子ども家庭部 主管部局

施策の目的

すべての子どもが健やかに育ち、地域全体で子育てできるまちをつくる



































まちの状態指標	指標の説明または出典元	R3実績	R4実績	R5実績	単位	目指す 方向
18歳未満の人口	住民基本台帳人口(市民課)各年4月1日	36, 994	38, 314	39, 388	人	-
合計特殊出生率	15〜49歳までの女性の年齢別出生率を合計したもので、1人の女性が一生の間に生む平均子ども数を推計したもの(千葉県健康福祉部)※値はR2、R3、R4のもの		1.56(※)	1.50(※)		1
流山市は子育てがしやすいまちだと思う市民の割合	「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した市民の割合(まちづくり達成度アンケート)	70. 2	67. 2	66. 4	%	1

令和5年度の取組みと評価・改善点

令和6年度の現状・課題・取組み

・取組内容 「外間が谷 イストはアントでは、 「こども基本法」(令和5年4月1日施行)を踏まえて、子どもや子育て当事者等の意見を幅広 く聴取して反映させるための取組を進めました。また、児童虐待やDV防止対策等における相談 体制の充実及び関係機関との連携強化に努めました。

るが 令和7年度から令和11年度を計画期間とする「(仮称)流山市こども計画」は、「子ども・子 育て支援事業計画」、「子ども・若者計画」及び「子どもの貧困対策計画」を一体的に作成し

・評価

・課題

子育で世帯の増加などにより保育需要の増加が見込まれましたので、妊娠期から子育て期にわたる切れ目ないサポート環境の充実と、地域ぐるみで子育てをサポートする体制づくりに取り 組みました。また、増加する児童虐待通告に迅速かつ適切に対応し子どもの権利を守ると共に、家庭のニーズに即した支援の提供に努めました。

・取組内容

ニーズ調査や、ヒアリング、こどもワークショップ等を実施し、こどもや子育て当事者等の意見を取り入れながら、計画の策定に取り組んでいきます。また、こども家庭センター設置に向 けて検討を進めます。

子どもを産み育てやすい環境づくり

市内の地域子育て支援拠点事業を運営する社会福祉法人等に対し、運営費を補助します。令和6年度には、市内2箇所において 必要とされる地域において、地域子育て支援拠点を新設します。

地域子育て支援センター事業費補助事業

担当課		R5当初予算		R5決算見込		R5職員給	与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
子ども家庭課			0		143, 914		2, 116	124, 952	89,609	35, 343
主な活動指標		R4実績	R5実績	R6目標(予定)	=	主な成果指標		R4実績	R5実績	R6目標
地域子育て支援センターの施設数(箇所	.,	11	11	13	職員に気兼ねなく なサポート体制か			87. 1	82. 6	85.0
地域子育て支援センターの利用者数(人	()	37, 932	38, 212	42,000						

令和5年度の取組みと評価・改善点

令和6年度の現状・課題・取組み

取組 毎月の業務報告書類や年間の実績報告書類等の適切な記入方法等について、個別に指導を行い

ました。

・現状 令和6年度については、引き続き市内の地域子育て支援拠点事業を運営する社会福祉法人等に 運営費を補助します。また市内2箇所において必要とされる地域において、地域子育て 支援拠点を新設します。

報告漏れについて、防止することが出来ました。

評価

課題 ・取組

地域子育て支援拠点の運営内容等について、適切に指導できる体制の整備が必要となります。

地域子育て支援拠点の実施状況の確認方法について、現地確認の実施を検討します。

・課題に対する改善点 毎月の業務報告書類や年間の実績報告書類等の適切な記入方法等について、理解が進んでおら

ず、書類提出後の記載内容の訂正が数多くありましたが、研修時や事務連絡の際に指導を行ったことで、提出後の内容訂正が少なくなりました。

子どもを産み育てやすい環境づくり

ひとり親家庭等の就労の支援及び育児の負担の軽減を図るために、ファミリー・サポート・センターの援助活動を利用した場合に、その利用の一部を助成します。令和3年度からは、助成対象を未就学児2人以上の多胎児を養育する方にも拡大しています。 ファミリーサポートセンター支援事業

