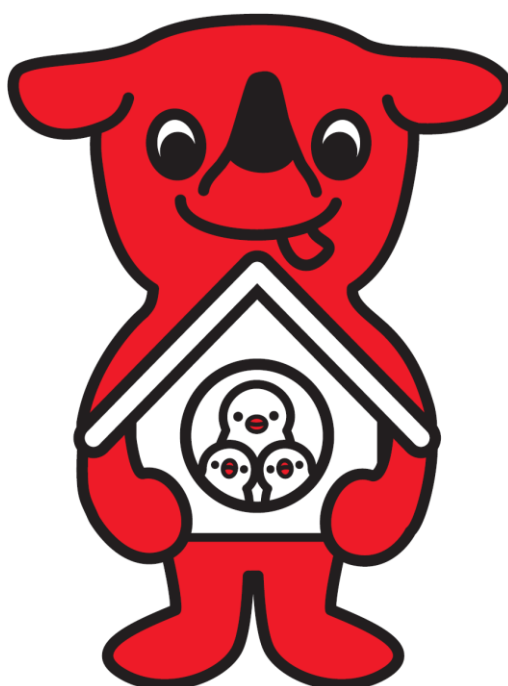


千葉県 こども・若者 みらいプラン

げんあん がいよう む ばん
【原案】 概要 こども向け版



千葉県マスコットキャラクター チーバくん

なに か
何を書いてあるの？

ちばけん わかもの おお
「千葉県こども・若者みらいプラン」の大まかな
ないよう なん
内容は何か？

→ 3ページへ

ささ あ すべ わかもの かのうせい
「みんなで支え合い 全てのこども・若者の可能性
ひろ ちば しゃかい
を広げる 千葉」ってどんな社会ですか？

→ 4ページへ

すす
プランを進めていくときに
だいじ なん
大事にすることは何か？

→ 5ページへ

とりくみ
どんな取組をしますか？

→ 6ページへ

わかもの いけん たいせつ
こども・若者の意見を大切にします

→ 9ページへ



みな いけん ぼしゅう み いけん おく
～皆さんからの意見を募集しています。10ページを見て、意見を送ってください。～

○「^{ちばけん}千葉県^{わかもの}こども・若者^{なん}みらいプラン」って何ですか？

こども・若者の皆さんが、未来に夢や希望を持つことができる社会にするために、千葉県がつくっているプラン（計画）です。

県では、このプランをもとに、こども・若者に関する取組※を進めていきます。

※おとなになるまでの心や体の成長をサポートすることや、子育てをする人たちへのサポートをすることなどがあります。

○プランが^{めざ}目指す^{すがた}姿^{なん}は何ですか？

「みんなで^{ささあ}支え合い^{すべ}全てのこども・若者の可能性を広げる^{わかものかのうせいひろ}千葉県^{ちば}」

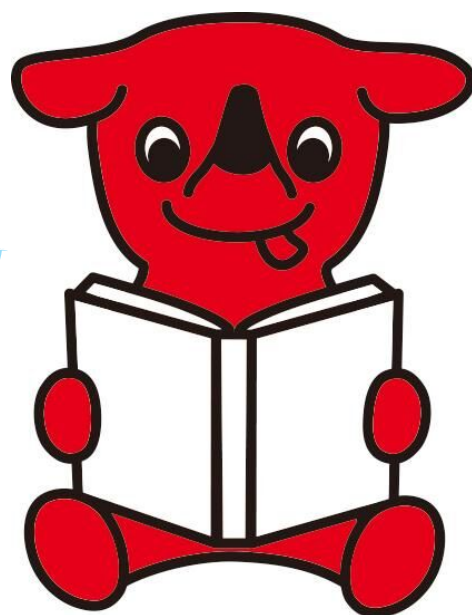
皆さんが、周りのおとなたちの助けを受けながら、仲間と^{なかま}支え合い^{ささあ}、一人ひとりが大切にされて、自分の^{じぶん}力を^{ちから}伸ばせる社会を^{めざ}目指します。

