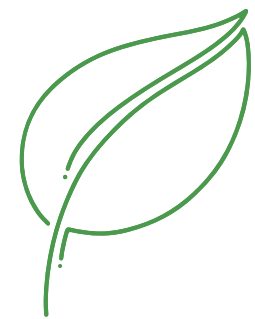


江戸川台駅東口 賑わい創出
自習室・フリースペース

Aグループ 1班



目次

01 はじめの視察

02 2つのイメージ

03 自習室

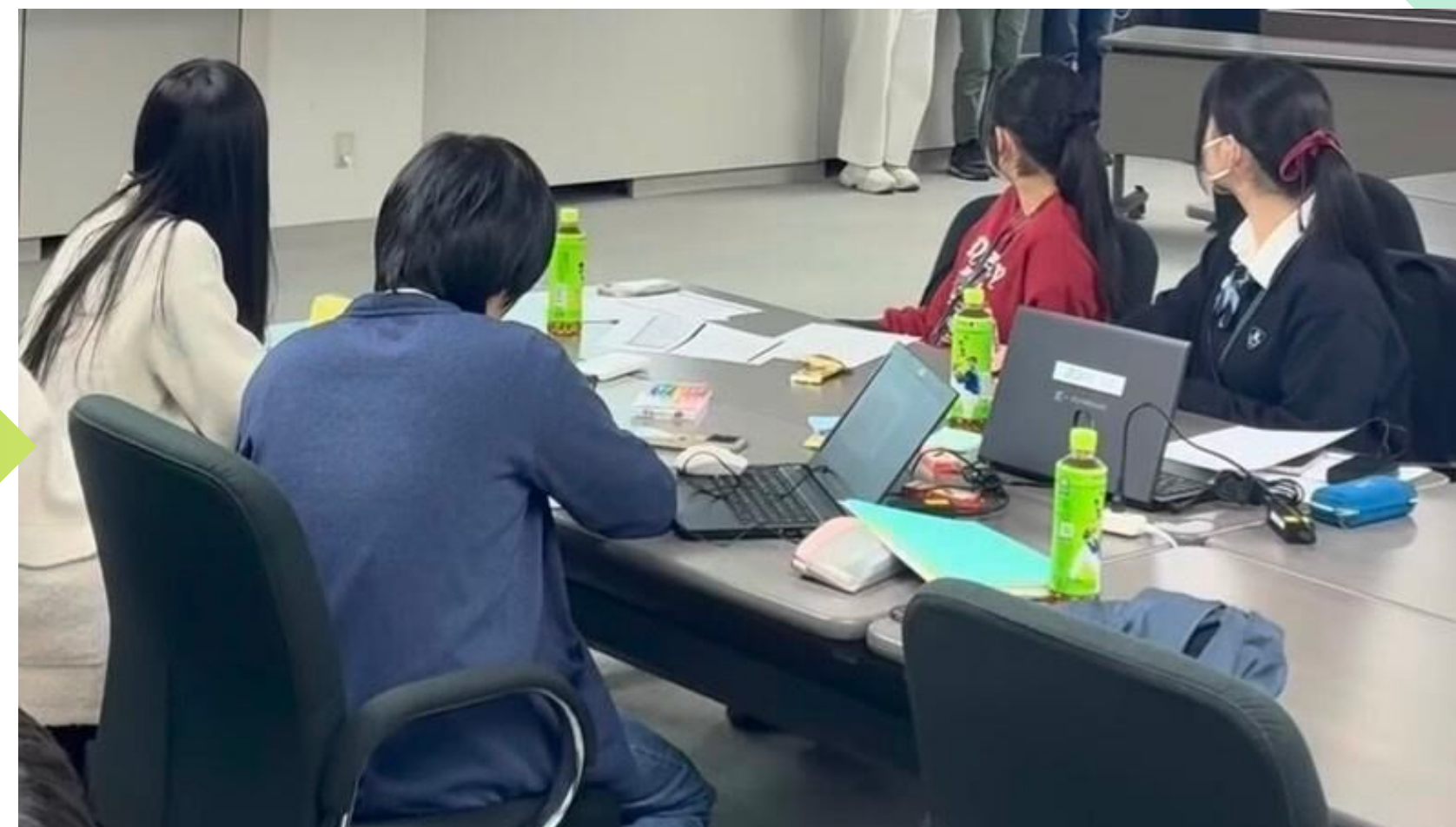
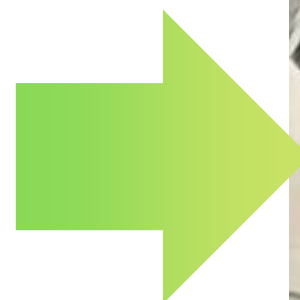
04 フリースペース