担当課	R5当初予算		R5決算見込		R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
子ども家庭課		19,090		18, 545	3, 526	19, 145	11,800	7, 345
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	Ė	Eな成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
ファミリー・サポート・センターの利用実績 (件)	6, 867	7, 800	8, 300	ファミリー・サホ グ件数(件)	ペート・センターのマッチン	236	301	320
ファミリー・サポート・センターの登録者数 (人)	2, 330	2, 432	2,500					

ファミリー・サボート・センターの利用実績 (件)	6,867	7,800	8,300	ファミリー・サポート・センターのマッチン グ件数 (件)	236	301	320
ファミリー・サポート・センターの登録者数 (人)	2, 330	2, 432	2,500				
令和5年度の取組	みと評価・改善	点		令和6年度の現状	†・課題・取組	み	
取組				・現状			
請求書の出し忘れ等を防止するために、窓口及	びホームページ	こて周知しまし	」た。	令和6年度も、ひとり親家庭及び3人以上の多子方を対象に、育児の負担の軽減を図るため、フ			

・評価 窓口及びホームページにて周知したことで、利用者の申請漏れを防ぐことができました。

利用助成の請求については、利用後1年以内の請求としていることから、利用者の請求漏れが 発生する可能性があります。

・課題に対する改善点

取組

利用料助成に係る請求書の出し忘れ防止について、窓口及びホームページにて周知を行ったところ、令和5年度については、請求期限を経過し利用料助成を受け取ることができない方は、 確認されませんでした。

引き続き、申請漏れがないよう、請求期限の周知を徹底します。

合、その利用料の半額を助成します。

子ども医療費助成事業	保護者の経済 でに拡充して		域を図るため、令	和5年4月診療分	から、子ども医療費の助成	対象を中学校3	年生までからる	高校3年生ま
担当課	R5当初	予算	R5決1	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
子ども家庭課	113 47.	1,086,956	1137/49	1, 374, 159	7,052	1, 142, 902	386, 004	756, 898
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		上な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
でも医療扶助の額(千円)	968, 769	1, 320, 737		子育て支援サーヒ	ごスにより、子育ての不安や 「いると感じる者の割合	65. 2	57. 4	65. !
令和5年度の取組	みと評価・改善	 小			令和6年度の現場	犬・課題・取組	み	
・ 取組 呆護者の経済的負担の軽減を図るため、令和5年 学校3年生までから高校3年生までに拡充するこ ハ、令和5年8月から対象を拡充した内容で適正	とについて、関	係部署や関係	費の助成対象を中 機関との協議を行	・現状 令和5年4月診療分 を行っています。	から対象年齢を高校3年生(1	8歳年度末)まて	が拡充し、子ども	医療費の助成
評価 ルステム改修などの流れを円滑に実施し、高校 資正に助成を行うことができました。	3年生(18歳年度	[末)までの対	象者に対して、	・課題 転入、出生等で子 ついて周知が必要	ども医療費の申請受付を行っ です。	ている市民課各	出張所に対し、。	より深く制度[
・課題に対する改善点				取組				
析たに助成を開始する高校3年生(18歳年度末) 見則改正をはじめシステム改修、償還払い、現 こ。今後も引き続き、適正な助成に努めていき	物給付などの流			各出張所に対して	て、改めて制度の周知を図るた 努めます。	め、さらにわか	りやすい資料の作	作成を行うな
子どもを産み育てやすい環境づくり 育児支援等サービス事業	自己負担なし	で提供するこ	ことにより、妊産	婦の心身の負担	象に、市が委託する事業者 の軽減を図るとともに、安 ほより単独の事業となりまし	心して出産及び		
担当課	R5当初	予算	R5決1	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
健康増進課	113 47.	6, 190	1137/49	5, 608	7,052	6, 580	2, 541	4, 03
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	-,	上な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
請者数(人)	278	270			5子育てをしていきたい者の	93. 40	93. 44	95.0
Eベ利用時間(時間)	1, 470	1, 696	1,850	(707				
令和5年度の取組	 みと証価・改算				令和6年度の現場	│ ├・≣里昇・T∇終日	ا ح	
取組 3子健康手帳交付時の面談で全妊婦に対して事 7得られず不安を抱えている妊産婦に対しては 京業を利用できるよう案内しました。また、市 は、委託事業者と情報共有し、早期に介入でき 評価	、事前の申し込 からの支援が必	みを促し、必要 と思われる	要時に速やかに本	・現状 親族等からサポー 数いる状況です。 ・課題	- トが得られず、産前産後の生	活に不安を感じ	る妊産婦が昨年と	と変わらず一
子健康手帳交付時の面談のほか、電話相談や機会を利用して本事業を案内し、申請や利用 限共有等により、連携した支援を行うことがで	につなげること:	娠7・8か月ア1 ができました。	ンケートの面談等 。委託事業者と情	支援を要する妊殖個々の状況に応じ	5婦の一因として親族等からの けた時期に必要な社会資源やサ	産前産後のサポービス等の案内	ート不足による ³ をする必要があ ^り	ものがあり、 ります。
課題に対する改善点 妊娠早期から産後の生活に不安を抱く妊婦が増 に向けて個々の状況に応じた支援を行いました		娠中から産後の	の生活の不安軽減	か月アンケートに	:て親族等からのサポートが得 #に対しては、産後の訪問等で	られない方を把	握した際には、	事前の申し込
子どもを産み育てやすい環境づくり								
子どもをみんなで育む計画推進事業	子どもをみん。 て支援の一層			・子育て支援総	合計画~の策定された各種	施策を推進し、	本市における	子ども子育
担当課	R5当初]予算	R5決算	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
子ども家庭課		8,408		2, 033	14, 104	6, 833	1,500	5, 33
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	Ē	Eな成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
どもワークショップの開催数(回)	_	-	2					
人 和E 生	ユレ証庫・ユタキラ	€ 占			△和(左帝の四年	│ □◇□Ħ□百 · Ħ□◇□	Z ı	
型組 取組 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	のと評価・改善	計		・現状	令和6年度の現状	、・課題・収組	O)	
ーズ調査や子どもの生活実態調査と合わせて 構築に努めました。	、子どもや若者	の意見を聴取る	する仕組みづくり	(仮称)流山市こを開催し、意見を 査やこども・若者	ども計画の策定に当たり、こ 聴取しました。また、計画の 意識調査を実施しています。			
評価 ども・若者からの意見募集の実施、流山市こ を聴取しました。	ども会議の開催	などを行い、	こどもや若者の意		提案のあった意見等について	、こども施策へ	の反映方法を検診	対します。
				・取組				

