人々が、もっと読書をするためには何が必要だと思いますか？(複数回答可)



【その他の内容】

小学6年生

- ・友達などと好きな本やおすすめの本を紹介し合う（7）
- ・本に触れる機会を増やす（4）
- ・好きな本や好きなシリーズを見つける（3）
- ・ゲームなどをしている時間を減らす（2）
- ・本の値段を安くする（2）
- ・学校図書館や市立図書館に色々なジャンルのたくさんの本を置く
- ・教室に最近のおすすめの本を置く
- ・学校の読み聞かせの機会を増やす
- ・マイブックプロジェクトのようなことを行う
- ・もっと現代的な面白い本を入れるべき
- ・人気の漫画を置く ・自分で選ぶ ・自分から誘う
- ・本の面白さを知る ・本についてより良く知ってもらう
- ・読書に親しむ楽しさ ・スマホだけではなく、本を読む習慣
- ・漫画 ・好きな漫画を見つける
- ・好きなジャンルのアンケートを取る
- ・ジャンル、小説投稿サイトの紹介など
- ・欲しい本があったら親などをお願いして買ってもらう
- ・買いたい本がなくても本屋さんに行ってみる
- ・SNSで宣伝 ・集中力を高める ・興味を持つこと
- ・読もうと思うこと ・飽きないようにすること
- ・気楽に行けるようにする ・アニメなどを見る
- ・サッカーで、きそがまなべるとか
- ・図書館で読みたい本があっても予約の順番待ちでなかなか読めない
- ・読みたい人が読めばいい ・読まなくてもいい ・読まない

中学3年生

- ・受験が終わる ・その人の興味がある本を探す
- ・面白い表紙 ・何もいない ・駅近に図書館をつくる
- ・読みたくない人に読ませるのは無駄だと思う
- ・意欲を高める ・読む必要ない
- ・みんなに気の引くような面白い本を出版する

- ・ビブリオバトルなどの面白さをもっと知る
- ・本屋が少なくなっているからいろんなところに本屋を増やす

高校2年生

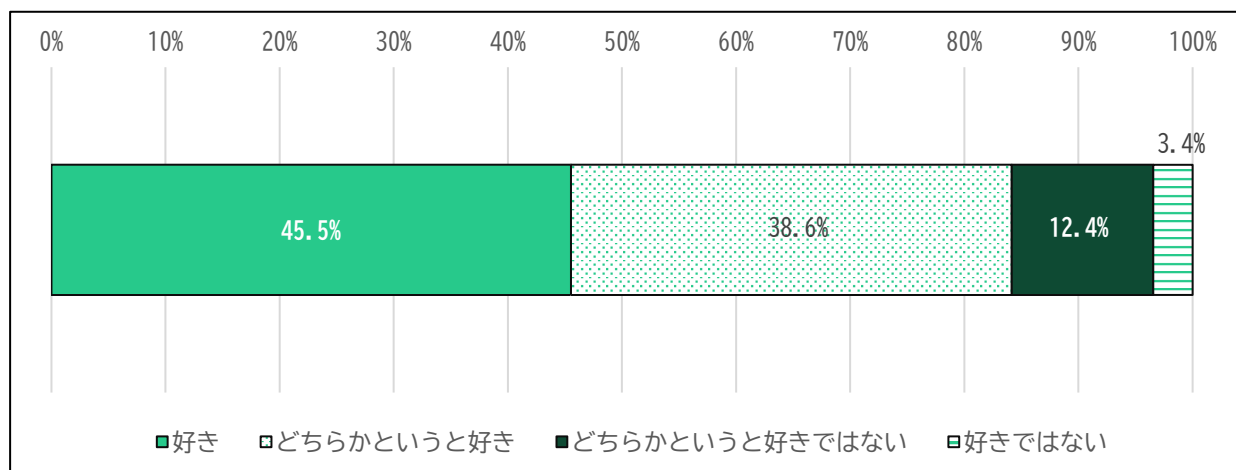
- ・スマホをなくす（2）
- ・本に興味を持つこと
- ・読まない
- ・官能小説を増やす
- ・小さい頃から本に触れる
- ・インターネットなんかよりも本の方が比較できないほど面白いものだと気付くこと
- ・本を好きな人が色々な人に紹介する
- ・学校で本を読んだらご褒美がある
- ・読みたい人が読めばいい
- ・本の面白さを知る
- ・身近にカフェなどの施設が入っている静かで綺麗な図書館がある
- ・二次元コンテンツに対する偏見などをなくしもっと身近なものにして漫画の延長線上としてライトノベルや小説を身近なものにしていく

特別支援2年生

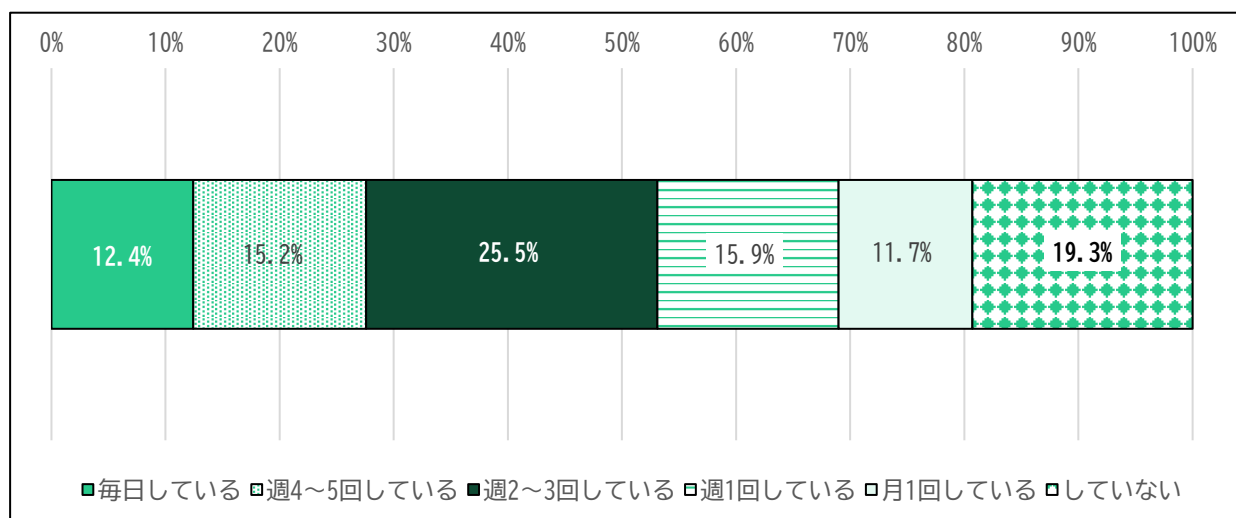
- ・静かにできなくても怒られない
- ・独りじゃなくて、二人以上で行くことをお勧めする

(2) 年長児保護者向け調査票 集計結果

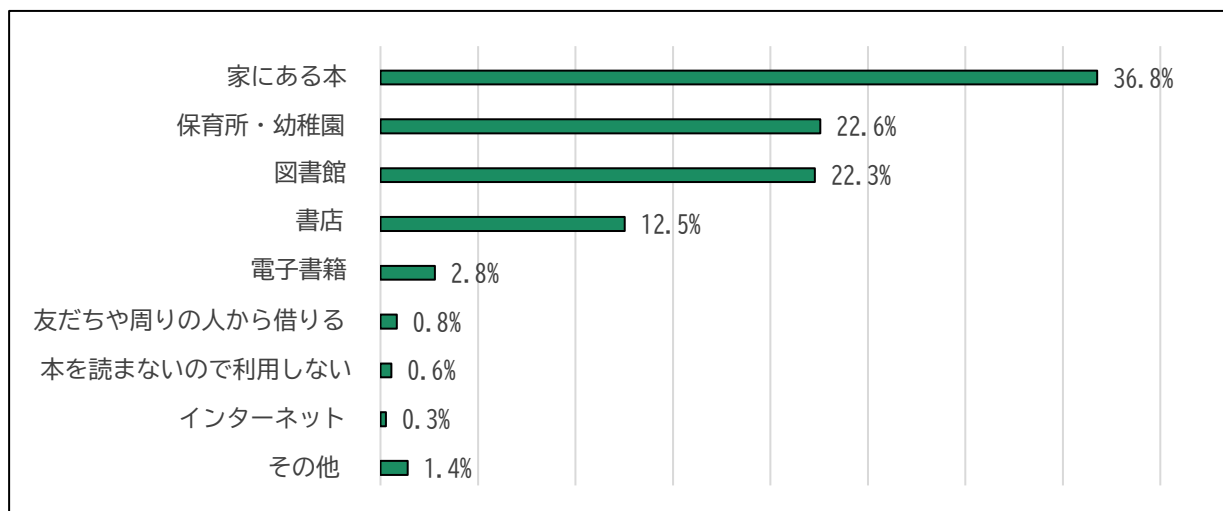
質問1 あなたのご家庭のお子さんは、本を読むことが好きですか。
(n=145)



質問2 あなたのご家庭では読み聞かせをしていますか。(n=145)



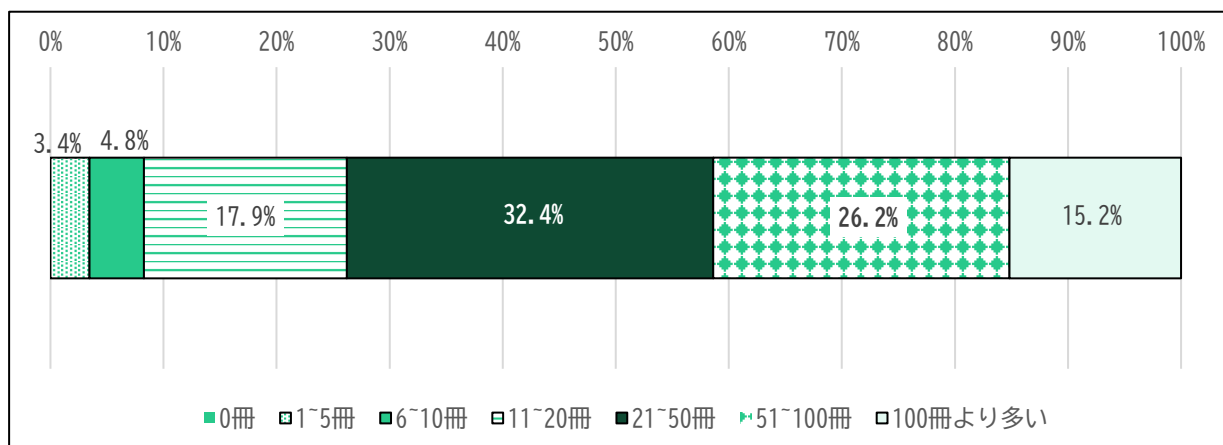
質問3 お子さんに本を読むとき、またはお子さん自身が本を読むときは、どこを利用しますか。（複数回答可）（n=359）



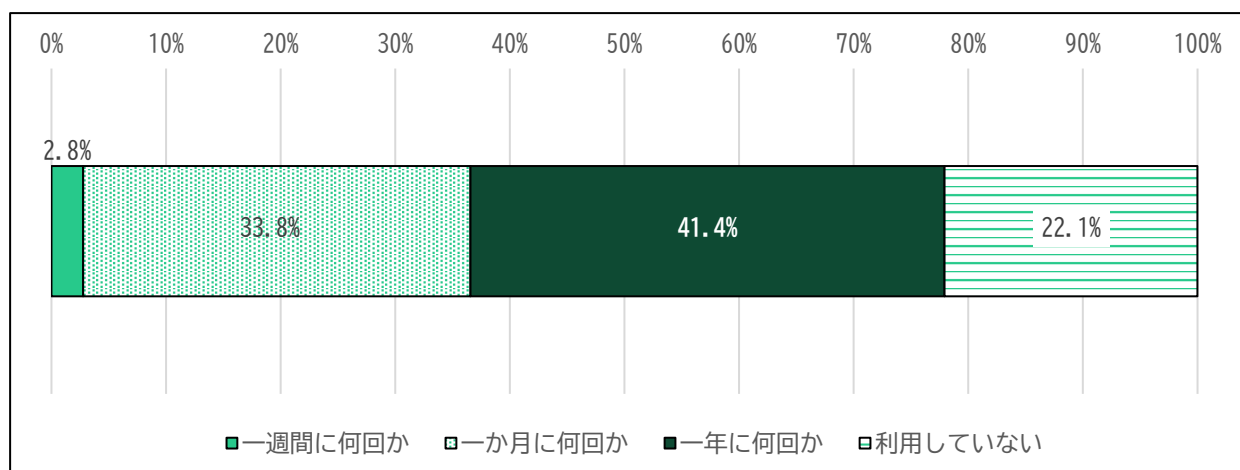
【その他の内容】

- ・ 幼稚園や保育園での貸出（３）
- ・ 絵本が毎月２冊届く ・ 学習塾で借りる

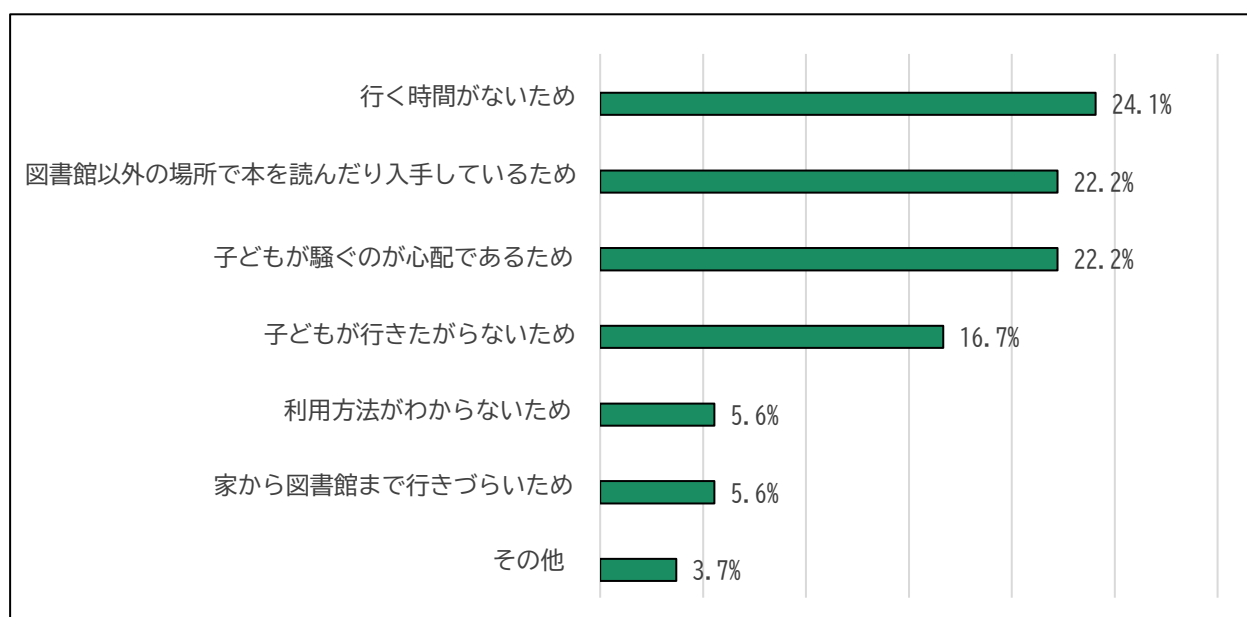
質問4 家にどのくらいお子さんの本がありますか。（n=145）



質問5 市立図書館をどのくらい利用しますか。(n=145)



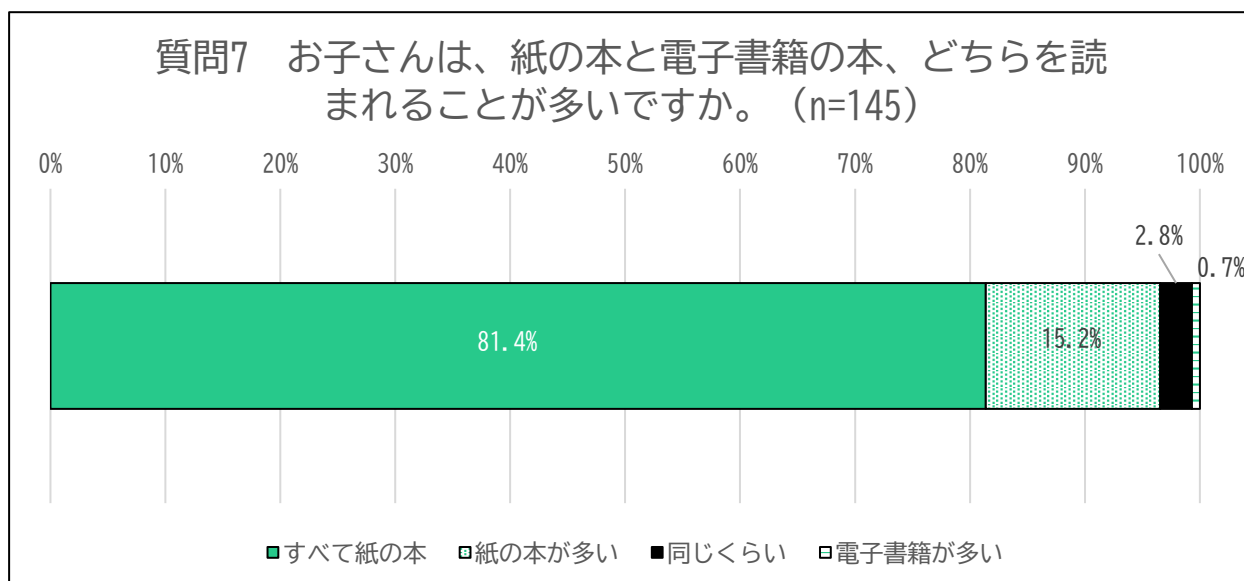
質問6 質問5で「利用していない」と回答した方は、利用しない理由を教えてください。(複数回答可)(n=54)



