

保育所等訪問支援 職員アンケート 3名

問1～23/46問

質問内容	はい	いいえ	無回答	合計
問1. 訪問支援に使用する教具教材は適切であるか	2	1		3
問2. 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか	3			3
問3. 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3			3
問4. 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか	3			3
問5. 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか	2	1		3
問6. 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1		3
問7. 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか	3			3
問8. 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか	3			3
問9. 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか	3			3
問10. 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか	3			3
問11. 保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか	3			3
問12. 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか	2	1		3
問13. 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか	3			3
問14. 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか	3			3
問15. 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか	2	1		3
問16. 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	3			3
問17. 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか	2	1		3
問18. 毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3			3
問19. 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか	3			3
問20. 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか	3			3
問21. 地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか	3			3
問22. 就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2		1	3
問23. 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか	2	1		3