子どもを産み育てやすい環境づくり

妊娠・出産・子育てサポート事業

子育てなんでも相談室として、妊娠・出産・子育てまで切れ目のない支援を実施します。母子健康手帳交付時の妊婦面談によ り情報把握を行い作成した支援プランをもとに安心して出産・育児に臨めるよう、妊娠早期から不安や困り事についての相談 に応じ、支援を行います。各種事業を実施することで、子育ての負担感や孤立感からの不安解消を図ります。

担当課	R5当初]予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源	
健康増進課		257, 354		226, 871	35, 260	230, 459	8, 133	222, 326	
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	É	主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標	
母子健康手帳交付時面談実施率(%)	100	100	100	この地域で今後も 割合(%)	5子育てをしていきたい者の	93. 40	93. 44	95.00	
				育てにくさを感じ (%)	じた時に対処できる親の割合	76. 43	79. 46	82. 00	
令和5年度の取組	みと評価・改善	点			令和6年度の現場	:・課題・取組	み		
· 取組									
身近な相談先である保健センターと南流山セン とする方への対応が早急にできるよう、関係機 た。				初めての育児に対 談、妊娠7・8か月 産婦に対して支援	要する要因は、産前産後のサポ 対する不安感など様々であるこ オアンケート後の電話や面談で 最を行っています。	とから、母子健	康手帳交付時の	面談や電話相	
・評価				・課題					
様々な社会資源を必要とする妊産婦に対しては、関係機関と連携し必要な時期に必要な支援を 行うことができました。 「対応できました。									
・課題に対する改善点				・取組					
好産婦は様々な要因により支援を要しているこ や支援を行いました。	とから、個々の	状況に応じたネ	社会的資源の提供		オ象者を拡充する等の支援の強 ₴供するために、情報の収集及 テいます。				