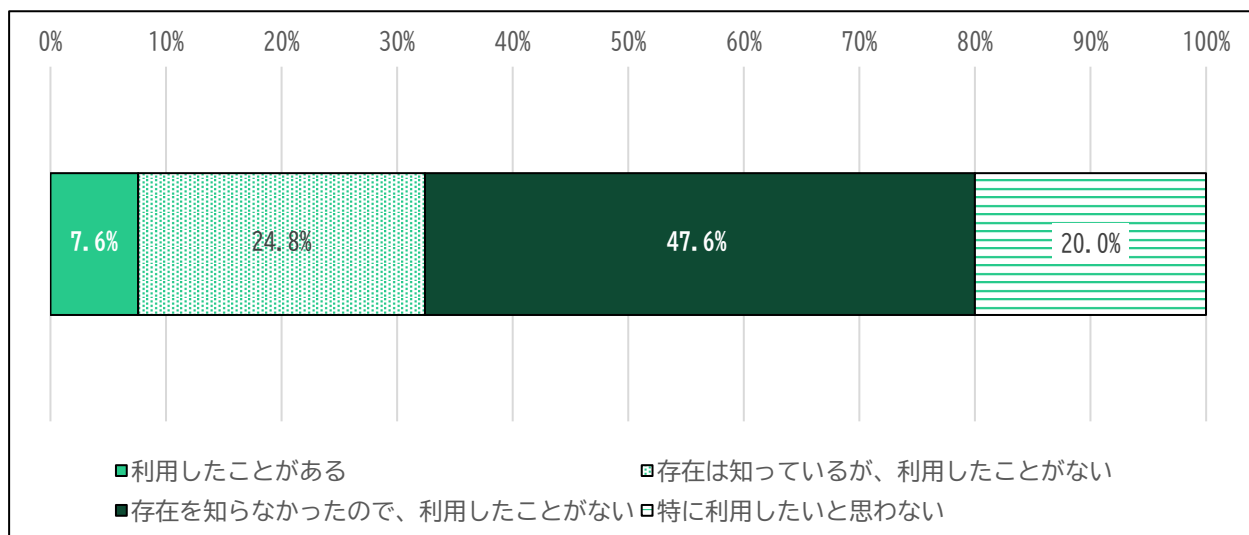
【その他の内容】

- ・本を破いたりするので、借りられない
- ・図書館の本の衛生が気になるため

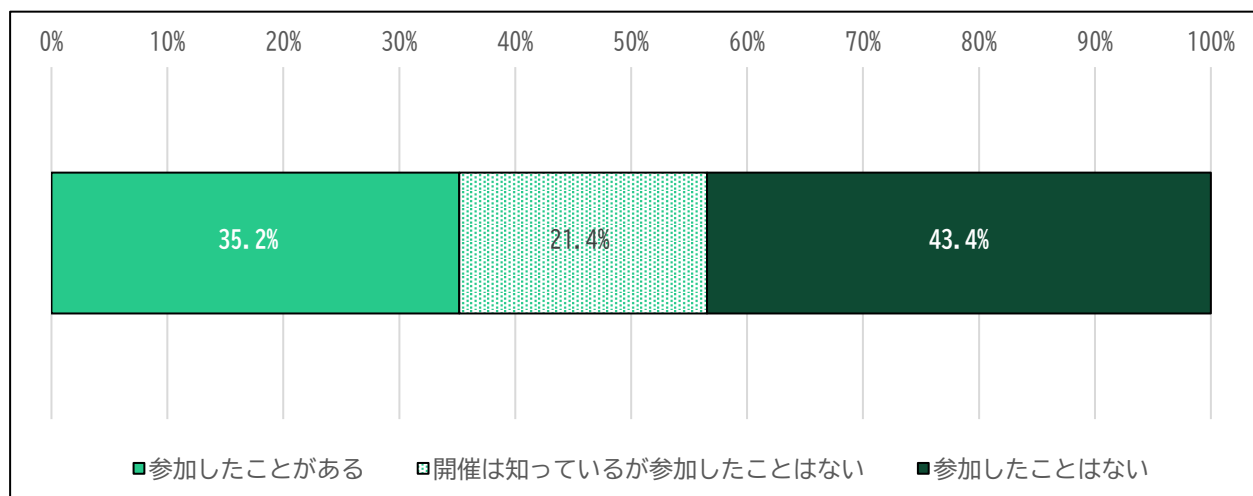
質問7 お子さんは、紙の本と電子書籍の本、どちらを読まれることが多いですか。(n=145)



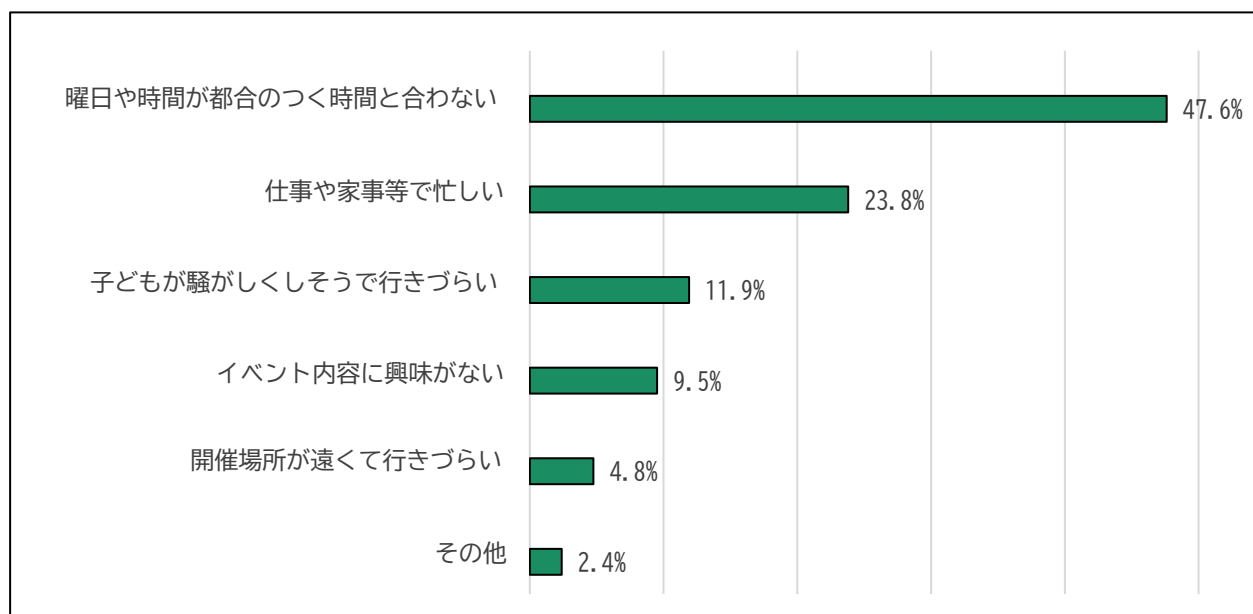
質問8 市立図書館の電子書籍やオーディオブック（耳で聴く本）を利用したことがありますか。(n=145)



質問9 図書館や公民館等でのおはなし会や読書関連イベントに参加したことがありますか。(n=145)



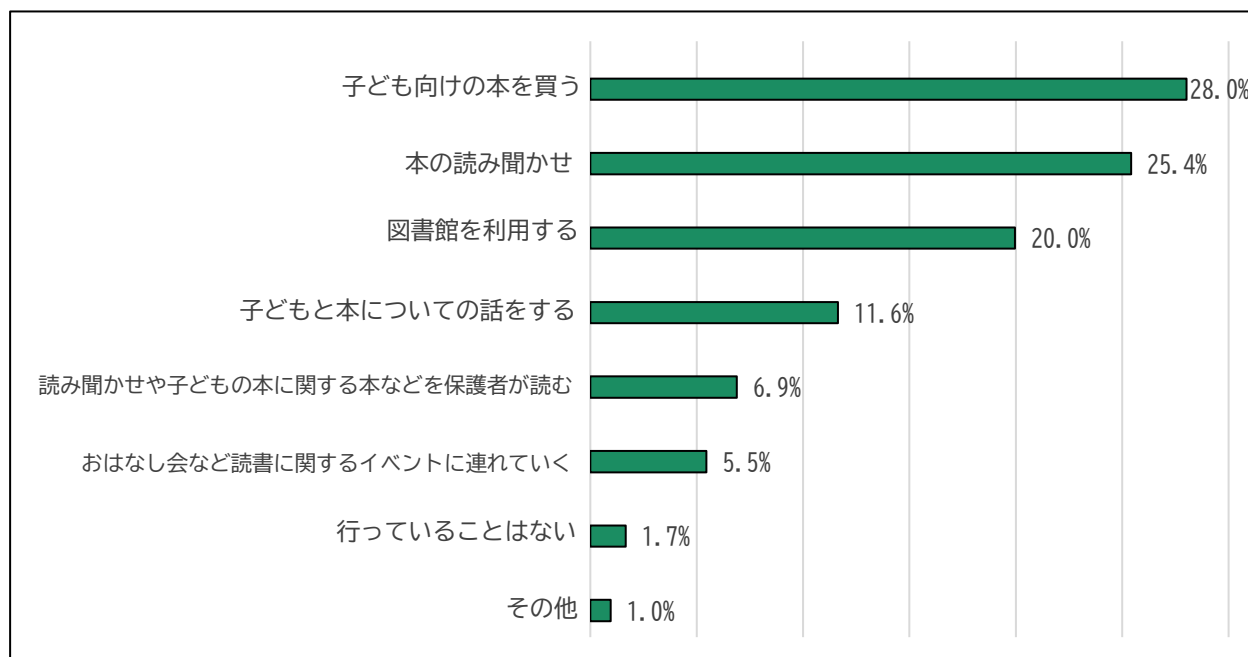
質問10 質問9で「開催は知っているが参加したことはない」と答えた方は、理由を教えてください。(複数回答可)(n=42)



【その他の内容】

- ・子供が行きたがらない

質問 1 1 お子さんの読書について、行っていることはありますか。
(複数選択可) (n=421)



【その他の内容】

- ・ 読書より図鑑を眺めることを重視しているので図鑑を見るように促しています。
- ・ 子供が興味を持った本を購入している。
- ・ 自分が読書する姿をみせている。
- ・ ヨンデミーというアプリを活用して、読書量を増やしている。

(3) —ア 学校図書館向け調査票 集計結果

※特に単位の指定の無いものに関しては、全て施設数とする。

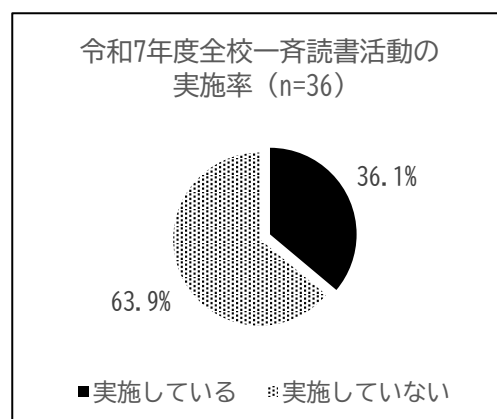
※特に注記がないものに関しては、小学校：n=20、中学校：n=10、高等学校：n=4、特別支援学校：n=2 である。

※平均値は小数点第一位を四捨五入。

全校一斉の読書活動の状況

質問1 全校一斉の読書活動（例：朝読書）を実施していますか。

施設名	実施している	実施していない
小学校	11	9
中学校	2	8
高等学校	0	4
特別支援学校	0	2



質問2 (全校一斉の読書活動を実施している場合) 実施頻度をご回答ください。

施設名	週5日	週2日	週1日	月に2回	月に1回	その他
小学校 (n=11)	1	2	5	1	1	1
中学校 (n=2)	2	0	0	0	0	0

【その他の内容】

小学校

- ・令和7年度は、年に5回実施（1回の実施期間は、それぞれ1週間）

質問3 (全校一斉の読書活動を実施している場合) 一回当たりの実施時間をご回答ください。

施設名	～10分	11～20分
小学校(n=11)	2	9
中学校(n=2)	2	0

学校図書館の運営状況

質問 4 学校図書館の蔵書冊数をご回答ください。

< 令和 6 年度蔵書冊数（単位：冊） >

施設名	未回答	総数	1 施設当たり平均	最低冊数	最高冊数
小学校	0	225,887	11,294	7,578	16,117
中学校	0	116,905	1,170	8,910	16,864
高等学校	0	103,754	25,939	19,796	35,000
特別支援学校	0	4,721	2,360	1,021	3,700

質問 5 学校図書館の年間図書購入冊数をご回答ください。

< 令和 6 年度購入冊数（単位：冊） >

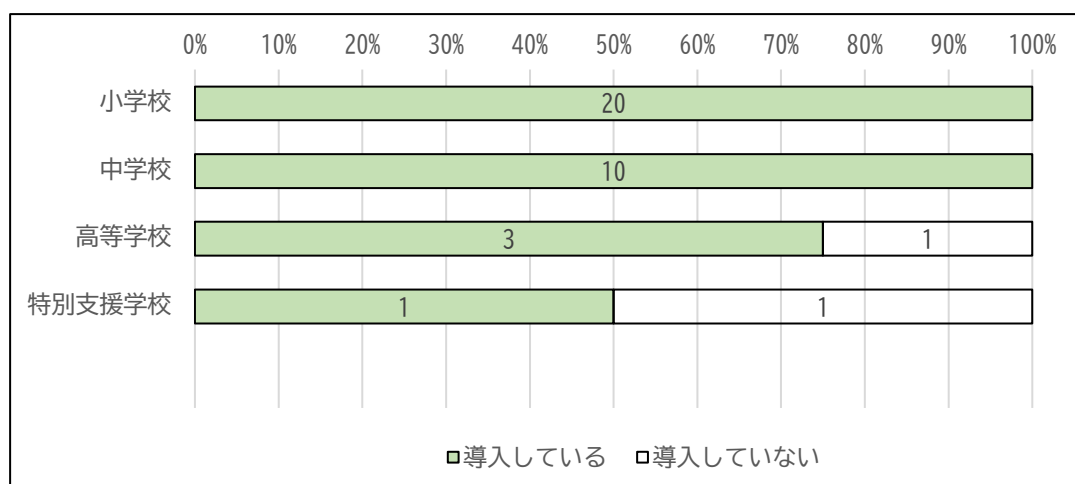
施設名	未回答	総数	1 施設当たり平均
小学校	0	9,529	476
中学校	0	6,521	652
高等学校	0	1,242	311
特別支援学校	0	300	150

質問 6 学校図書館の年間図書廃棄冊数をご回答ください。

< 令和 6 年度廃棄冊数（単位：冊） >

施設名	未回答	廃棄を行っている学校数	総廃棄冊数	1 施設当たり平均廃棄冊数	最低冊数	最高冊数
小学校	0	12	3,476	290	1	856
中学校	0	6	3,443	574	309	929
高等学校	0	1	100	100	100	100
特別支援学校	0	0	0	0	0	0

質問 7 学校図書館に蔵書管理システムを導入していますか。



質問 8 (蔵書管理システムを導入している場合) 学校図書館で採用しているシステム名を教えてください。

○公立小・中学校 (n=29) / スクールプロ

○私立小学校 (n=1) / Tooli-S (図書館流通センター)

○高等学校 (n=3) / CASA、エリーゼエッグ 4、学校図書館管理ソフト ELISE-Egg (キハラ株式会社)

○特別支援学校 (n=1) / School PRO 図書 for Windows Ver6

質問 9 (蔵書管理システムを導入している場合) 蔵書データは入力済みですか。

施設名	1 割完了	4 割完了	全て完了
小学校	0	0	20
中学校	0	0	10
高等学校 (n=3)	0	1	2
特別支援学校 (n=1)	1	0	0

質問１０ （蔵書管理システムを導入している場合）どのような作業にシステムを利用していますか。（複数回答可）

施設名	貸出	返却	図書の受入	予約	レファレンス	その他
小学校	20	20	20	0	0	19
中学校	10	10	10	0	0	10
高等学校(n=3)	3	3	3	3	3	1
特別支援学校(n=1)	0	0	1	0	0	0