○^{だれ}誰のためのプランですか？

千葉県に住む^{すすべ}全てのこども・若者と、子育てをしている人のためのプランです。

○いつからいつまでのプランですか？

令和 7年（2025年）4月から
令和12年（2030年）3月までの
5年間のプランです。



「みんなで^{ささ}支え^あ合い ^{すべ}全てのこども・^{わかもの}若者の^{かのうせい}可能性を
^{ひろ}広げる ^{ちば}千葉」ってどんな^{しゃかい}社会ですか？

こども・^{わかもの}若者が

- ・^{じぶん}自分らしくいられる
- ・^{じぶん}自分を^す好きになれる
- ・^{じゆう}自由に^{ちょうせん}挑戦し、^{じぶん}自分の^{ちから}力を^の伸ばせる
- ・^{じぶん}自分の^{いけん}意見を^も持ち、それを^い言って^{しゃかい}社会に^{さんか}参加できる
- ・^{ふあん}不安や^{なや}悩みがあってもおとなや^{なかま}仲間に^{ささ}支えられて^の乗り越え^こえられる
- ・^{さべつ}差別されない、ひとりぼっちにならない、^{かね}お金の^{しんぱい}心配がない
- ・^{あんぜん}安全に^{あんしん}安心して^く暮らせる
- ・^{はたら}働くことや^{かぞく}家族を持つこと、^{おや}親になることに^{ゆめ}夢や^{きぼう}希望を持てる
- ・^{じぶん}自分も^{ほか}他の人も^{ひと}大切に^{たいせつ}し、^{ささ}支え^あ合える

そのために・・・

- ・^{こそだ}子育てをしている^{ひと}人だけでなく、^{ちいきしゃかい}地域社会のみんながこども・^{わかもの}若者を^{ささ}支え、
こども・^{わかもの}若者同士も^{どうし}お互い^{たが}を^{ささ}支え^あ合います。



プランを進めていくときに 大事にすることは何ですか？

① こども・若者の権利を大切にします

皆さんを一人ひとり大切にし、その権利を守り、幸せを一番に考えて、
今と未来のために最も良いことを考えます。

② こども・若者が社会に参加しやすくし、成長を助けます

皆さんが自分の意見を言いやすい環境をつくり、社会に参加できるように
助けます。また、いろいろな分野で才能を発揮して未来を切り開こうと
する皆さんを応援します。

③ こども・若者、子育てをしている人を地域や社会で支えます

皆さんが愛情に包まれて元気に成長できるように、皆さんと、子育てを
している人を地域や社会全体で支えます。

④ 若者の生活を安定させ、結婚や子育ての希望をかなえます

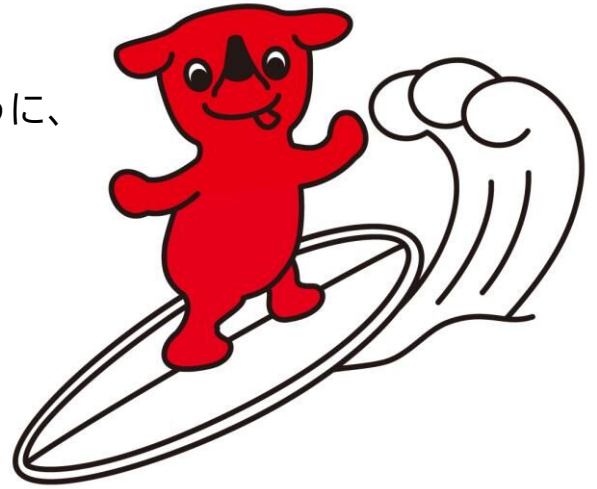
若者が安心して仕事や人生のいろいろなでき事に挑戦できるように助け
ます。若者のいろいろな考え方を大切にし、結婚やこどもを産み育てる
ことを望む人の希望がかなうよう社会全体で支えます。