子どもを産み育てやすい環境づくり

出産・子育て応援給付金事業(子ども家庭課)

令和4年度第2次補正予算の閣議決定により、全ての妊婦・子育て家庭が安心して出産・子育てができる環境整備を行うことを 目的とした「出産・子育て応援交付金」が創設されたことに伴い、妊婦等に対し、合計10万円相当の経済的支援を行います。

担当課	R5当初]予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
子ども家庭課		305,650		463, 479	14, 104	281, 453	234, 541	46, 912
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	=	主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
出産・子育て応援給付金扶助費の額(千円)	1, 450	417, 400	240, 000		ごスにより、子育ての不安や こいると感じる者の割合	65. 2	57.4	65. 5
令和5年度の取組	みと評価・改善	点			令和6年度の現場	犬・課題・取組	み	
取組				・現状				
妊娠・出産の届出をし、面談された方に対して 適正かつ迅速に支給しました。	(心抜船性並を	本年度以降も引き	·続き、適正かつ迅速な出産・	丁月(心拔桁 似	並の文権に劣め	¥9°		
・評価				・課題				
それぞれ5万円の出産・子育て応援給付金につい 支給が実現できました。	それぞれ5万円の出産・子育て応援給付金について、関係各課と連携を図り、適正かつ迅速を					句けて、予算措置	置の確保や市民^	の周知を進め
・課題に対する改善点								
健康福祉部と役割分担をして事業を進め、実績 た。今後もより円滑な給付に向けて、関係各課 要があります。					I取り組むとともに、広報・ホ	ームページを通	じて市民への周	印を進めます。

子どもを産み育てやす<u>い環境づくり</u>

出産・子育て応援給付金事業(健康増進課)

全ての妊婦や子育て世帯が安心して出産・子育てができる環境整備を目的に、妊娠期から出産・子育てまで一貫して身近で相 談に応じ、様々なニーズに即した必要な支援につなぐ伴走型相談支援を実施します。

担当課	R5当初予算		R5決算見込		R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
健康増進課		16, 459		11, 574	35, 260	18, 284	13, 708	4, 576
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	=	主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
母子健康手帳交付時面談実施率(%)	100	100	100	この地域で今後も 割合(%)	5子育てをしていきたい者の	93. 40	93. 44	95.00
妊娠7・8か月時アンケート回収率(%)	56.93	84. 65	85.00					

	妊娠7・8か月時アフケート回収率(%)	56.93	84.65	85.00						
	令和5年度の取組	みと評価・改善	善点		令和6年度の現状・課題・取組み					
	・取組				・現状					
新たに開始した、妊娠7・8か月アンケートにより、出産前から支援の必要な方を把握し、早期 に介入することで、安心して出産・子育てができるよう支援しました。 ・の記載をされた方に対し、電話や面談を実施し、経済的支援に関する申請書を配布して います。また、妊娠7・8か月時にアンケートを送付し、アンケートの回答内容で心配事や困り 事の記載をされた方に対し、電話や面談を行い支援しています。										
	・評価				・課題	\neg				
妊娠が-8か月アンケートにより、出産予定日の近づいた妊婦の状況を把握することができまし た。その中でも支援を要する方には、産後ケア事業や育児支援等サービス事業等を早期に案内 することができました。										
	・課題に対する改善点				・取組					
	母子健康帳交付時の面談や妊娠7・8か月アンケ 個々の状況やニーズを把握し、支援を行いまし		訪問時の面談を	を通して妊産婦の	妊娠7・8か月アンケートにより、出産前から支援の必要な方を把握し、早期に介入することで、安心して出産・子育てができるよう妊娠期だけではなく、出産後も継続的に支援をして にまます。	۱,				