【その他の内容】

小学校

- ・各種データ集計（１９）

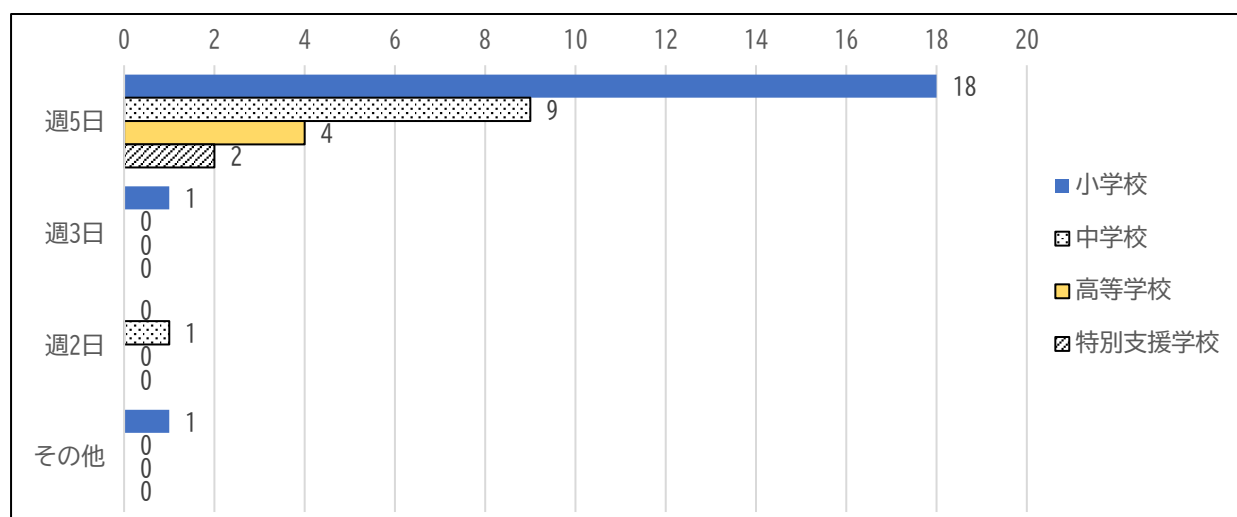
中学校

- ・各種データ集計（１０）

高等学校

- ・図書館からのお知らせ、おすすめ本紹介、蔵書検索

質問１１ 学校図書館を週に何日開館していますか。



【その他の内容】

小学校

月～土の週６日

質問 1 2 学校図書館の開館時間帯についてご回答ください。(複数回答可)

施設名	開校中 (休み時間を除く)	休み時間	放課後	登校日等の 土曜・長期 休業期間	その他
小学校	18	19	1	2	0
中学校	4	7	2	1	3
高等学校	3	1	1	0	1
特別支援 学校	1	2	0	0	0

【その他の内容】

中学校

- ・ 昼休み（2）
- ・ 司書が出勤しているときには終日開館。それ以外は昼休み開館

高等学校

- ・ 昼休みから放課後、16:40 まで

質問 1 3 学校図書館の蔵書を児童・生徒へ貸出していますか。
全ての学校図書館より、「貸出している」と回答があった。

質問 1 4 （貸出している場合）図書の貸出冊数は 1 回何冊までですか。

施設名	1 冊	2 冊	3 冊	5 冊	その他
小学校	0	18	2	0	0
中学校	0	2	6	1	1
高等学校	0	0	1	3	0
特別支援学校	1	0	1	0	0

【その他の内容】

中学校

- ・ 通常時は 2 冊、イベント開催時等は 5 冊

質問 1 5 （貸出している場合）図書の貸出期間は何日間ですか。

施設名	1 週間	2 週間	その他
小学校	20	0	0
中学校	0	10	0
高等学校	0	4	0
特別支援学校	0	1	1

【その他の内容】

特別支援学校

- ・特に決めていない

質問 1 6 （貸出している場合）令和 6 年度の学年別年間総貸出人数をご回答ください。

※貸出人数は実人数

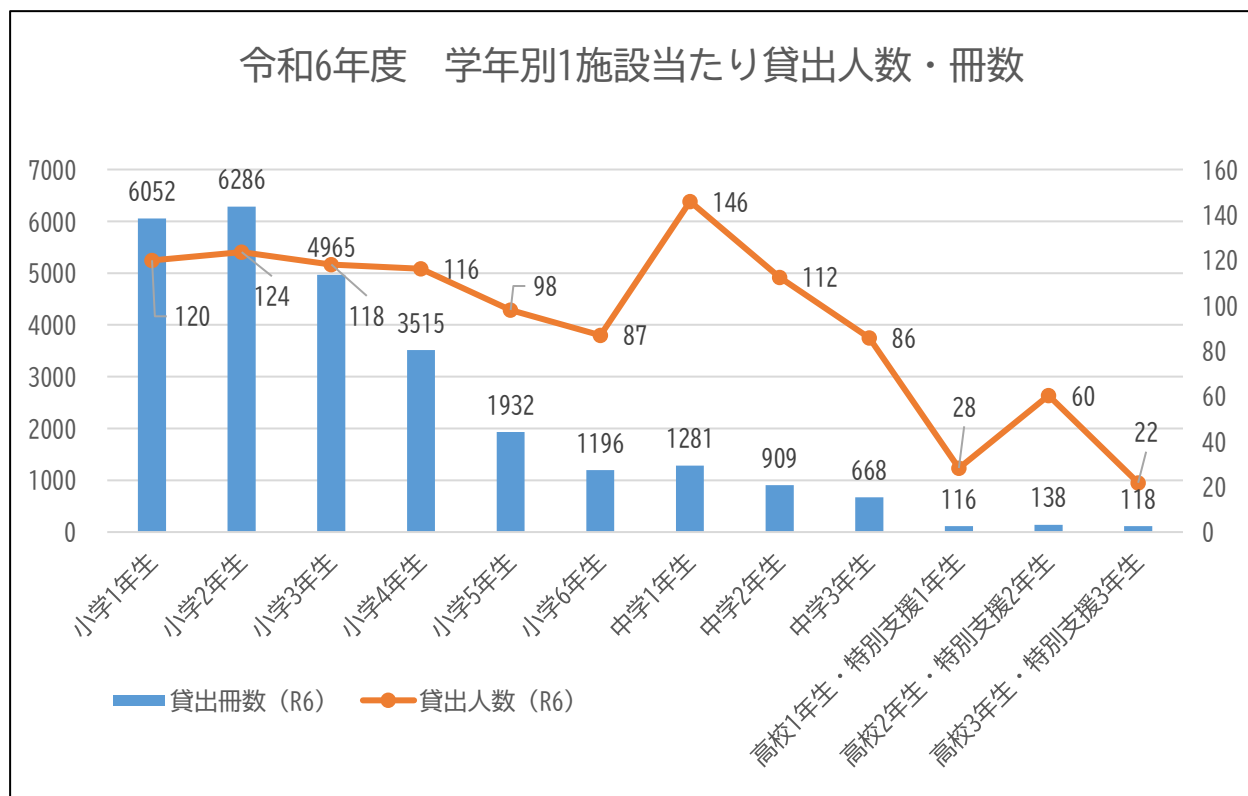
※学年ごとの実人数以外の回答は未回答に含めた

施設名	未回答 施設数	1 年生 (人)	2 年生 (人)	3 年生 (人)	4 年生 (人)	5 年生 (人)	6 年生 (人)
小学校	2	2,159	2,224	2,126	2,092	1,764	1,564
中学校	1	1,313	1,012	771			
高等学校	2	103	231	77			
特別支援学校	0	10	10	10			
合計	5	3,585	3,477	2,984	2,092	1,764	1,564

質問 1 7 （貸出している場合）令和 6 年度の学年別年間総貸出冊数をご回答ください。

（単位：冊）

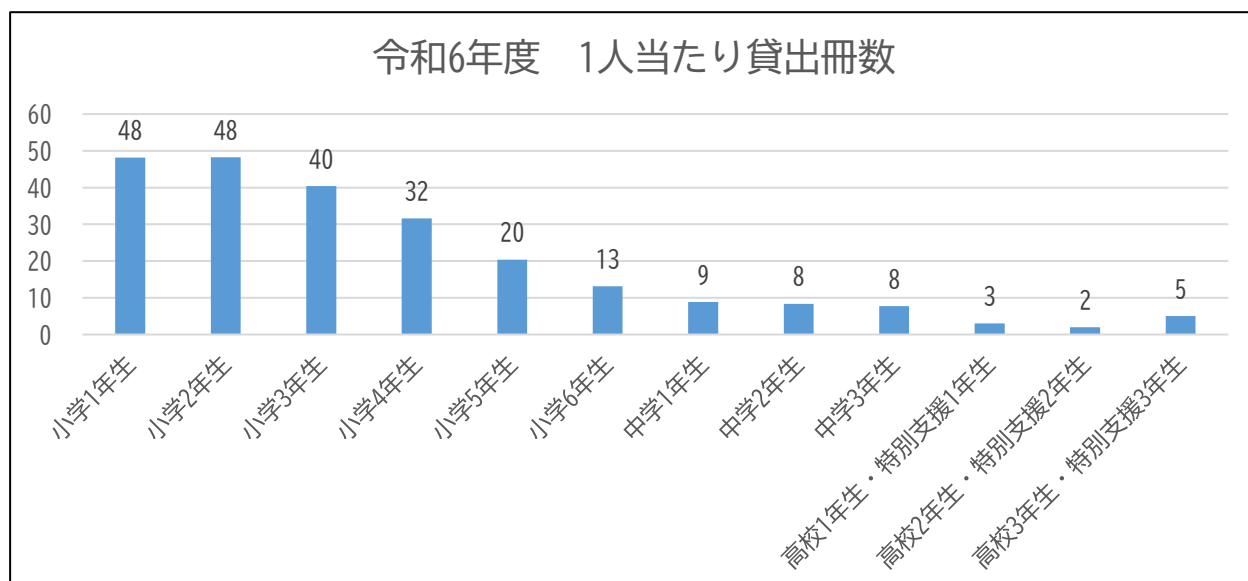
施設名	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
小学校	121,030	125,716	99,309	70,293	38,630	23,917
中学校	12,808	9,090	6,684			
高等学校	644	779	627			
特別支援学校	50	50	80			
合計	134,532	135,635	106,700	70,293	38,630	23,917



※貸出人数＝対象学年の総貸出人数÷施設数（施設数に、質問１６における未回答施設は含めない。小学校：18、中学校：9、高等学校・特別支援学校：4）

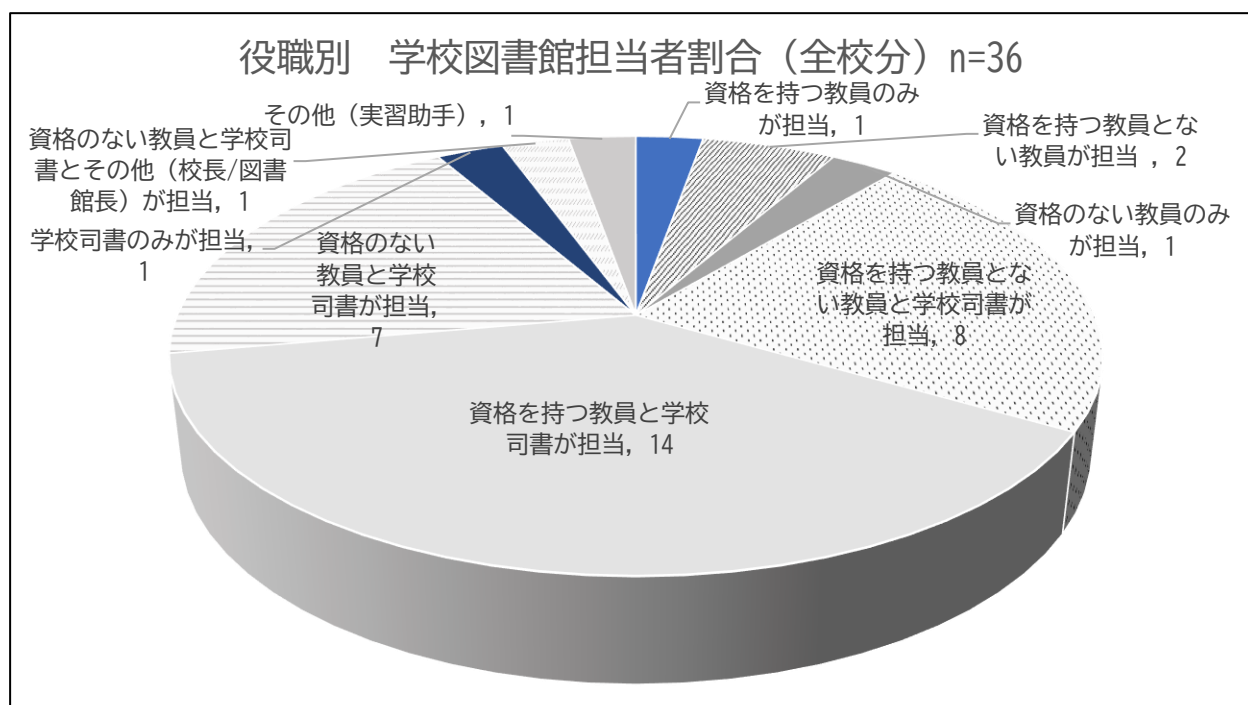
※貸出冊数＝対象学年の総貸出冊数÷施設数（小学校：20、中学校：10、高等学校・特別支援学校：6）

※いずれも小数点第１位を四捨五入



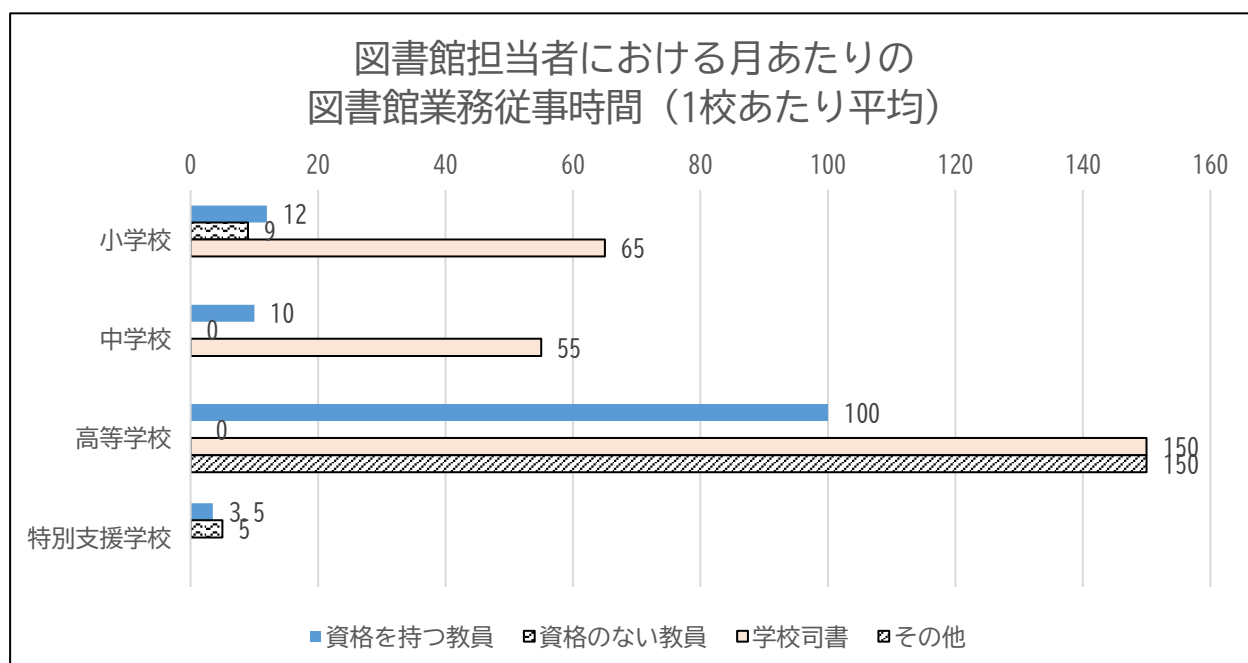
※質問１７における未回答施設を除く学年ごと総貸出冊数÷質問１６における未回答施設を除く学年ごと総貸出人数（小数点第１位四捨五入）