05 アンケート

06 メリット

07 まとめ

はじめの視察



フィールドワークをもとに
みんなでアイデアを出し合った

なぜ、自習室・フリースペースに？

こんなことやりたい！



遊びはおおたかで良いかも



あったら使いそうなのは？



自習室・フリースペース！

アルファリンク良いよね！

流山北高校生には アルファリンク(フリースペース)が高評価！



アクセスは非常に悪いけれど...

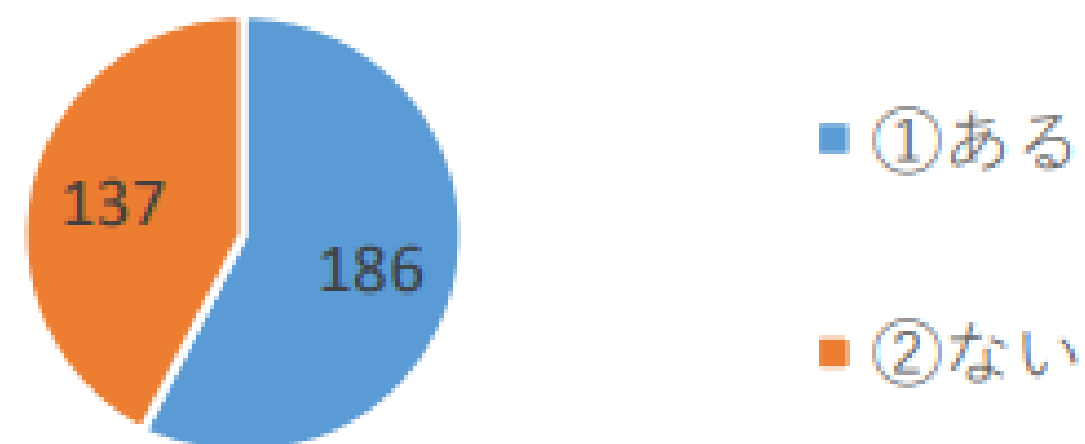
二つに分ける理由

集中したい人と交流を望む人がいる

質問4 すたでいばんくに教えあい・コミュニケーションを取れる(声を出してOK)スペースがあったらいいなと思ったことはありますか？

①ある	186	57.59%
②ない	137	42.41%

教え合い・コミュニケーションスペースの必要性



なので...

**2つの構成を考えました！
「利用したいバージョンで選べます！」**

自習室

雑音を忘れて、トコトン集中できる自習室

フリースペース

お金を気にせず、ホッとできる環境を

自習室



フリースペース



①静かに勉強したい人の自習 室

ターゲット

- 塾に通っていない人
- ざわざわしていない空間で勉強したい人
→ カフェやフードコートで集中できない

メリット

- ・ 集中できる環境

- 私語・通話・ゲームなどは禁止のルールを作る

- ・ 勉強の質が上がる

- 全員が勉強するため、集中力が続く
勉強向きの環境の整備

- ・ 勉強の習慣化がしやすい

- ここに来たら勉強という切り替えができる
保護者の方にも安心してもらえる環境

懸念点

- **ルール管理が必要**
 - 入口にルールを記載した紙を掲示するなどして対策
- **雰囲気緊張しやすい(静かだから入りにくい可能性)**
 - 初回利用時に簡単な説明をする