保育サービスの充実									
					テーションから市内全域の係	保育所へ児童を	送迎し、待機	児童の解消及	
送迎保育ステーション事業	び児童の送迎	に係る保護者	針の負担軽減を図	ります。					
担当課	R5当初	予算	R5決ĵ	草見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源	
保育課	DACTIVE	96, 212		98, 032	3,526	99,010	50, 189	48, 821	
主な活動指標 送迎保育ステーションの設置数(か所)	R4実績 2	R5実績 2	R6目標(予定)	延べ利用数(人)	主な成果指標	R4実績 14,571	R5実績 16,824	R6目標 17,000	
			_			14, 371	10, 024	17,000	
送迎バスの台数(台)	8	7	7	待機児童数(人) 	※翌年度4月1日時点	-	-	-	
令和5年度の取組	みと評価・改善	点	<u>'</u>		令和6年度の現状	ド・課題・取組	み		
・取組 流山おおたかの森駅前及び南流山駅前に送迎保	音ステーション	を設置し、バ	ス7台で市内全域	・現状待機児童がゼロの	D状況を維持しておりますが、	太事業が無けれ.	ば保育施設への	角所が難しい!児	
の保育所へ児童を送迎することにより、待機児							IOTPICE TO S	217/13 XEO V 70	
軽減しました。 									
・評価 本事業の実施により、増え続ける保育需要に対	広するとともに	保護者の送迎し	こおける負担軽減	・課題 引き続き安全・#	元な移送の確保と保護者の送	迎における負担!	軽減が課題とな	ります.	
を図りました。	, o , o c c o c	小阪日 ひ と と こ	20517 052]=+1/15	JIC 1986 C X 2	いのの方だの一体では、	EICON ORIE	FINAN BRAZE 6	,0,9,6	
・課題に対する改善点 待機児童がゼロの状況となっているものの、継	続した利田が貝	入まれるため	安全・安心な移	・取組 昨年と同様に市内	32か所の送迎保育ステーショ`	/を記占とし、 //	(ス7台で市内全	ずの保育所へ児	
送の確保と保護者の送迎における負担軽減に努		200110072070	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	童を送迎します。		- EREMICOT /	()(()	300 N 1111 170	
	保育所等に通	所中の児童かり	バ、病気中・病気	回復期において	集団保育が困難な期間に、	当該児童の一	時的な預かり を	行います。	
病児保育事業									
例允休月 事未									
担当課	DE 77.≱T	1又答	DESTI	4日17	DC聯号级上弗/日史)	D/业知又管	D/株字形语	D.4	
保育課	R5当初	177异 65, 257	KO/大事	章見込 65,315	R5職員給与費(目安) 2,116	R6当初予算 67,723	R6特定財源 27,994	R6一般財源 39,729	
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標	
病児及び病後児保育実施園数(園)	3	3	3	延べ利用者人数	(人)	173	531	600	
令和5年度の取組	」 みと評価・改善	点			令和6年度の現状	ド・課題・取組	 み		
・取組 新型コロナウイルス感染症の影響により、令和	12年度から年-7	- 1 、 +	3 ★ 4270 수 1	・現状 今 知3年度から行	っていた利用制限を令和5年度	1-4000人1 公公	レロ竿のタルズ	エは1カゴポレ	
 多くの方が利用できるよう取り組みました。	13千反71771] 7 (. ひりこれりカカリウ	は医療所し、より		別度の概要や利用方法等詳細に				
・評価 利用児童数が前年度比約3倍に増加し、過去最高	うた再発しました		アキ利用しやオ	・課題	ケートの際は、約20%の方が制	引度そのま のたぎ	9年11、アロカンハ	ねでおり 国	
いよう調整し、より多くの方が利用できるよう			/ C O 作り出し P 9		グートの除は、〒2000の万か市 女善の余地があると考えられま		STUD CUIGUIA	、近であり、同	
・課題に対する改善点	ひにもさかいニンナ ノニ ナンノー	トフノン米石もどを口が	哲 ヘ コナエばナか	・取組	MC 気性仕竿 これごれの牡料	+ + 0x + = + >+>>>	出席の田切り	ついてひ羊を	
令和5年5月8日より新型コロナウイルス感染症の たことに伴い、預かり対象拡大について検討を		「も分類か弗59	現へ引き トげされ	ホームペーシ、S 図ります。	NS、紙媒体寺、てれてれの特性	±を踏まえなから)、利度の向知に	. ノい(以書を	
 保育サービスの充実									
	老朽化してい	る公立保育所	15施設の長寿命4	上と 入所児童や田	戦員が安全かつ快適に保育で	できるよう施設	改修を実施し	‡ ₫。	
但会記述核事業	513155 41		10,000,000	5-7477551	WAS 20 1 1 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1 2 3 3 7 7 7 7 7 7 7			
保育所改修事業 									
+D.V/=#	DE VI/÷T	1 7 245	DE2±4	* II '1	pr빠모《사는큪/디다》	ロノハイナロマケ			
担当課 保育課	R5当初	26,000	K5次!	算見込 25,531	R5職員給与費(目安) 706	R6当初予算 19,000	R6特定財源 0	R6一般財源 19,000	
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		」 700 上な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標	
改修箇所数(箇所)	2	2			首数(人)※4月1日時点	503	551	600	
令和5年度の取組	」 みと評価・改善	点			令和6年度の現状	 ・課題・取組	み		
 取組 				・現状					
老朽化した空調機の更新工事について、計画通 	ツ人化を孰仃し	ふ し/こ。		休月他故の老竹1	上が進んでいます。				
・評価 中野久士// 奈託五/ () 丁三川女// 奈託	〜牀'淬+、/□☆-/ *:	ᄔᅲᄀᄪᆄᆄ	井花回った十	・課題 旧音が欠合な <i>と</i>	、四位でで加立されている。	≥ +k-=n-1+ k+ + /=	こんまがもいた	+	
中野久木保育所及び江戸川台保育所で、安全か た。	・ノ伏週な保育か	工米る塚現整(用 か凶り れ まし	児里の女生女心を	☆環境下で保育を受けられるよ	つ他設以修を行	つ必要かありま	9 。	
・課題に対する改善点	****	· , ·		・取組					
早期に更新工事が完了できるよう、事業者や保 		けいました。		老朽化した空調機について、引き続き計画に沿って更新していきます。 					