質問 1 8 学校図書館の担当者についてご回答ください。（複数回答可）



※ここでの資格とは司書教諭資格を指す。

質問 1 9 学校図書館の担当者がそれぞれどのくらいの時間図書館業務に従事しているかご回答ください。

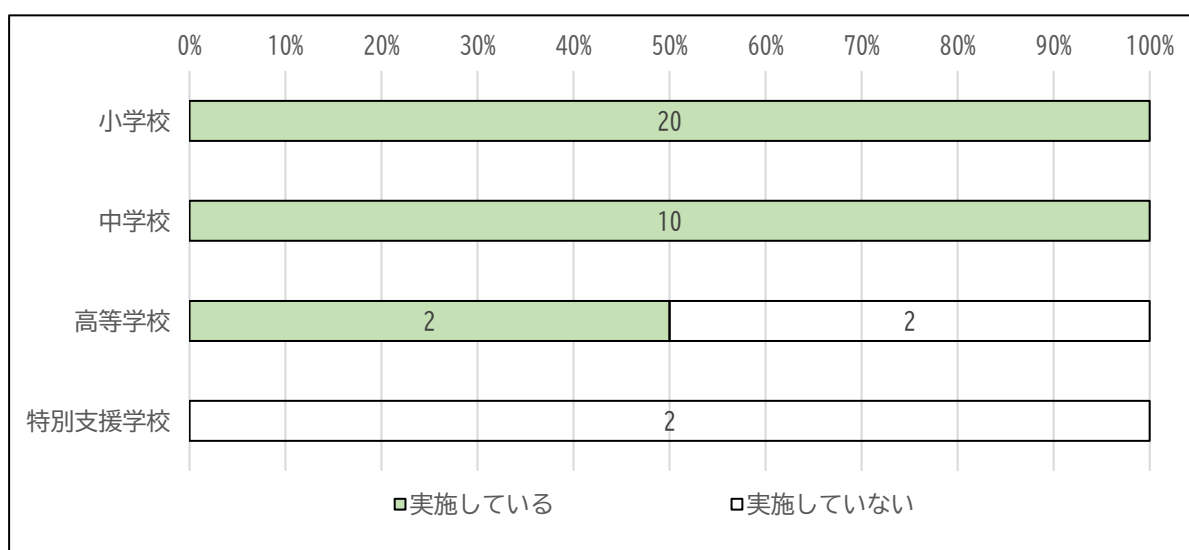


※高等学校の資格のない教員の従事時間は「ほぼ毎日」

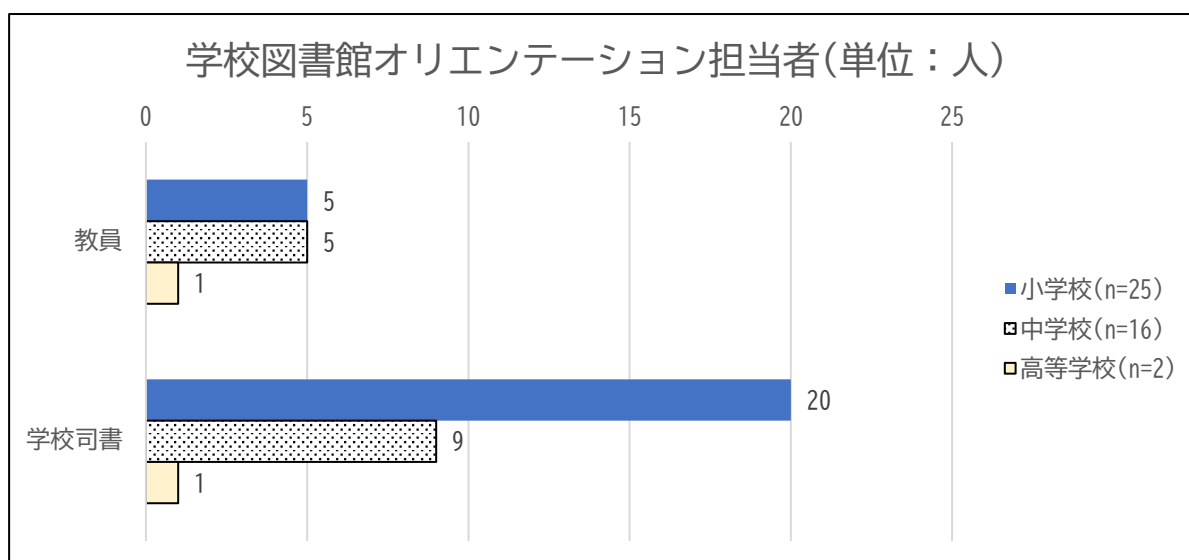
※役職等不明の回答は含めない

※担当者の月あたり図書館業務従事時間の合計÷該当担当者がいる学校数

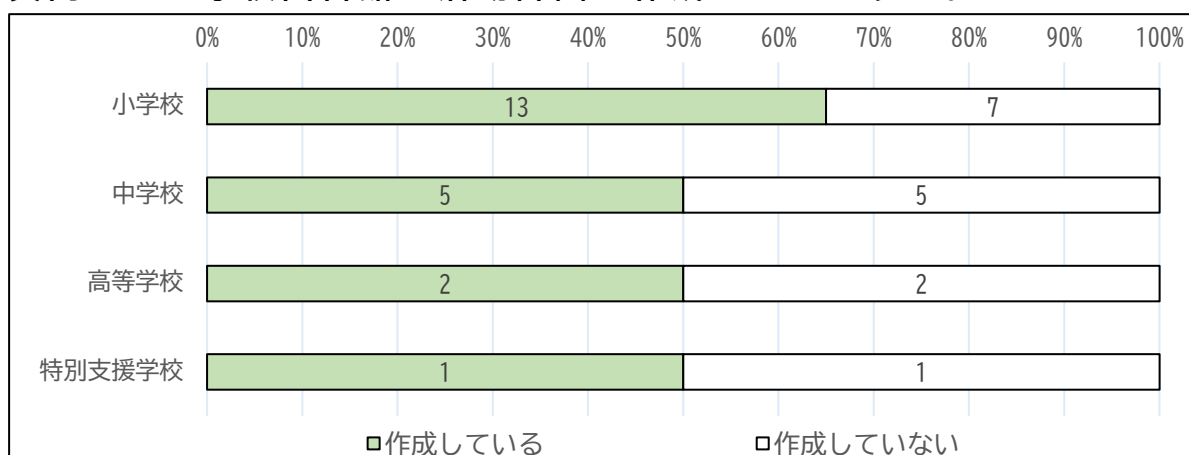
質問 2 0 学校図書館オリエンテーションを行っていますか。



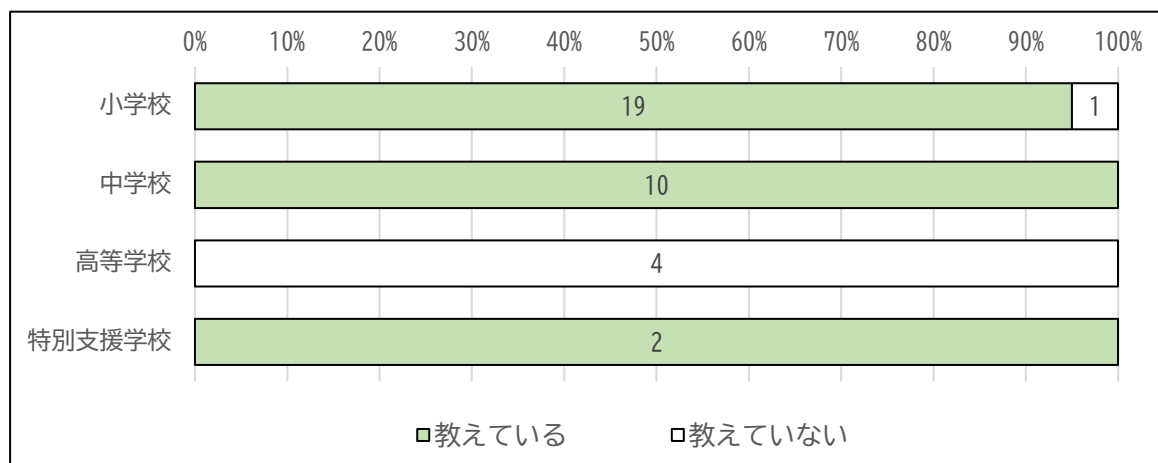
< オリエンテーション担当者 > (複数回答可)



質問 2 1 学校図書館の活動計画を作成していますか。

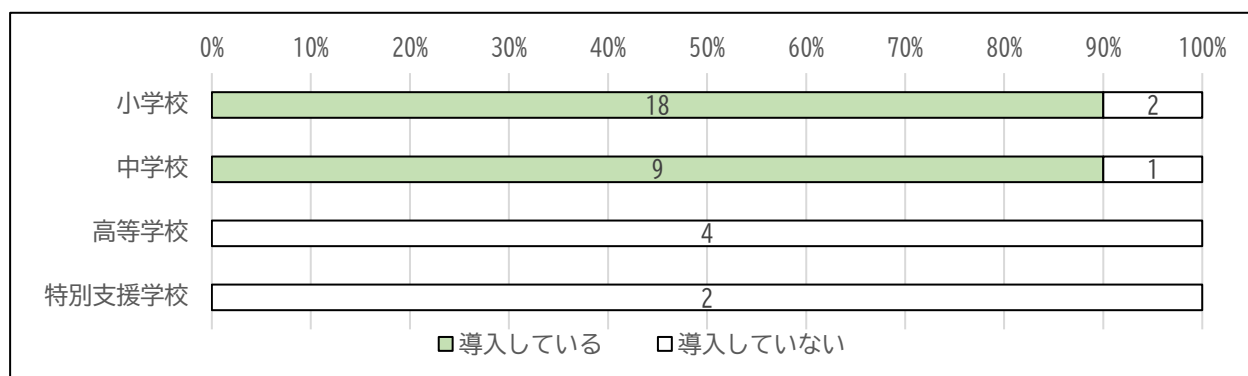


質問２２ 授業の中で、本やインターネット等、様々なメディアを使った情報検索の仕方を教えていますか。

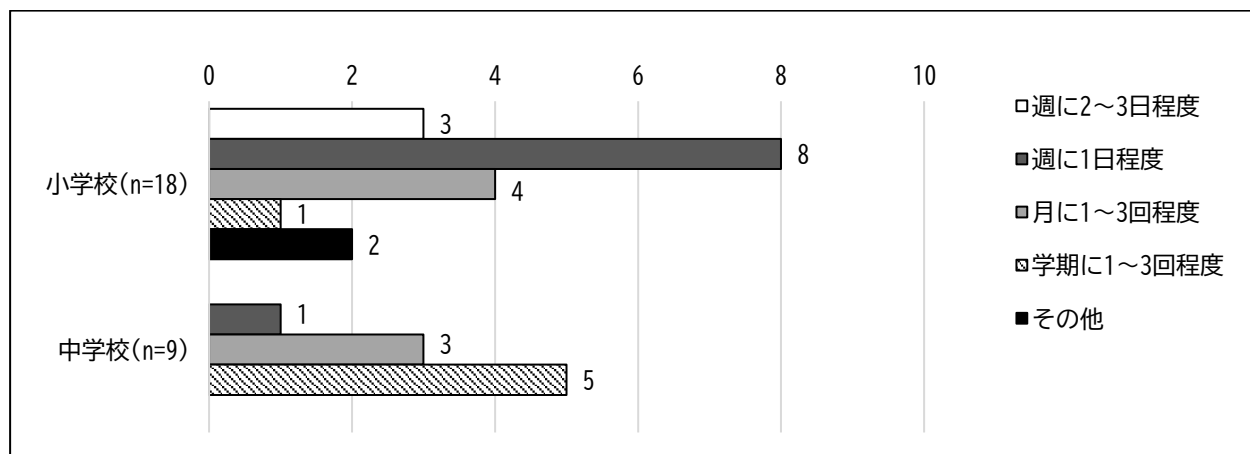


ボランティア（保護者の方を含む）の読書活動への導入状況について

質問２３ ボランティア（保護者の方を含む）を読書活動へ導入していますか。



質問２４ （ボランティアを導入している場合）ボランティアの活動日数についてご回答ください。

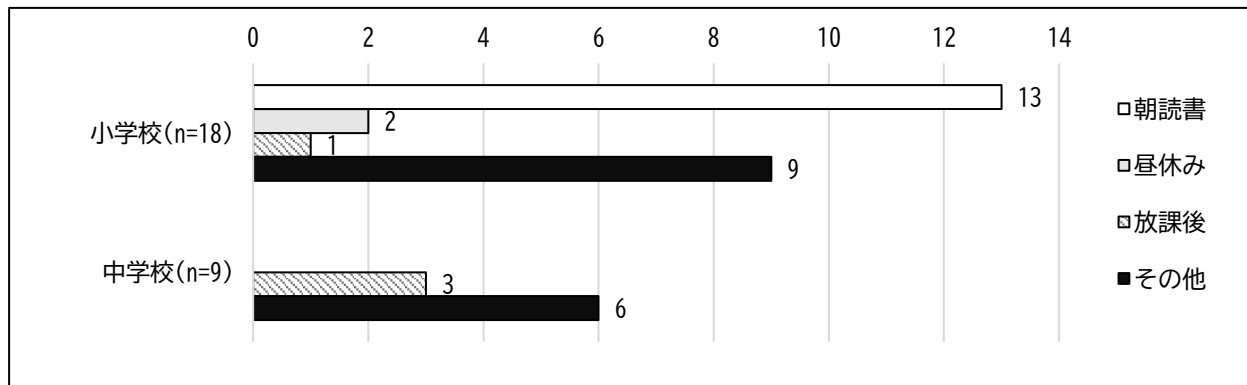


【その他の内容】

小学校

- ・読み聞かせボランティア：週に１日（２）
- ・図書ボランティア：月に１回 図書室整備ボランティア：学期に１回程度

質問２５ （ボランティアを導入している場合）ボランティアの活動時間帯についてご回答ください。（複数回答可）



【その他の内容】

小学校

- ・午前中（４） ・読み聞かせボランティア/朝読書の時間（２）
- ・図書ボランティア/授業の時間 ・図書室整備ボランティア/放課後
- ・朝の読み聞かせの時間 ・授業中 ・長期休業中
- ・月に１回の図書館ボランティアの日に２・３校時の２時間程度

中学校

- ・午前中（５） ・授業中（１）

質問２６ （ボランティアを導入している場合）ボランティアの活動内容についてご回答ください。（複数回答可）

施設名	素話※	読み聞かせ	ブックトーク	紙芝居	パネルシアター	本の修理	本の整理	その他
小学校(n=18)	4	18	1	4	2	14	15	5
中学校(n=9)	0	0	0	0	0	5	8	3