空間の理想像

集中力を妨げないことを最優先にした空間

1. 落ち着いた色合い(白・木目・寒色系など)
2. 装飾は置かない
3. 半個室制、仕切りを置く
4. 時計の設置

実現に必要なもの

- 机
- 椅子
- 時計
- ゴミ箱
- 仕切り



②友達と過ごせるフリースペース

どういうフリースペースにしたいか

こういうスペースにしたい

- ・学校終わりに寄れるような場所にしたい
- ・友達とでもひとりでも来れるような場所



学習室に求める雰囲気

求める雰囲気

- ・ 温かみのある色
- ・ 明るすぎず暗すぎない
- ・ カフェっぽい感じ



フリースペースに求める設備

こんなものがあったら使いそう！

- ・持ち込みできる**
- ・自販機で飲食物が売っている**
- ・空調完備**
- ・通信環境**

フリースペースに求める設備

こんなサービスがあったらいいかも

- ・ 大学生・地域住民の教育ボランティア**
- ・ 地域住民のサークルの場**
- ・ キッズスペース**

学習室・フリースペースとして 使えそうな場所



ジェトロ跡地



江戸川台福祉会館 など

高校生に自習室アンケートを取りました！

回答を集められたのは7人です

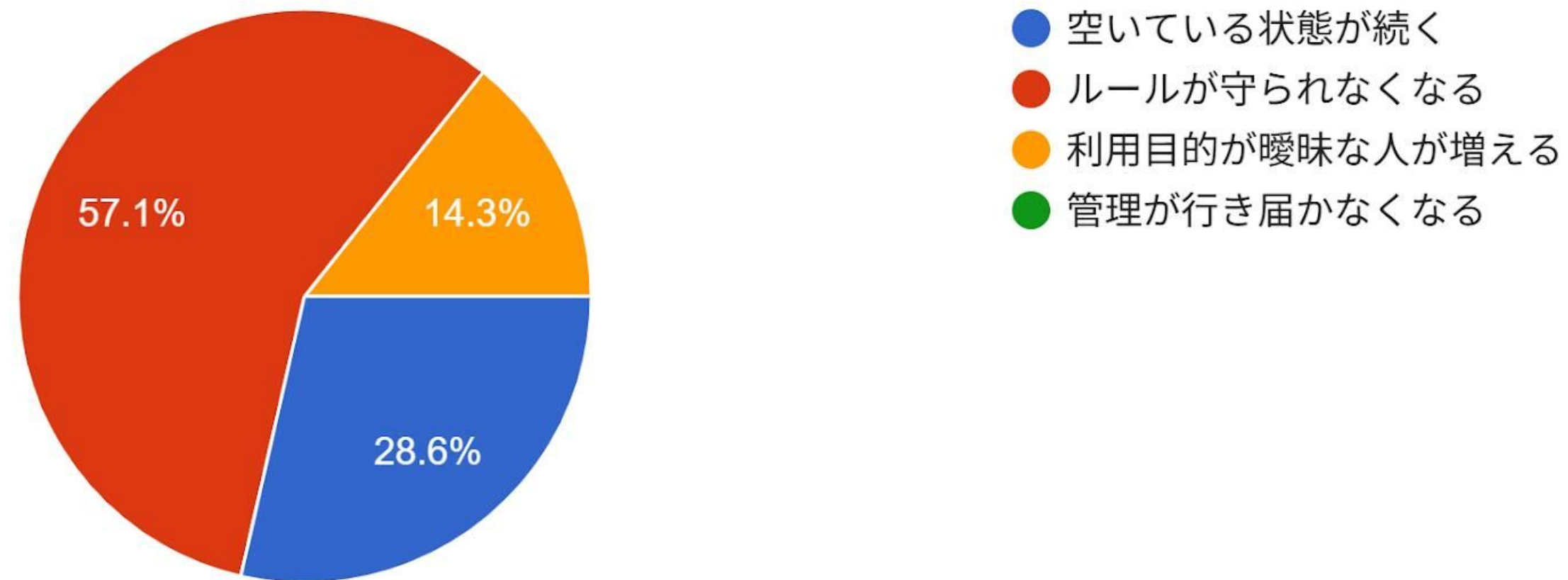
統計ではないです

でもこの時点で分かる危険要素は大人数でも発生します

A この構想の失敗条件(リスク)は？

Q9 この学習スペースが「終わったな」と感じるのはどんな時ですか？

7件の回答



Q この構想の失敗リスクは？(自由記述)

**Q10 学習スペースで「自分なら使わなくなる理由」
を一言で書いてください。**

6 件の回答

周りの人がうるさくなったり、迷惑になっている

せまい・うるさい

うるさかったり、使い方が雑で管理が行き届かなくなったら使わない

ゴミなどが散らかって汚い

汚い

ゲームをする集団A

A うるさい・汚い(マイナスイメージは共通)

江戸川台駅周辺へのメリット

**学生が日常使い出来る場所になり
学習に力を入れている印象**

**柏市と野田市に挟まれた立地だからこそ
三市合同の起点になる**



ご清聴ありがとうございました