保育サービスの充実 		や保奈の質の)向上を図るため	、 私立保奈託等	を設置運営する社会福祉法	人等に対し結	助会を亦付しま	. त
私立保育所等運営補助事業	以 自工的唯体	F 体目の資の	/티노 전점 87.00	人。位立体自加力	・C以巨圧占9の江ム旧川仏	ンく会」に入り C 開口	90世で文目006	. 9 0
tra vi cem	DE VIA		DEX±4	W- C \ \ 7		D () (+m = 7 fr/r		D. 60000
担当課 保育課	R5当初	予算 2,537,445	R5决!	算見込 2,534,079	R5職員給与費(目安) 14,104	R6当初予算 2,719,521	R6特定財源 707,140	R6一般財源 2,012,381
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
前助施設数(件)	96	96	98	待機児童数(翌年	F度4月1日時点(人))	-	-	
	組みと評価・改善	点		TOJA	令和6年度の現状	・課題・取組	み	
取組 育所等と連携し、送迎用バスに安全装置を	速やかに設置できる	るようにしまり	した。	・現状 重度障害児や医療	寮的ケア児の保育所等への受入:	れ促進を図りま	す。	
評価 全装置の設置が完了しました。				・課題 重度障害児や医療	寮的ケア児の受入れに当たり、)	施設や備品等の	整備をする必要だ	があります。
課題に対する改善点 対5年度から送迎用バスに安全装置の設置が 育所等に補助金を交付し、安全装置の設置			を利用している	・取組 新たに要配慮児重	査受入促進事業を新設し、保育	所等の運営を補	助します。	
				ļ				
私立保育所整備補助事業	保育所の受入!	児童数の増加	等を図るため、	市内に私立保育	所を整備する事業者に対し	て費用の一部を	を補助します。	
担当課	DE 1471	R5当初予算 R5決算見ジ		27日に1	DE聯昌於与弗(日安)	D4 业 切 圣 管	D4性中財酒	D6
上海 保育課		828, 426	Ko次	异兄込 689,996	R5職員給与費(目安) 10,578	R6当初予算 507,179	R6特定財源 303,142	R6一般財源 204,03
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	ΞΞ	主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
備箇所数(か所)	2	3	-	待機児童数(翌年	F度4月1日時点(人))	-	-	
備により増加した定員数(人)	135	138	-					
令和5年度の取得	_ 組みと評価・改善	点			令和6年度の現状	・課題・取組	 み	
取組 (の高い保育を提供する認可保育所(法人) .) の整備に努めました。	、多様な保育ニース	ズに対応出来	る認可保育所(法		賃の高い保育を提供する認可保 ∖)の整備に努めます。	育所(法人)、	多様な保育ニー	ズに対応出来
評価 :規の認可保育所2か所(定員106人増)、既 機児童がゼロになりました。	存施設1か所増築((定員32人増)	の整備を行い、	・課題安全な保育を提供	共するために、施設が老朽化し;	た認可保育所等の	の整備を行う必要	要があります。
課題に対する改善点 知5年度も引き続き、待機児童をゼロにする &、待機児童ゼロになりました。	ることが課題であり	、認可保育所	等を整備した結	・取組 認可保育所等(治 す。	去人)と十分に協議をし、遅延	することなく、イ	保育所の整備を	進めていきま
学童クラブの充実								
学童保育運営事業	就労等の理由に ます。	こより、放診	後家庭内で保育	育の困難な小学校	5児童を対象に、放課後の遊	びや生活の場合	を提供し、健全	⋛育成を図り
担当課	R5当初		R5決算	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
教育総務課 主な活動指標	R4実績	189,889 R5実績	R6目標(予定)	172, 952	18,067 主な成果指標	214, 609 R4実績	123,785 R5実績	90,824 R6目標
生な石製指標	2	KD 夫 槇 2		放課後児童支援員 た額(千円)	員へ処遇改善のために支払っ	50, 983	69, 775	77, 255
				学童クラブの延/		33, 638	39, 025	42, 92
令和5年度の取約 取組	組みと評価・改善	点		・現状	令和6年度の現状	・課題・取組	み	
収配 援員や補助員に対する研修の実施や処遇改た。	善を通して、学童:	クラブ運営の	質の向上に努めま			ニーズも多様化	しています。併 ⁻	せて、支援員(
				・課題				
評価 アレルギー研修及び保護者とのコミュニケー プを図りました。また、支援員や補助員に対						ことや、新しい	支援員に対する	研修等のアプ