※ストーリーテリングを含む

【その他の内容】

小学校

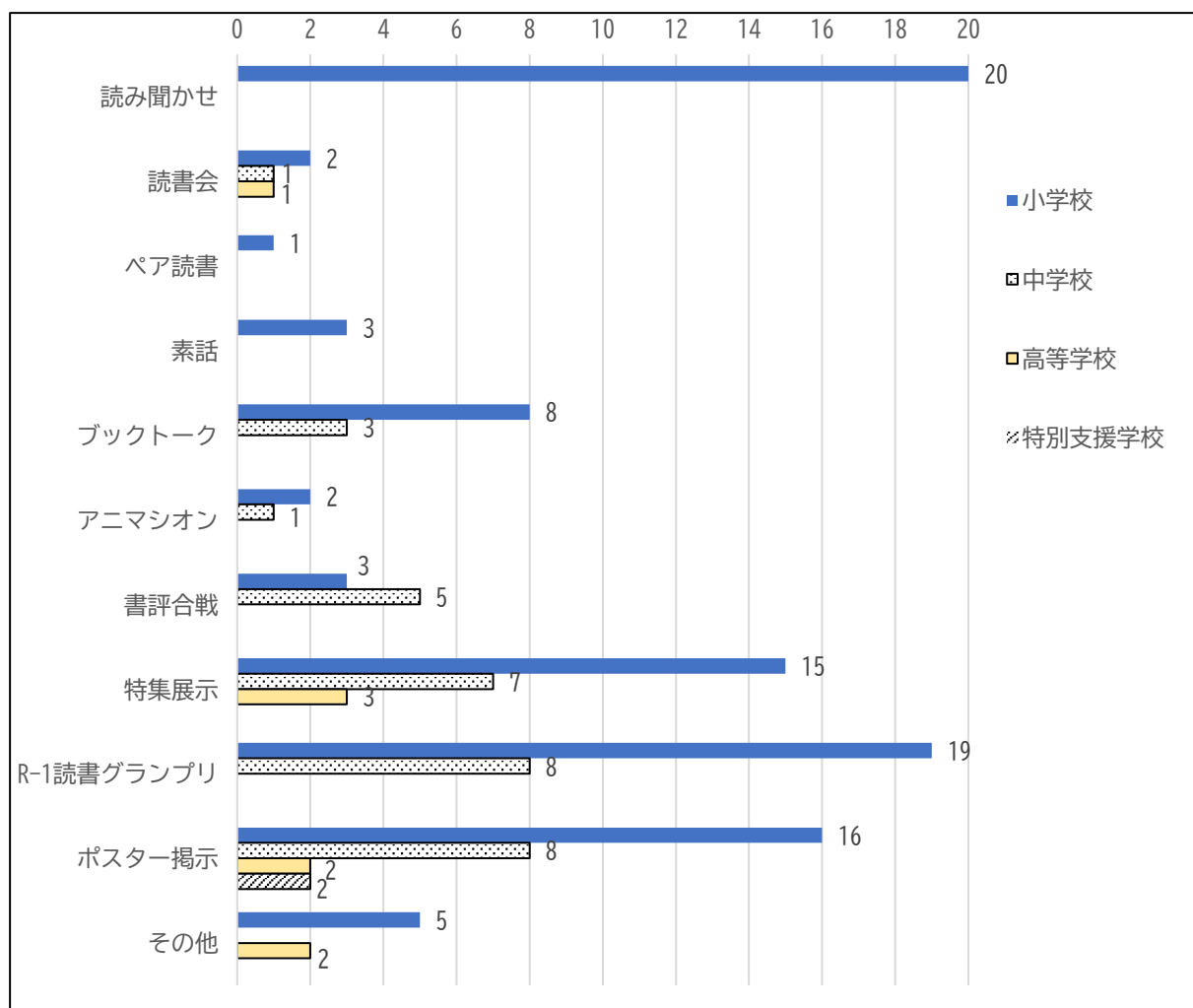
- ・図書館の装飾（３） ・季節のイベントの運営や準備（２）

- ・ 掲示物作成
- ・ おすすめの本コーナー設置

中学校

- ・ 読書や自習の見守り
- ・ 図書館の環境整備（壁面装飾等）
- ・ 本の紹介

質問 27 子どもたちに向けて実施している読書推進のための具体的な取り組みを選択してください。（複数回答可）



【その他の内容】

小学校

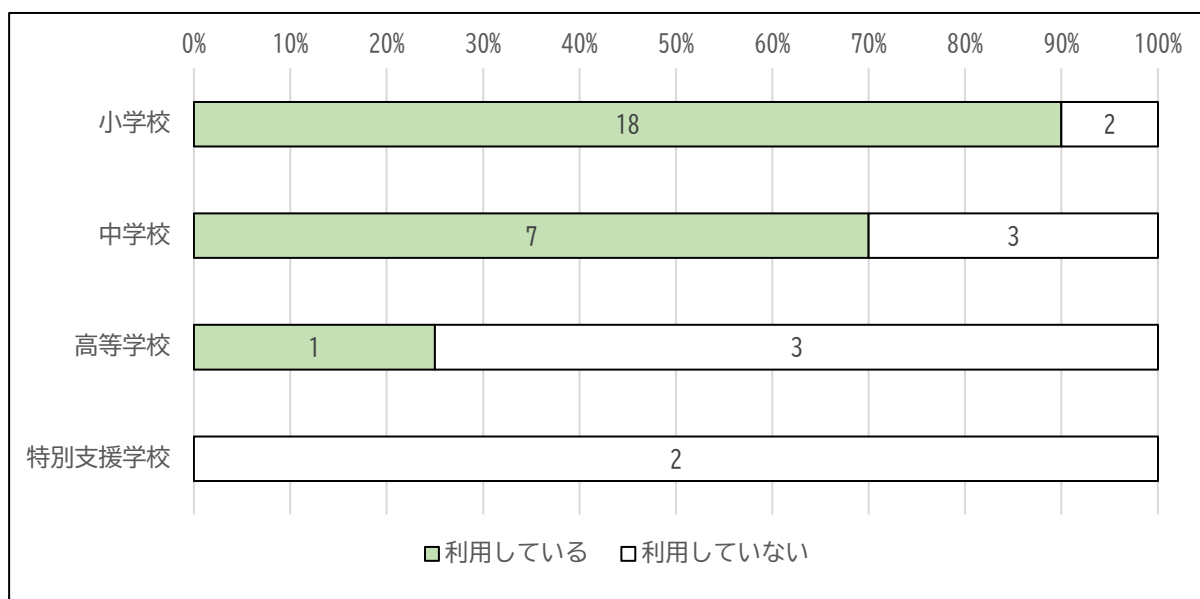
- ・ 梅雨時の読書週間
- ・ 新着図書紹介
- ・ 図書委員会による紙芝居
- ・ 図書みくじ
- ・ イベント開催
- ・ 読書ビンゴ
- ・ 味見読書
- ・ スタンプラリー
- ・ ポップ作り
- ・ ブックリンピック

高等学校

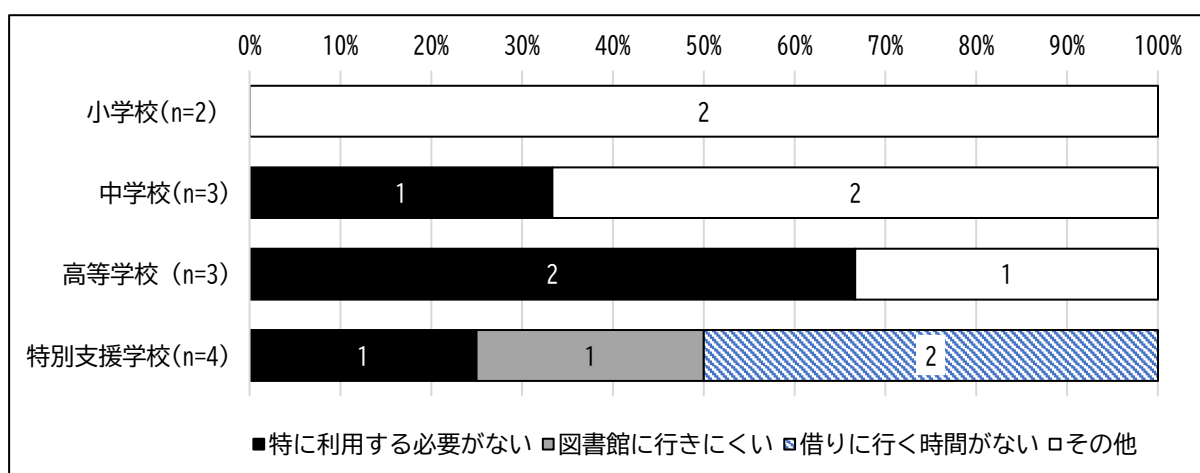
- ・ 図書館だより（職員作成） ・ 図書委員通信（図書委員会作成）
- ・ 選書研修 ・ 本のクイズラリー（文化祭、図書委員会）
- ・ 返却期限票を使った本の感想（廊下に展示） ・ ブックカフェ
- ・ 本の紹介ポップ作成

図書館の団体貸出の利用状況

質問 2 8 流山市立図書館の団体貸出を利用していますか。



質問 2 9 （図書館の団体貸出を利用していない場合）理由をご回答ください。（複数回答可）



【その他の内容】

小学校

- ・ 貸出期間と合わない ・ 団体貸し出しの利用の浸透がまだ弱いため

中学校

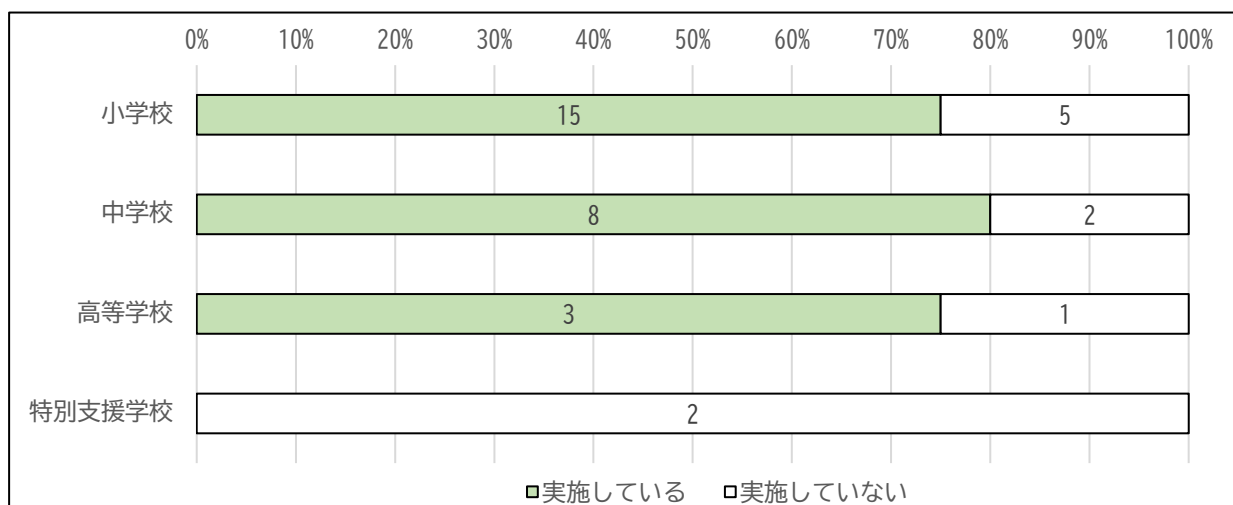
- ・登録があるが令和6年度は活用なし
- ・まだ授業で利用する機会がないため

高等学校

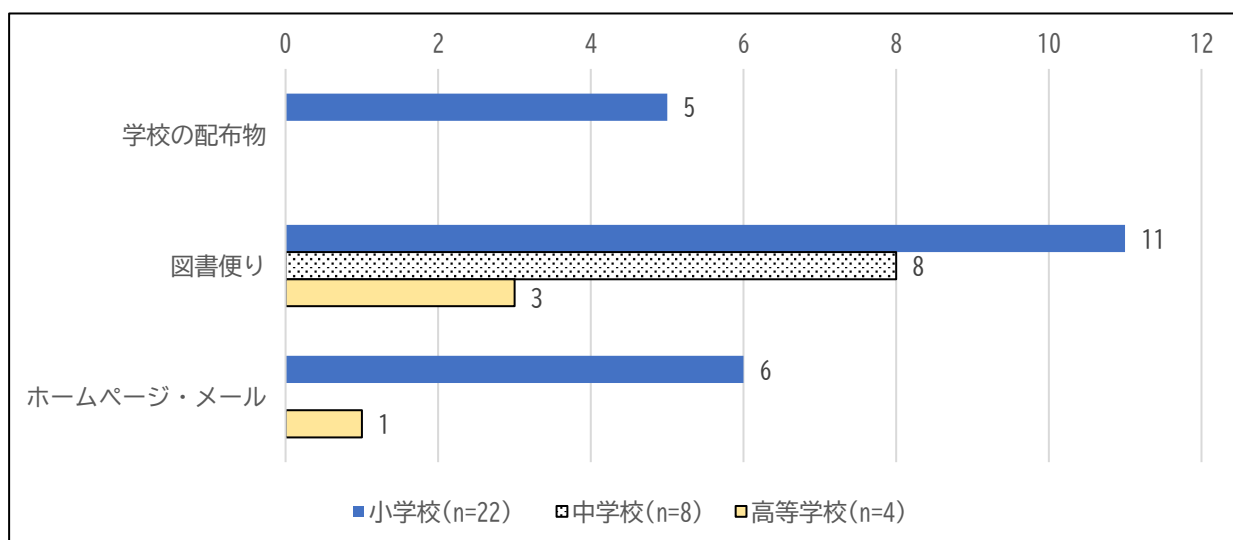
- ・県立図書館を利用

子ども・保護者に向けた読書推進活動の状況

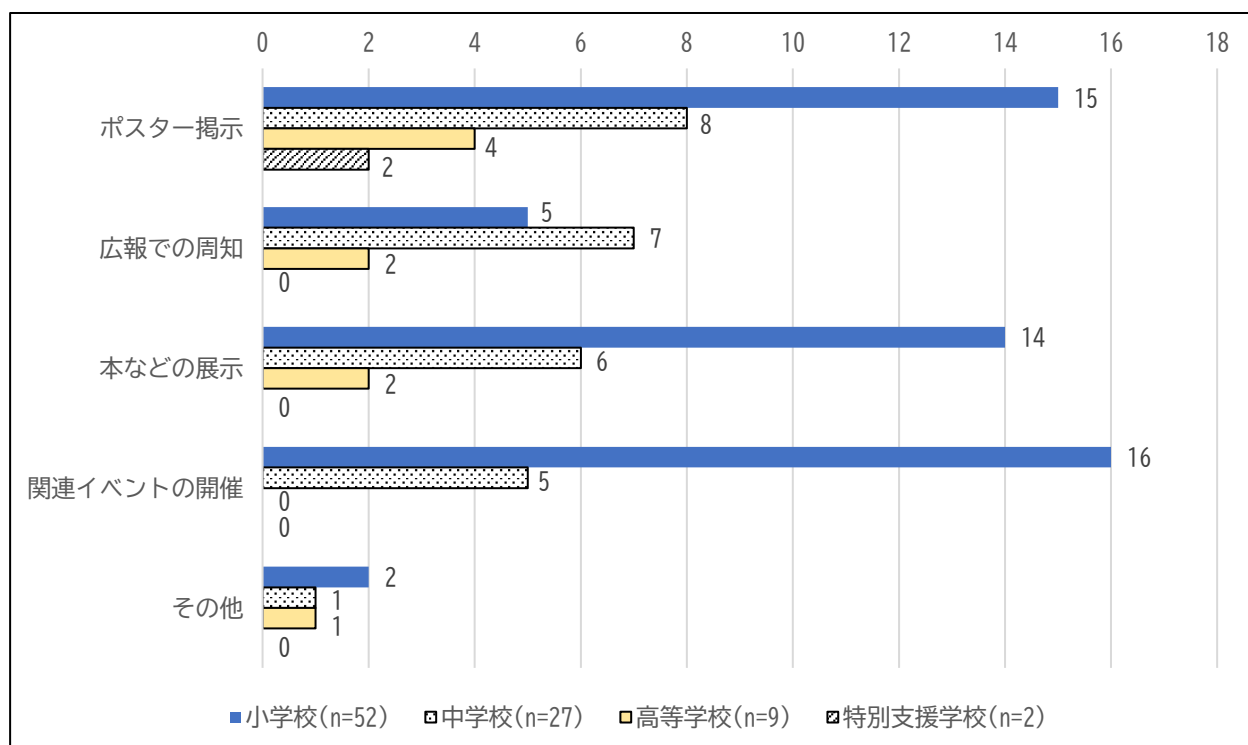
質問30 保護者への読書活動啓発・情報提供（読書の良さ、家庭読書の勧めなど）を実施していますか。



質問31 （保護者への読書活動啓発・情報提供を行っている場合）あてはまる内容を選択してください。（複数回答可）



質問３２ 子ども読書の日やこどもの読書週間、秋の読書週間に行った取り組みをご回答ください。（複数回答可）



【関連イベントの内容】

小学校

- ・貸出冊数に応じて、本をプレゼントするイベントを読書週間の期間に合わせて実施
- ・流山市R1読書グランプリに伴うイベント（スタンプラリー、ポップ製作など）
- ・秋の時期は運動会にちなみ学年での冊数を競う
- ・本の貸出パズル（本を借りるとパズルのピースがもらえる。学年ごとに1枚パズルを完成させる。）（2）
- ・スタンプラリー（7） ・読書の木（2） ・読書ビンゴ（5）
- ・学年ごとに目標冊数を決めてスタンプカードラリー、達成できたらぶどうの実を実らせていく
- ・ポップ作りワークショップ
- ・図書委員会によるクイズ・おみくじなど

中学校

- ・しおり配布イベント ・POPキャンペーン
- ・スタンプラリー、シークレットブック、本みくじ

- ・しおりやブックカバーの配布、R1グランプリのPOP募集
- ・R1グランプリ

【その他の内容】

小学校

- ・放送 ・夏休み中の開放（期間限定）

中学校

- ・しおり配布イベント ・図書館だより

高等学校

- ・人権週間には、コーナー展示を必ず実施

今後の取組・要望

質問33 今後、子どもの読書活動推進に関して行ってみたいことやご要望などありましたらご記入下さい。

小学校

- ・各学校がどのような推進活動を行っているのか、情報共有できる場があれば知りたいです。（ホームページ、情報サイトなど）
- ・図書委員による読み聞かせ
- ・移動図書館
- ・書店による選書会
- ・保護者、地域への図書館の解放
- ・調べ学習コンテストなどへの参加
- ・学校図書館司書を学校図書館に、毎日勤務できるようにしていただくと、読書活動がより一層活発にできると思います。お願いいたします。

中学校

- ・図書委員とポップ作り等して、読書推進をしていければと思っています。現在取組中です。
- ・季節ごとのイベント等しおり配布で図書委員とPOP掲示等、読書推進活動に努めたい。
- ・学校図書館司書の勤務日が週二回なので、その中で学校図書館司書さんはできうる限りのことをやってくださっている。しかし、もう少し