どんな^{とりくみ}取組をしますか？

I ^{すべ}全てのこども・^{わかもの}若者を^{ささ}支えるための^{とりくみ}取組

- ・こども・若者が^{わかもの}権利を持ち、^{けんり}一人^もひとりが^{たいせつ}大切にされることをみんなで^{きょうゆう}共有します。また、皆さんが^{みな}意見を^{いけん}言いやすい^い環境^{かんきょう}をつくれます。
- ・いろいろな^{あそ}遊びや^{たいけんかつどう}体験活動を通して、皆さんが^{みな}自分らしく、^{じぶん}未来^{みらい}を切り^き開けるように^{ひら}応援^{おうえん}します。また、皆さんが^{みな}安心して^{あんしん}快適^{かいてき}に暮らせるようにします。
- ・皆さんが^{みな}健康^{けんこう}に暮らせるように^く支援^{しえん}します。
- ・皆さんが^{みな}夢^{ゆめ}や^{きぼう}希望を持って^{せいちょう}成長できるように、^{せいかつ}生活の^{あんてい}安定、^{きょういく}教育、^{かね}お金の^{しえん}支援を^{すす}進めます。
- ・障^{しょう}がいがある人もそうでない人も、^{ひと}安心^{あんしん}して一緒に^{いっしょ}暮らせる^く社会^{しゃかい}をつくれます。
- ・虐待^{ぎゃくたい}から皆さんを守り、^{みな}親^{まも}と一緒に^{おや}暮らす^{いっしょ}ことのできないこども・若者、^くヤングケアラー*を^{しえん}支援します。
- ・自殺^{じさつ}を防ぎ、ネットトラブルや^{はんざい}犯罪、^じ事故、^{さいがい}災害などから皆さんを守ります。



* ヤングケアラー:おとながやると^{かんが}考えられている家事や家族の^{かじ}世話^{かぞく}などをいつもやっているこども・若者^{せわ}。

Ⅱ 人生の時期に応じて支えるための取組

・こどもの誕生前から幼児期まで（生まれる前～6歳）

- ① 皆^{みな}さんが生まれる前から小^{しょう}学^{がっこう}校^{はい}に入るまで、
親^{おや}子^こととも^{けんこう}に健^{けん}康^{こう}でい^しら^{えん}れるよう支^し援^{えん}しま^すす
- ② 子^こ育^{そだ}てし^{かんきよう}やすいよう^{ととの}に環^{かん}境^{きよう}を^{ととの}整^{ととの}え^ます

・学童期・思春期（6歳～18歳）

- ① こどもたちの自^じ信^{しん}を育^{そだ}てる教^{きよう}育^{いく}の土^ど台^{だい}をつ^つく^くり^ます
- ② 健^{すこ}やかな成^{せい}長^{ちよう}を支^{かん}える環^{かん}境^{きよう}をつ^つく^くり^ます
- ③ 安^{あん}心^{しん}して過^すご^いせ^ばる居^い場^ば所^{しょ}をつ^つく^くり^ます
- ④ 心^{こころ}と体^{からだ}の健^{けん}康^{こう}などにつ^{ただ}いて正^{ただ}しく知^しるこ^そとが^そで^そき^そるよう^そにし、相^{そう}談^{だん}し^しや^しす^くし^ます
- ⑤ 自^じ分^{ぶん}で仕^し事^{ごと}をし^{せい}て生^{せい}活^{かつ}で^ちき^きる知^ち識^しを身^みにつ^つけ^けら^られるよう^{よう}に^にし^ます
- ⑥ い^ふじ^せめを^{はや}防^みぎ、早^{はや}く見^みつ^つけ、相^{そう}談^{だん}し^しや^しす^くし^ます
- ⑦ 不^ふ登^{とう}校^{こう}の場^ば合^{あい}でも、教^{きよう}育^{いく}を受^うけ^けら^られるよう^{よう}に^にし^ます
- ⑧ 校^{こう}則^{そく}の見^み直^{なお}しを^{すす}進^{すす}め^めま^すす
- ⑨ 学^が校^{っこう}にお^{こころ}いて心^{こころ}や体^{からだ}が傷^{きず}つ^つくこ^よの^そないよう、こ^こどもに寄^より添^そいま^ます
- ⑩ 高^{こう}校^{こう}を途^と中^{ちゆう}でや^{たす}め^めてしま^ばわ^{あい}ないよう^{つぎ}に助^すけ、や^{つぎ}め^めた場^ば合^{あい}も次^{つぎ}に進^{すす}め^めるよう^{よう}に支^し援^{えん}しま^すす