学童クラブの充実 児童数の増加に対応するため、学童クラブの施設整備を行います。また、東小学校区学童クラブの排水施設整備工事を行いま 学童クラブ施設整備事業 担当課 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給与費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財源 496, 387 教育総務課 7, 052 8, 176 474, 613 30, 403 22, 227 主な活動指標 R4実績 R5実績 R6目標(予定) 主な成果指標 R4実績 R5実績 R6目標 待機児童数(3月末)(人) 学童クラブの整備後の定員数(人) 3, 748 3, 240 3, 748 学童クラブの整備後の施設数(施設) 37 39 39 令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み 取組 現状 各種工事を遅滞なく終わらせるとともに、学童クラブに必要な備品等を整備し、令和6年度の 荒天時に水がたまりやすい箇所があることから、東小学校区学童クラブにおいて排水施設の整 開所を迎えられるよう整備を進めました。 備が必要な状態です。 ・課題 市野谷小学校区学童クラブと南流山第二小学校区学童クラブを令和6年4月1日より開設するこ 学童クラブの運営に支障がないように、東小学校区学童クラブにおける排水施設の整備工事を 行う必要があります。 とができました。 ・課題に対する改善点 取組 学校施設と同時に整備することから、関係機関と調整をとり、計画的に進めていくことが課題であり、そのため関係者との協議を繰り返し行い情報共有を図った結果、予定どおり整備する 東小学校区学童クラブ排水施設整備工事を実施します。 養育環境への配慮 子どもの貧困の連鎖を防止するため、生活困窮者世帯の中学校3年生の子どもが学習塾へ通えるよう支援します。令和3年度からは、助成対象を中学校3年生のみから中学校2年生も対象とし、範囲を拡大しています。 ひとり親家庭等生活向上事業 R5当初予算 R5職員給与費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財源 担当課 R5決算見込