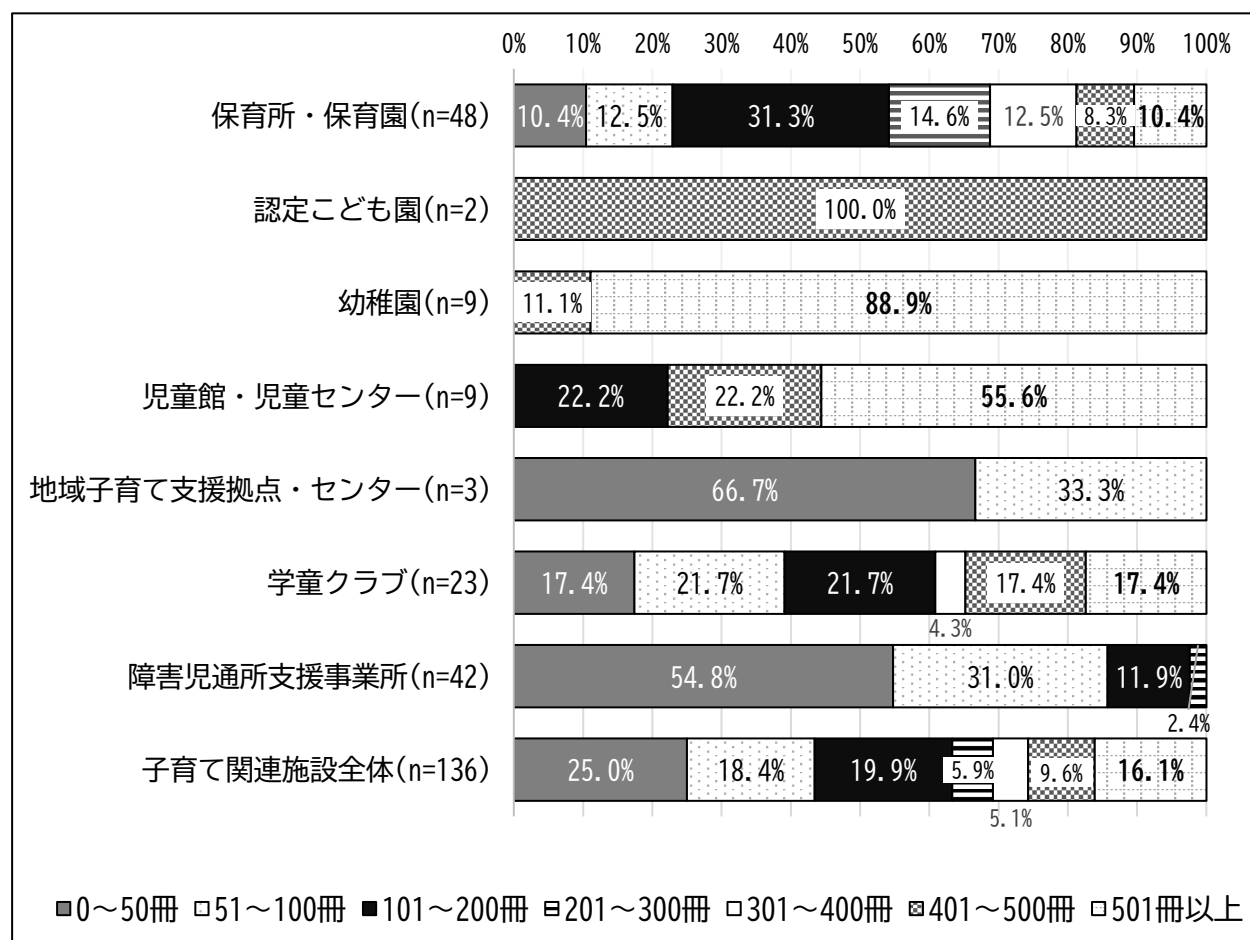
勤務日が増えて少なくとも週三回の勤務があれば、もっと潤沢な図書館活動を推進できるかと思います。

高等学校

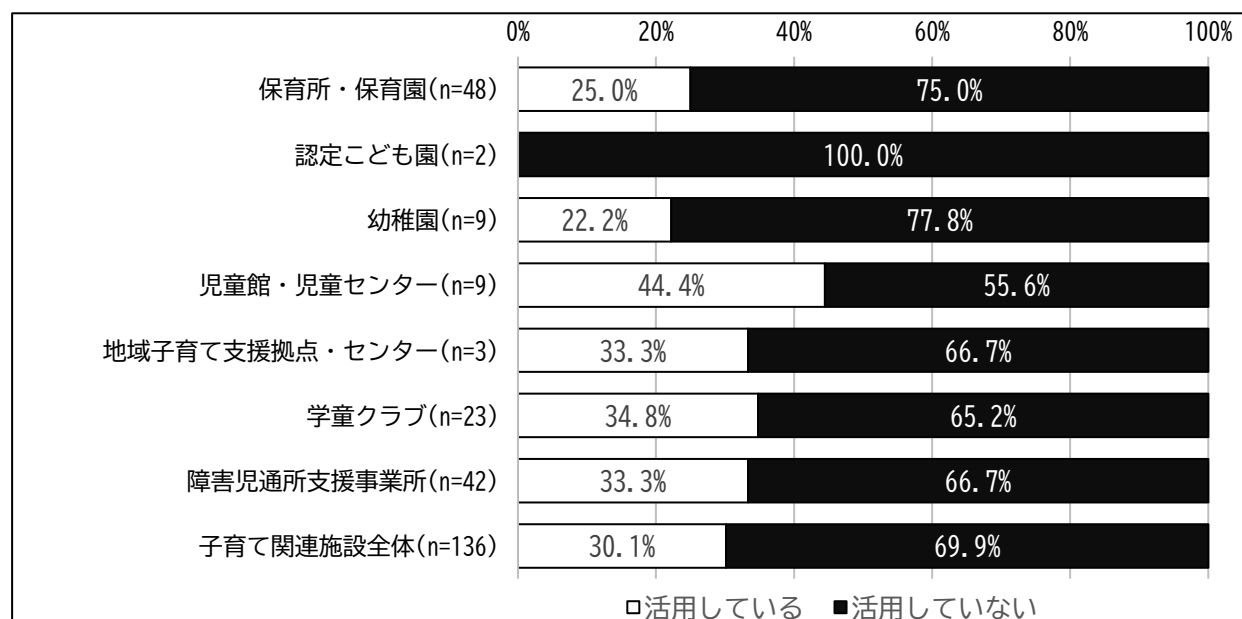
- ・ビブリオバトル（学年や国語科の協力のもと）※指導法がわからないが
- ・りんごの本棚作成（読書バリアフリーサポーター養成講座受講終了した為）。
- ・9月18日ブックカフェを行った所好評だったので、ブックカフェを学期に2回ぐらい実施したい。
- ・絵本の読み聞かせ講座開講（幼児教育への進学希望者向け）。
- ・市立図書館の方から生徒へPOPの書き方講座を教えに来てもらう事は可能でしょうか？
- ・団体貸出しで借りたい本をネットで予約し、近くの分館で受け取りができるかと助かります。
- ・文化祭で本の題名を答えるクイズラリーを行っていて好評なので、市立図書館や流山市のイベントとかで参加出来たら楽しいかもしれません。
- ・（団体貸出で）1学期に急な依頼にも関わらず、対応していただき大変助かりました。ありがとうございました。これからもよろしくお願いします。

(3) -イ 子育て関連施設向け調査票 集計結果

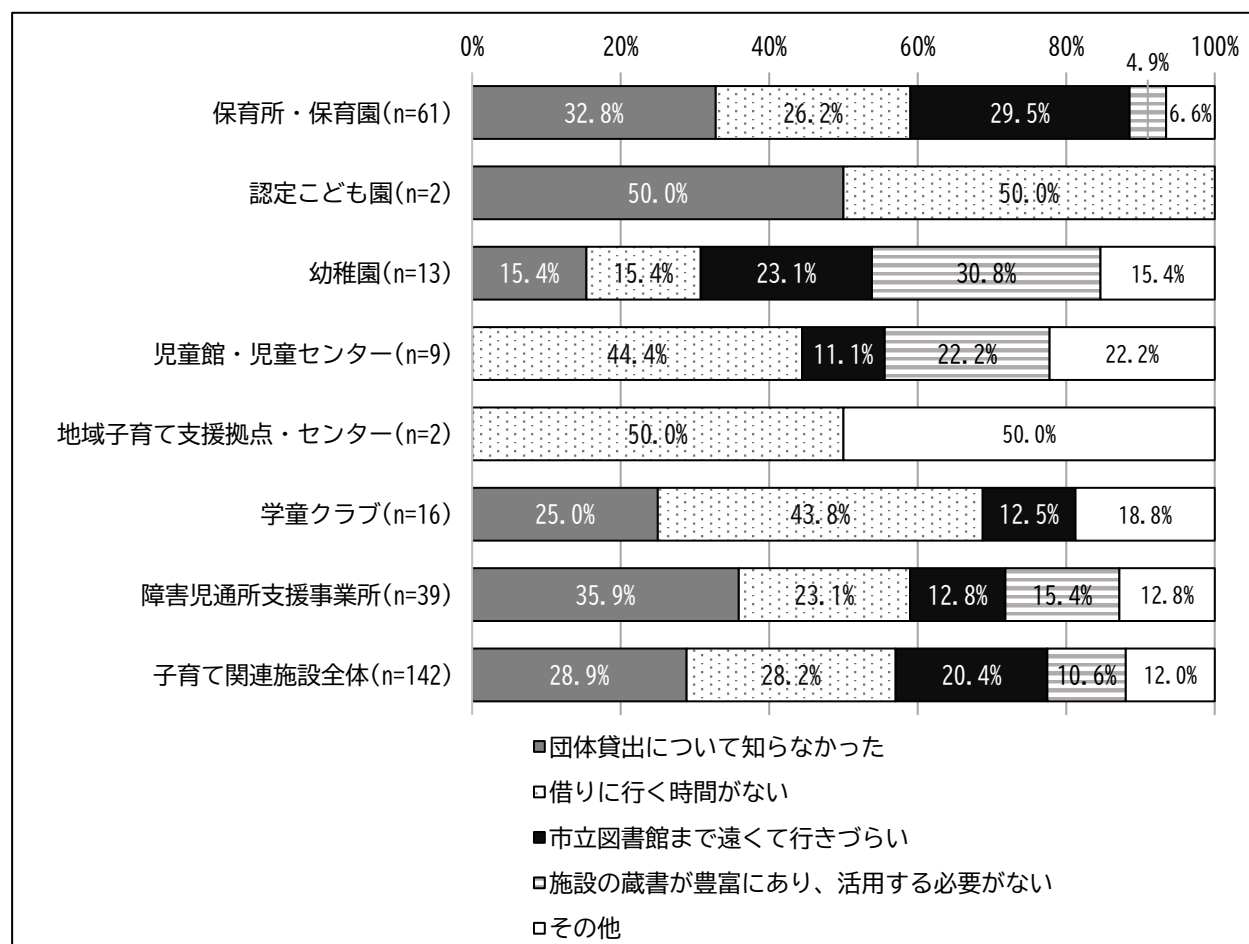
質問1 児童書はどのくらいありますか。



質問2 流山市立図書館で図書の団体貸出を実施していますが、活用していますか。



質問3 質問2で「活用していない」と回答した方は、理由を教えてください。（複数回答可）



【その他の内容】

保育所・保育園

- ・0歳から2歳までの小さい子どもたちなので、本を破ってしまう事もある為
- ・コロナ禍以降利用が遠退いた
- ・今のところ保育園にあるもので対応出来ている
- ・子どもたちと現地に行き借りることはあったが団体貸し出しは利用したことはありませんでした

幼稚園

- ・施設の蔵書や教職員が選んだものでまかなえている
- ・借りに行く、返しに行く手間がかかる

児童館・児童センター

- ・他に利用している
- ・本棚に余裕が無い

地域子育て支援拠点・地域子育て支援センター

- ・職員が個人で借りたりしている

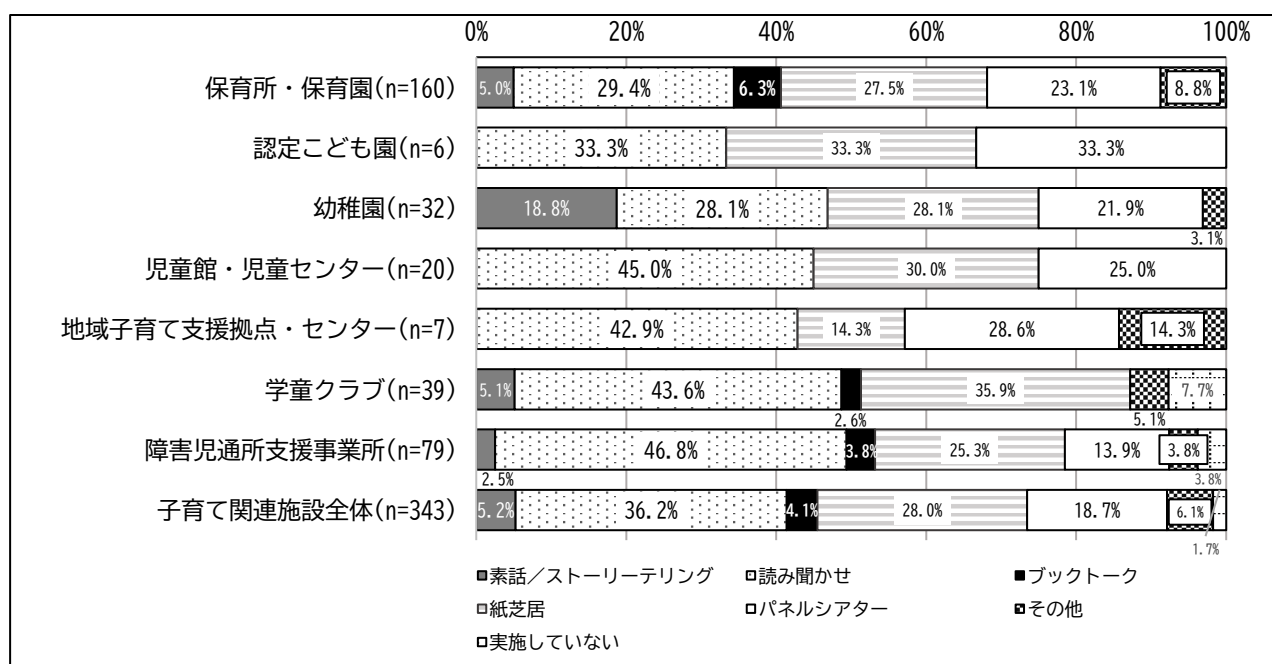
学童クラブ

- ・以前活用していたが、カードの期限が切れたため
- ・学校内図書館で児童が本を借りてくることが多く、学童クラブではそこでは借りられないものを置いておくようにするため、結果市立図書館との併用は難しい
- ・基本は学校図書館で児童が本を借りてくるため、学童では学校で借りれない本(漫画など)を用意することが多く、そうすると市立図書館の併用はあまりない

障害児通所支援事業所

- ・障害児施設の為、破損させてしまう可能性があるため
- ・以前は利用していたが、本の破損などが懸念されたため、現在は使用していない
- ・壊してしまうのではないかと不安
- ・重度の子ども達の為、本を破ったり口に入れてしまう為
- ・株式会社で児童発達支援をしていますが、市の絵本を利用して指導内で使用して問題ないか

質問4 子どもたちに行っている読書に関わる活動をご回答ください。
(複数回答可)

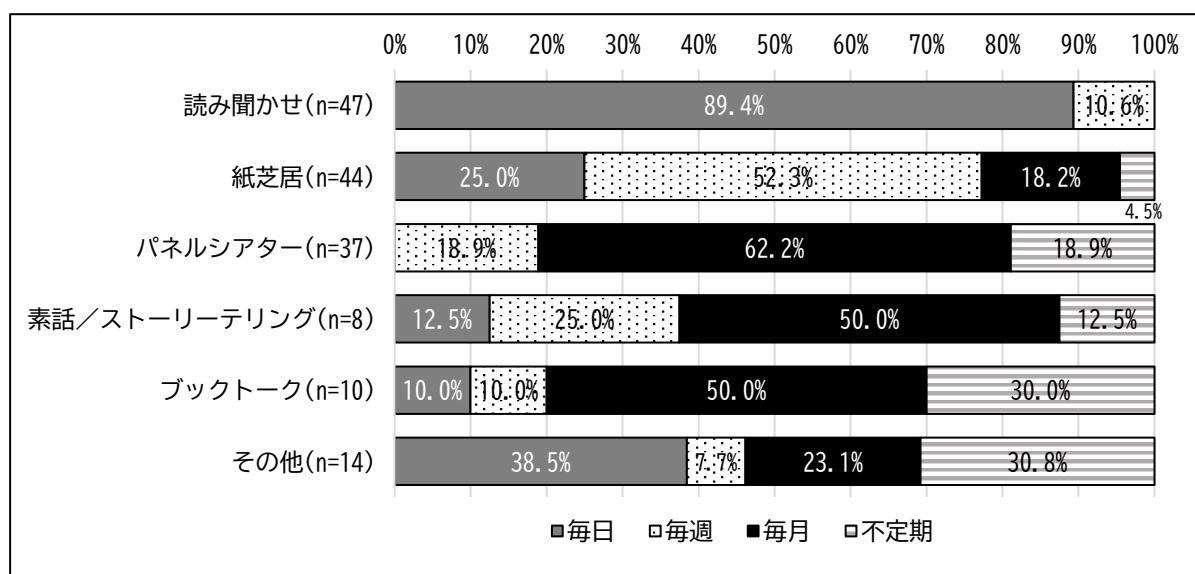


【その他の内容】

- ・ボランティアによる読み聞かせ（４）
- ・ペープサート（２）
- ・読んだ本をもとに表現活動や学習に活用する（２）
- ・お話劇遊び（２）
- ・自由に読む／読書の時間がある（２）
- ・マジックシアター
- ・本の貸出
- ・絵本クイズ
- ・本人による練習
- ・絵本の場面をイラストで描き写す
- ・１対１で読み聞かせ
- ・歌絵本
- ・マグネットシアター
- ・スケッチブックシアター
- ・わらべうた