・青年期（18歳～）

- ① 高校卒業後の教育の充実と、おとなになってもずっと学べる社会を目指した取組を進めます
- ② 若者が自分で生活できるようになることと働くことを支援します
- ③ 結婚したい人が結婚できるよう支援します
- ④ 悩みや不安を抱える若者やその家族が相談できるようにします

Ⅲ 社会全体で子育てを支えるための取組

- ① まわりのみんなと一緒に子どもを育てる環境をつくります
- ② 家庭内のおとなが協力して子育てをすることを進めます
- ③ 子育てや教育にかかるお金の負担を少なくします
- ④ ひとりで子育てをしている家庭を支援します



こども・若者の意見を大切にします

こども・若者に関する取組をしっかりと進めていくために、おとなだけでなく、こども・若者の皆さん自身も参加する会議を開きます。

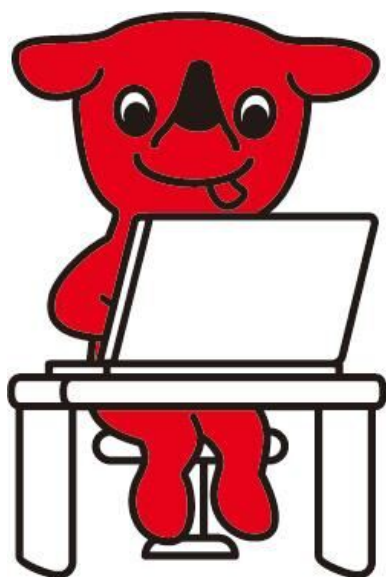
そこで、いろいろな意見を聞いて、プランの進み具合の確認や見直しをしていきます。

また、こども・若者の皆さんの意見を反映するために、こども・若者と一緒に社会をつくるという考えのもとで、安心して意見を言える場や機会をつくれます。

これまでにいただいた 皆さんからの意見

- ・自分の意見を押しつけずに、もっと話を聞いて欲しい（小学5年生）
- ・おとなとこどもが平等な社会にしたい（小学5年生）
- ・公園を増やして欲しい（小学6年生）
- ・千葉県で夏祭りなどの祭りのイベントをやって欲しい（小学6年生）
- ・地域の人と交流したい！（中学1年生）
- ・帰り道が危なすぎる（中学2年生）

など



^{みな} ^{いけん} 皆さんの意見をください

^{ちばけん} 千葉県では、「^{ちばけん} 千葉県 ^{わかもの} こども・若者 ^{いけん} みらいプラン」をよりよいものにするために、^{げんあん} プランの原案に対する ^{いけん} 意見を ^{ほしゅう} 募集しています。

(1) ^{うけつけきかん} 受付期間

^{れいわ} ^{ねん} 令和7年 (^{ねん} 2025年) ^{がつ} 2月 ^{にち} 4日 (^か 火) から
^{れいわ} ^{ねん} 令和7年 (^{ねん} 2025年) ^{がつ} 2月25日 (^か 火) まで

(2) ^{いけん} ^{おく} ^{かた} 意見の送り方

^{みぎした} ^{じげん} 右下の2次元コードをカメラで読み込むか、
^{した} 下のURLから ^{いけん} ^{おく} 意見を送ってください。



<https://www.pref.chiba.lg.jp/kosodate/iken/2024/kodomokeikaku.html>

※^か 書いてある ^{ないよう} 内容について

このパンフレットは、わかりやすさを ^{じゅうし} 重視しています。そのため、^{げんあん} ^{ないよう} ^{いちぶ} 原案の内容の一部を ^{しょうりやく} 省略し、^{かんたん} ^か ^{かた} 簡単な書き方にしています。

もっとくわしい ^{じょうほう} 情報がほしい人は、「^{ちばけん} 千葉県 ^{わかもの} こども・若者 ^{いけん} みらいプラン (^{げんあん} 原案)」を ^み 見てください。

また、^{ちばけん} 千葉県 ^{わかもの} こども・若者 ^{みな} みらいプランは、^{いけん} 皆さんの意見を聞きながら、^{げんざい} 現在も ^{さいちゅう} つくっている最中です。本文などは、^{ほんぶん} 今後の作業の中で ^{こんご} ^{さぎょう} ^{なか} ^か 変わることがあります。