花を使って華やかに

千葉県立流山高等学校 一年

井手平 瑠華

「八木南第一公園」。私の思い出の場所です。そこはいつ「八木南第一公園」。私の思い出の場所です。そこはいって入は外ででも友達や近所の人がおり賑わっていました。など、人は殆どおらずただの広場へと変わり果てていました。またちが少ないことに気づきました。なぜ公園で遊ぶ子供たちが少ないことに気づきました。なぜ公園で遊ぶ子供たちが少ないことに気づきました。なぜ公園で遊ぶ子供たちが少ないことに気づきました。なぜ公園で遊ぶ子はたちが少ないことにはいっていました。私の思い出の場所です。そこはいっていました。

遊具の利用による事故がたびたび発生し、各地の公園から遊フトしていきました。二つ目は公園の安全性への懸念です。ームなどの自宅でできる遊びに子供だけでなく社会全体がシ止、延期され、地域的活動が減ったことです。それによりゲ型コロナウイルスの影響で外出自粛となり、様々な行事が中型コロナウイルスの影響で外出自粛となり、様々な行事が中考えられる理由として、一つ目は室内遊びの充実です。新

んでしょうか。 ありません。では、人がいない公園と、いる公園の違いはな考えられます。ですが、すべての公園に人がいないわけではと思えない場所に変わってしまったことも原因ではないかと具が撤去される事態となり、公園が子供たちにとって楽しい

人がいない公園は、住宅街にありボール遊びなどができな人がいない公園は、住宅街にありボール遊びなどが悪い、草が生い茂り整備されていないなど管理が行き届いていないことが挙げられます。反対に人がいる中トや野球場まで設置されているなど「いくつかの魅力」があります。人が集まる公園にするために私ができることは何か考えました。

とばかりでしたが、先輩たちと協力して作った「ハンギングを活かりでしたが、先輩たちと協力して作った「ハンギング物活用専攻」では、定期的に柏市にある「あけぼの山農業公園」では、定期的に柏市にある「あけぼの山農業公園」で、各専攻から農産をでいるとを先生に話してみると、流山高校では毎年9月ごそのことを先生に話してみると、流山高校では毎年9月ご

今後の活動に活かしていきたいです。
「綺麗で愛情を込めた花を飾りたい、そして公園や町、人のでときめかせたい」と思うようになりました。今回の体験で私は「花が人に与える感動」を実感しました。今回の体験で私は「花が人に与える感動」を実感しました。今回の体験で私は「花が人に与える感動」を実感しました。今回の体験で私は「花が人に与える感動」を実感しました。今回の体験で私は「花が人に与える感動」を実感しました。つい感動をで私は「花が人に与える感動」を実感しました。つい感動をで私は「花が人に与える感動」を実感しました。この感動をで私は「花が人に与える感動」を実感しました。この感動をで私は「花が人に与える感動」を実感しました。この感動をで私は「花が人に与える感動」を実感しました。この感動をで私は「花が人に与える感動」を実感しました。この感動をで私は「花が人に与える感動」を実際に作った「ハンバスケット」は、今まで見るできたれていませい。

環境を作ることができます。
「あの頃の賑わいを取り戻すにはどうすればよいか」とい「あの頃の賑わいを取り戻すにはどうすればよいです。例えば本校の近隣で実際に行っている植栽活動です。なため、小中学生の課外授業などで参加いただければ、自然とのふれあい学習にもなるのではないでしょうか。植栽といなため、小中学生の課外授業などで参加いただければ、自然とのふれあい学習にもなるのではないでしょうか。植栽といるため、小中学生の課外授業などで参加いただければ、自然とのふれあい学習にもなるのではないでしょうか。植栽といるが、中学生の課外授業などで参加いただければ、自然とのふれあい学習にもなるのではないでしょうか。植栽という問いに対して以上のように考え、来年時は生物活用専攻にう問いに対して以上のように表す。

このように、人々が定期的に訪れる活動をすることで人が

ないでしょうか。とで、共通の利用目的をもつ人々が集まる公園になるのでは目的な利用ができる複合的な公園など、役割を明確化するこ目的な利用ができる複合的な公園など、役割を明確化することで、共通の利用のできる活動は変わり、また、その役割大きさや環境によってできる活動は変わり、また、その役割いない公園を人がいる公園に変えることができます。公園の

っていきたいと思います。
る公園を残せるように、今、自分にできる活動を積極的に行私の好きな公園、未来の子供たちが安心して遊ぶことのできが、静かな公園でベンチに座って過ごす時間が大好きです。私はもう公園を走り回って遊ぶ年齢ではなくなりました

目指す目標「活気溢れる八木南第一公園」!