質問５ 子どもたちに行っている読書に関わる活動の実施頻度について
ご回答ください。（複数回答可）

保育所・保育園



【その他の内容】

《毎日》

- ・ わらべうた
- ・ 1 対 1 での読み聞かせ

《 毎週 》

- ・ わらべうた

《 毎月 》

- ・ わらべうた
- ・ ボランティア団体による読み聞かせ

《 不定期 》

- ・ 表現活動など
- ・ 手袋シアター
- ・ 園児・保護者にわらべうたを紹介
- ・ スケッチブックシアター

- ・ 手遊び歌、童謡

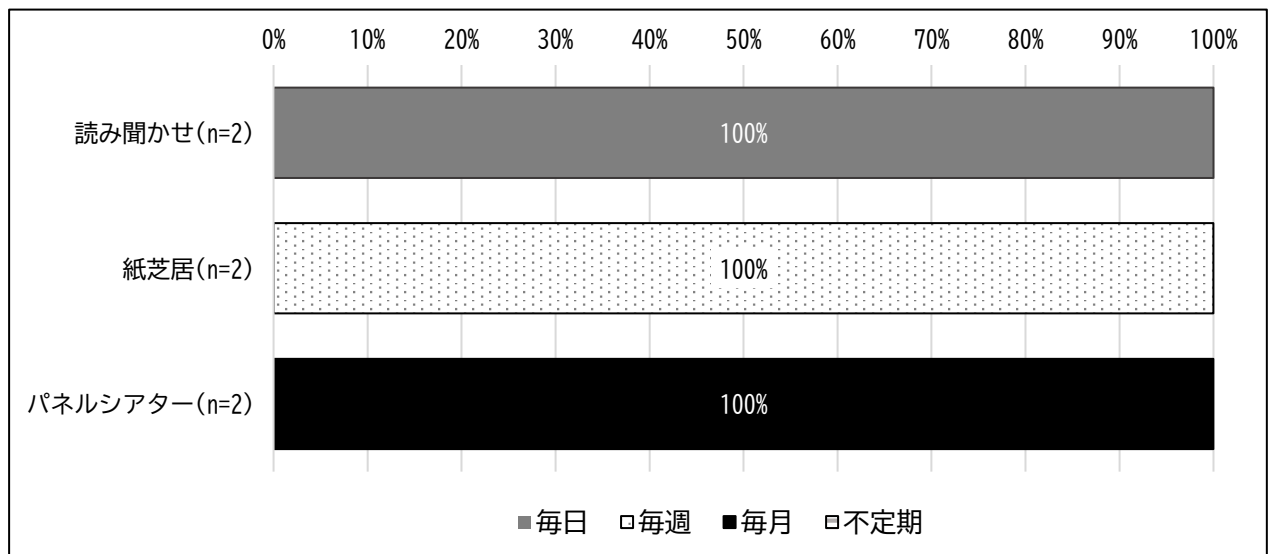
- ・ 歌絵本

- ・ 絵本の展示

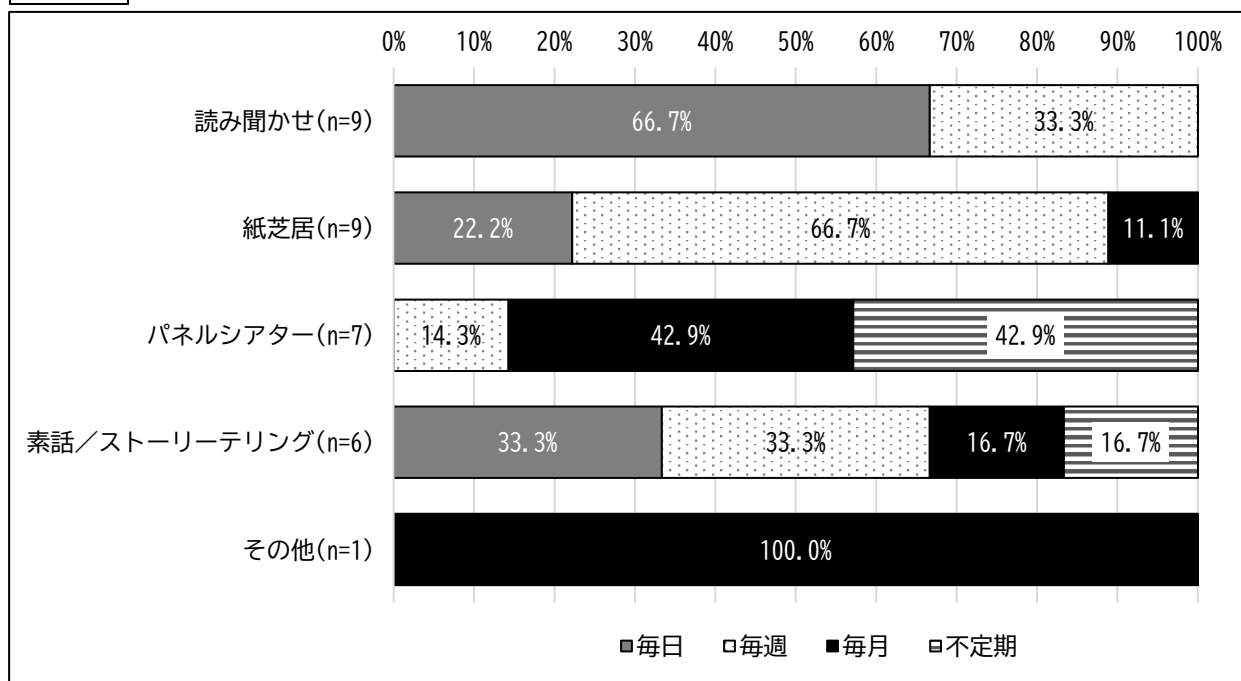
- ・ マグネットシアター

- ・ ペープサート

認定こども園



幼稚園

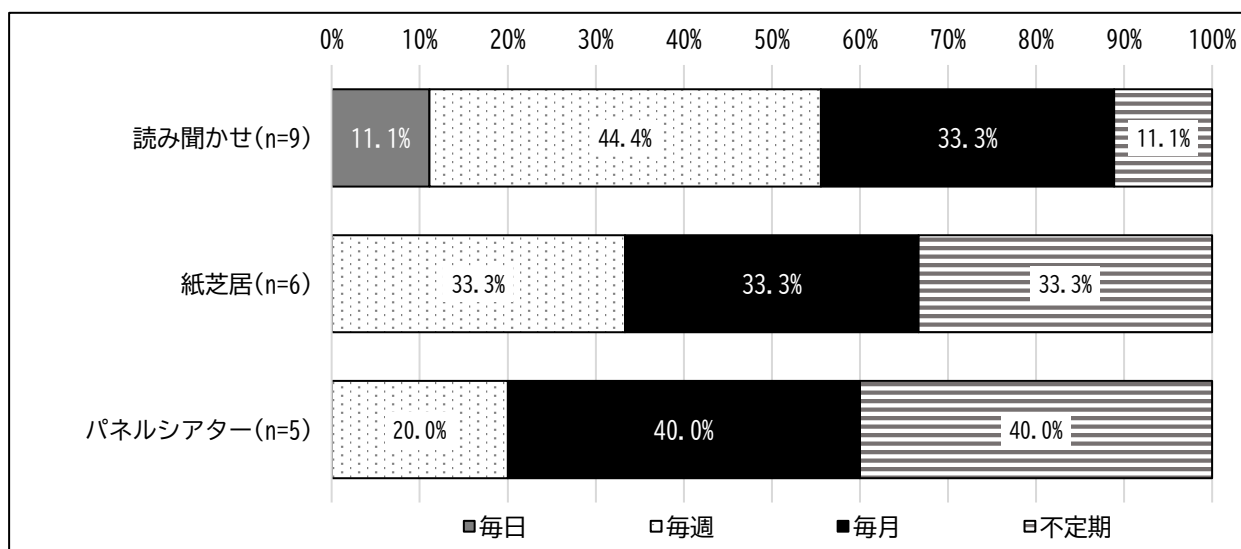


【その他の内容】

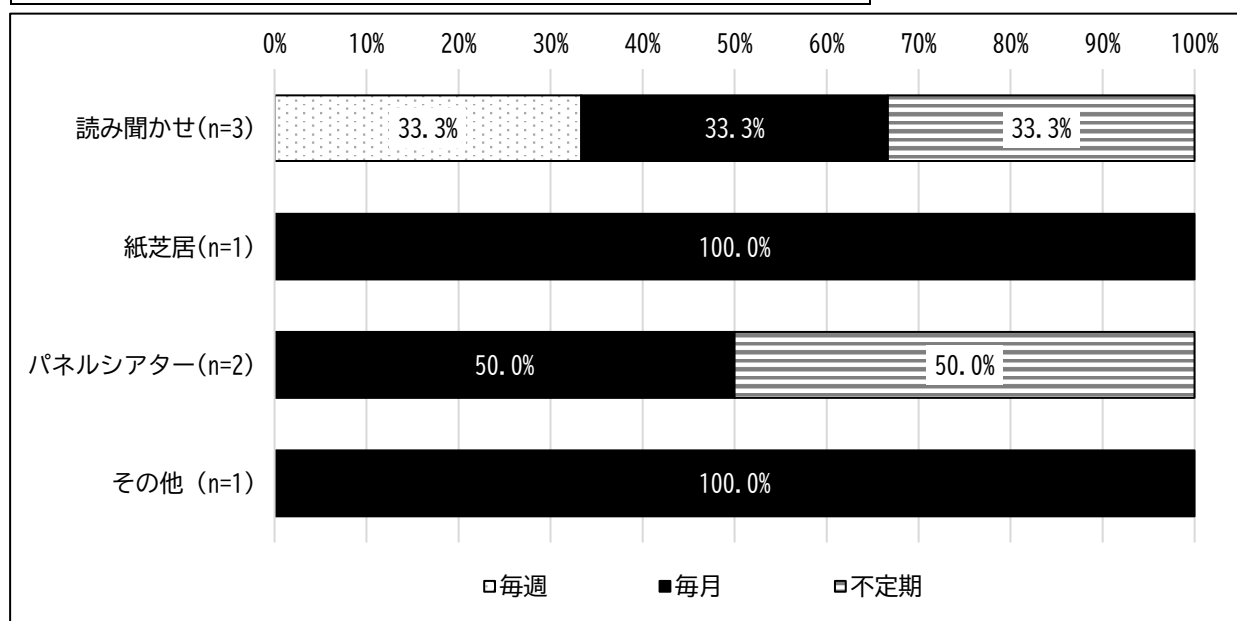
《毎月》

- ・本の貸出

児童館・児童センター



地域子育て支援拠点・地域子育て支援センター

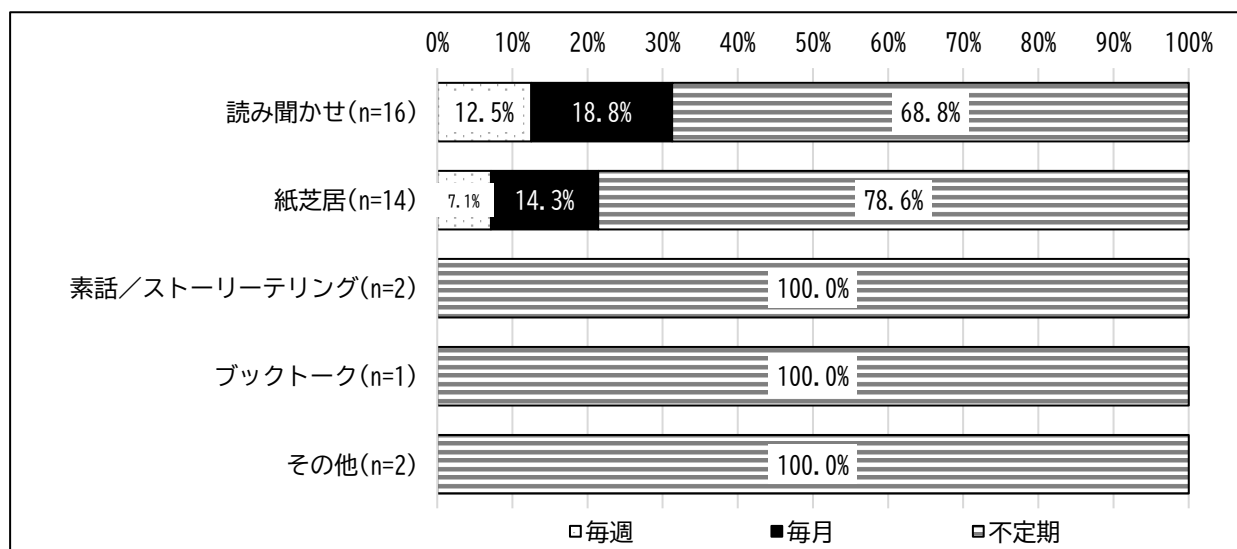


【その他の内容】

《毎月》

・ わらべうた

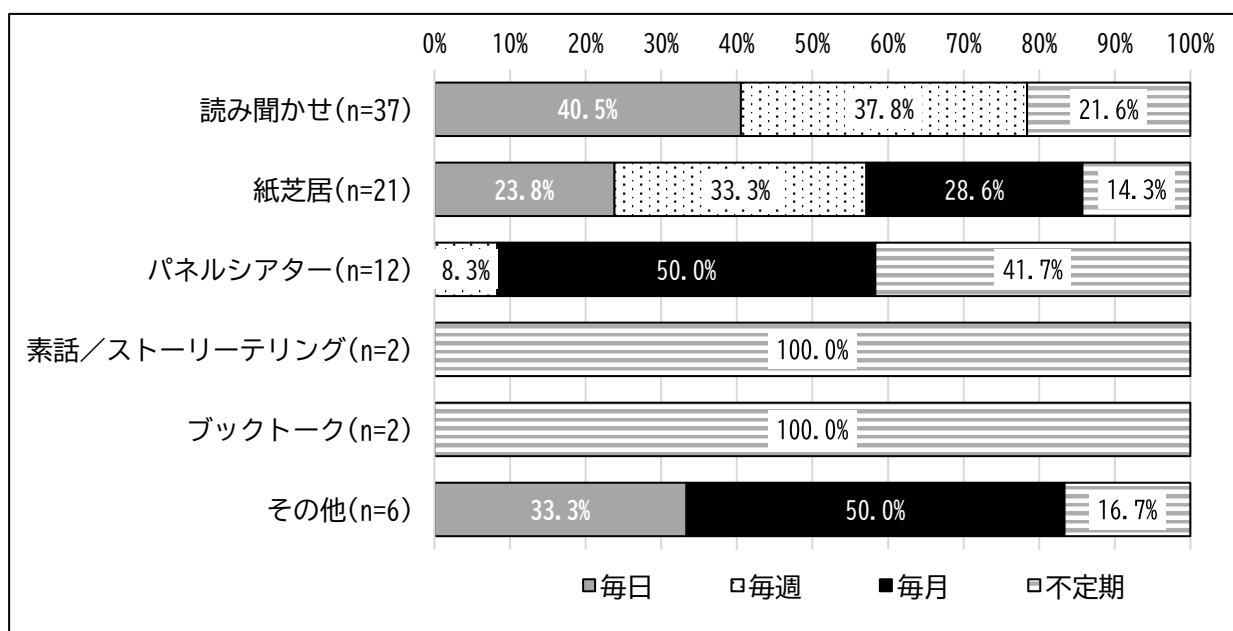
学童クラブ



【その他の内容】

《不定期》 ・ 各自本読み ・ ボランティア団体による読み聞かせ

障害児通所支援事業所



【その他の内容】

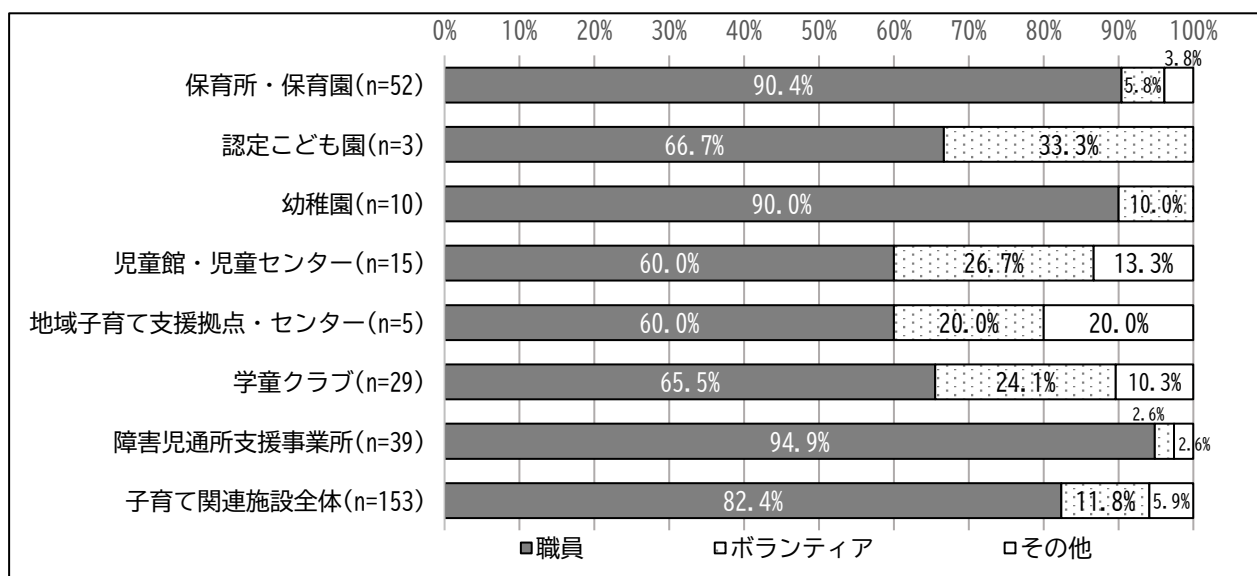
《毎日》

- ・ 本人による練習

《毎月》

- ・ お話会（特大絵本読み聞かせ、紙芝居、パネルシアター）
- ・ 絵本クイズ

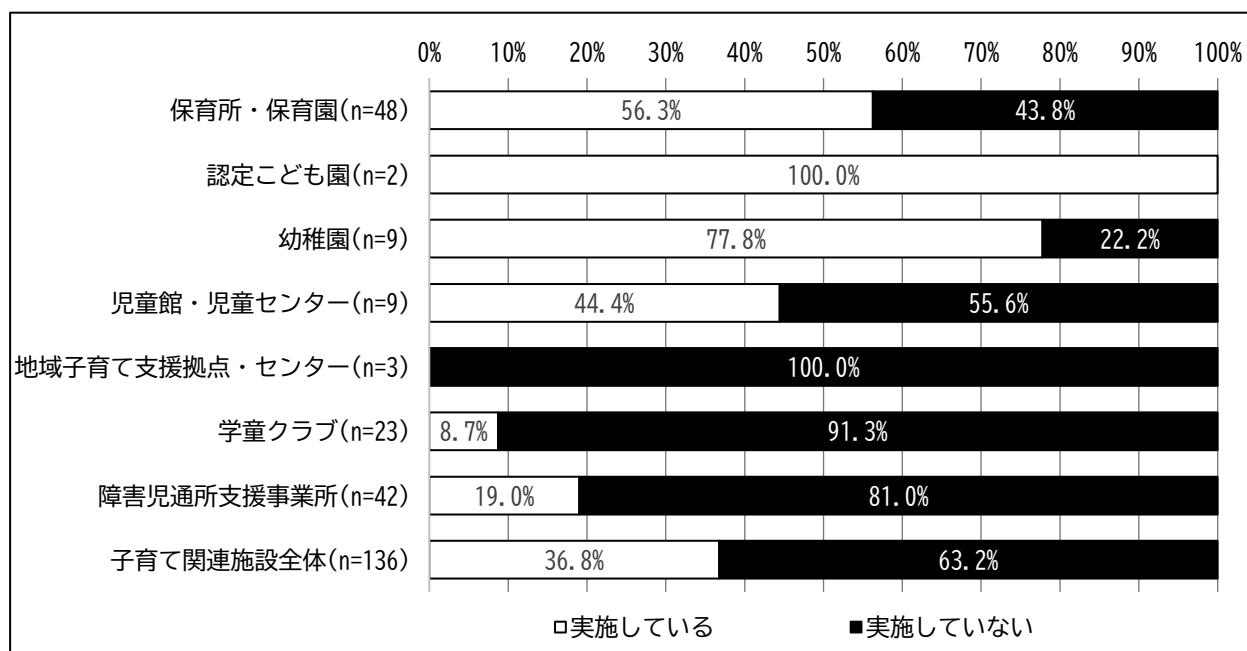
質問6 子どもたちへの読書に関わる活動を行っている人をすべてご回答ください。（複数回答可）



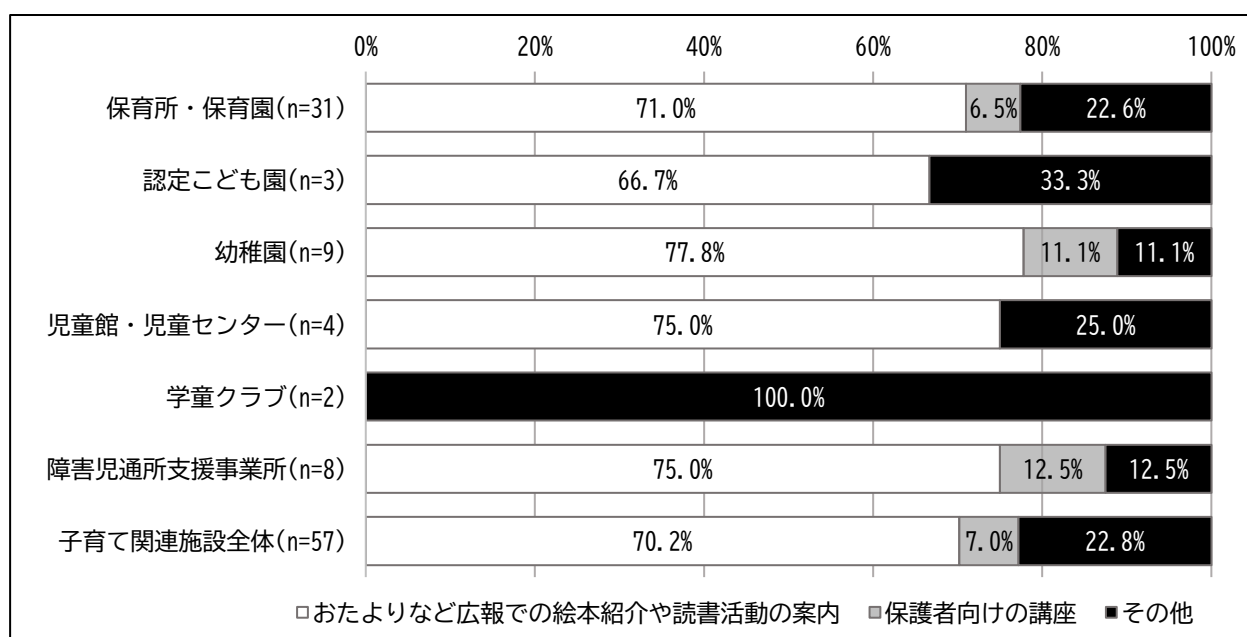
【その他の内容】

- ・ 児童・子どもたち自身（４）
- ・ 外部の講師（２）
- ・ お話しサークル
- ・ 保護者
- ・ おおたかの森子ども図書館司書、利用者による英語で読み聞かせ

質問 7 保護者に向けた読書の啓発活動を実施していますか。



質問 8 保護者に向けた読書の啓発活動を実施している場合、あてはまる内容を選択してください。（複数回答可）



【その他の内容】

保育所・保育園

- ・本の貸出（３）
- ・絵本を置いている場所を保護者向けに開放（２）
- ・入園時に絵本の読み聞かせの大切さを伝えている。園での実践の様子も知らせている。
- ・ブログ内で、絵本を読み聞かせている写真を載せる。その絵本のタイトルを紹介する。
- ・園内に紹介文と本と一緒に掲示している。

認定こども園

- ・本の貸出

幼稚園

- ・保護者が園の絵本を選ぶ日を設けて読み聞かせに関心を持ってもらう。

児童館・児童センター

- ・本の貸出

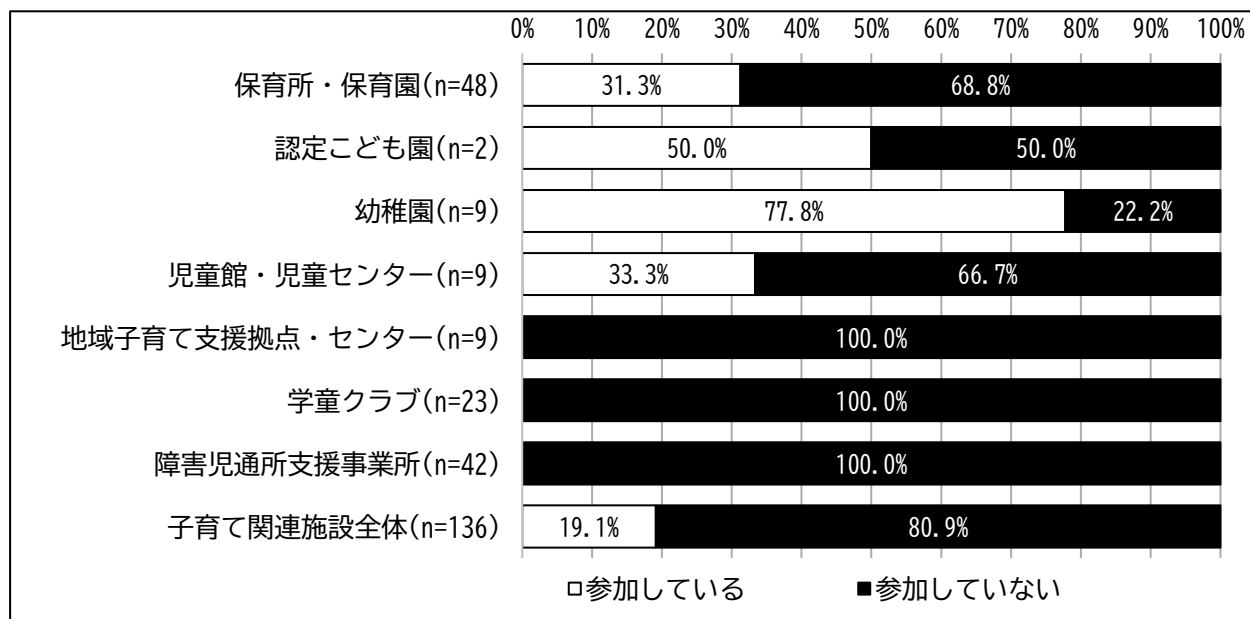
学童クラブ

- ・本の貸出（２）

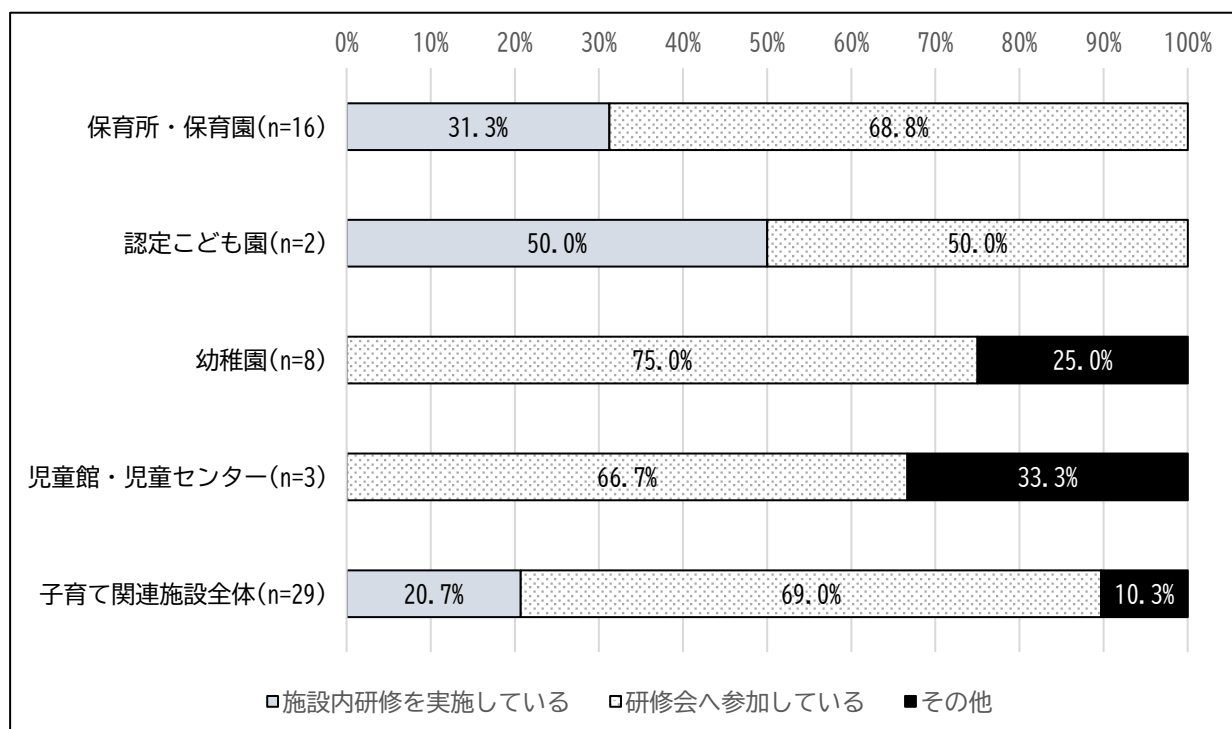
障害児通所支援事業所

- ・サロンに本棚を設置

質問９ 職員への子どもの読書活動に関する研修について、参加していますか。



質問 10 参加している場合は、職員への子どもの読書活動に関する研修についてご回答ください。(複数回答可)



【その他の内容】

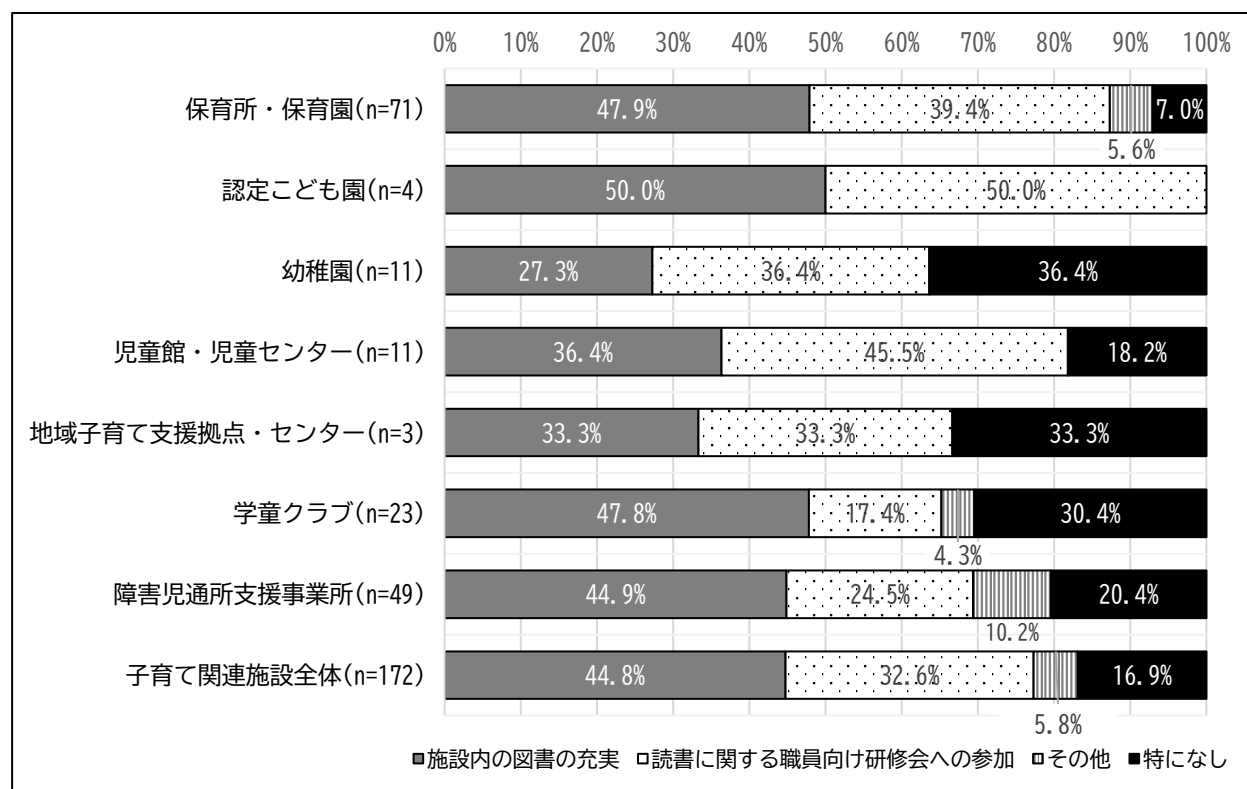
幼稚園

- ・市内私立幼稚園の研修会（分科会）に参加したり、夏休み等を利用して希望職員が研修に参加したりしている。(割と絵本に関する内容が市内私立幼稚園の研修で取り入れられることが多いです)
- ・個人的な研修会への参加
- ・市内私立幼稚園協会研修

児童館・児童センター

- ・講演会への参加

質問 1 1 その他、子どもの読書活動推進について、行ってみたいことや要望はありますか。



【その他の内容】

保育所・保育園

- ・ わらべうたなど絵本や紙芝居以外のものや、子どもたちと物語を考える方法ややり方などが知りたい。
- ・ 昔あった移動図書館の利用をしたい。園に来ていただけると嬉しい。
- ・ 絵本の読み聞かせを行うボランティアさんとの交流。
- ・ 絵本コーナーを設置し、貸出ができるようにしたい。

学童クラブ

- ・ 長期休暇時、大型絵本や紙芝居の読み聞かせを行いました。大型絵本を楽しんでいたのが種類が増えると嬉しいです。

障害児通所支援事業所

- ・ 大型紙芝居など子どもたちがワクワクドキドキする様な書籍の紹介や貸出しなど
- ・ 読み聞かせボランティアさんたちとの交流、紹介等
- ・ 障害児向けの本の選定などの研修があれば参加したいです。
- ・ 出張読み聞かせ等がありましたら是非お願いしたいです。
- ・ オススメ絵本の紹介