子ども家庭課		57, 086		54, 016 10, 578		60,086	45,064	15,022		
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	=	主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標		
利用者数(人)	122	120	140	学習の習慣がつい (%)	Nたと回答した児童の割合	58. 60	52. 17	80.00		
協力塾数(件)	64	67	70	希望通りの高校に の割合(%)	正進学できたと回答した児童 -	82. 80	60. 87	90.00		
令和5年度の取組	みと評価・改善	点		令和6年度の現状・課題・取組み						
・取組 - ・取組 - ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・										
報告書等の簡素化を目指すとともに、積極的に けました。	市内学習塾に対	し、当該事業/	への協力を呼び掛		重鎖を防止するため、生活困窮 るよう支援します。令和4年度だ ≒す。					
・評価				・課題						
市内学習塾に対し、当該事業への協力を積極的に呼び掛けるとともに、当該事業の理解促進に 努めました。										
・駅組・駅組・銀貨の大きのできない。										

養育環境への配慮

要保護児童等の早期発見や適切な保護を図るため、児童相談所、警察、医療機関などの関係機関等との情報共有と連携を強化 し、子どもや家庭に迅速・適切なサポートを図ります。

要保護児童対策事業

担当課	R5当初]予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
子ども家庭課		10,589		9, 774	84, 624	12, 127	3, 856	8, 271
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	=	主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
安全確認件数(%)	99	99	99	研修アンケートに	こよる参加者の理解度(%)	91	100	91
研修開催回数(回)	2	2	2					

子ども家庭課		10, 589		9, 774	84, 624	12, 127	3,856	8, 271
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	主な成果指	標	R4実績	R5実績	R6目標
安全確認件数(%)	99	99	99	研修アンケートによる参加者	がの理解度(%)	91	100	91
研修開催回数(回)	2	2	2					
令和5年度の取組	」 みと評価・改善	喜点			令和6年度の現場	犬・課題・取組	み	
・取組				・現状				

• 取細

子どもや保護者の様々なニーズに即した支援が行えるよう専門職を配置するとともに、研修会 児童虐待の相談対応件数は、引き続き増加傾向にあります。地域や関係機関において、児童虐等への積極的な参加により、職員の相談支援技術等の向上を図りました。地域での子どもの見守いや支援が適切に行われるよう、引き続き関係機関との情報共有・連携のための研修会や個 別支援会議の開催等を行いました。

・課題 増加する児童虐待通告に迅速かつ適切に対応し子どもの権利を守るとともに、家庭のニーズに

・課題に対する改善占

増加する児童虐待通告に迅速かつ適切に対応するため、対応する職員を増員し相談体制の強化 を図りました。

子どもや保護者の様々なニーズに即した支援が行えるよう専門職を配置するとともに、研修会 等への積極的な参加により、職員の相談支援技術等の向上を図ります。地域での子どもの見守りや支援が適切に行われるよう、引き続き関係機関との情報共有・連携のための研修会や個別支援会議の開催等を行います。

青少年の健全育成の促進								
青少年相談事業	青少年やその何	保護者が一人	、で悩むことがな	いよう、青少年	専門相談員による電話及び	相談室での相談	談を充実します	•
担当課	R5当初	予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
文化芸術・生涯学習課		5, 411		5, 427	0	6,546	0	6, 546
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	È	i な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
相談件数(件)	55	61	-					
令和5年度の取組	みと評価・改善	点			令和6年度の現場	犬・課題・取組	.み	
・取組 広報ながれやま、市ホームページに加え、相談 相談窓口の周知に努めました。	室だよりを積極的	的に活用し、う	通常の相談や特別	加え、令和4年度 が、相談件数に大	6金曜日の午前9時30分から午6 は休日に6回、令和5年度は平日 、幅な増減はありませんでした	日の時間外に6回		
・評価				・課題				
平日の時間外に6回、特別相談窓口を開設しまし	,たが、相談件数	には結び付き	ませんでした。		□利用していただけるよう、相 □容に応じた窓口を適切に案内 □ます。			
・課題に対する改善点				・取組				
相談室だよりを年4回発行し、市内小・中・高等知を図りました。また、相談内容に応じて適切 情報収集に努めました。								

主管部局 学校教育部

施策の目的 学びに向かう力と自立する子どもを育む

































まちの状態指標	指標の説明	朋または出典元	R3実績	R4実績	R5実績	単位	目指す 方向
全国学力・学習調査平均正答率(目指す方向:全国平均、県平均を上回る)	全国学力・学習状況調査(文	部科学省)※小学校、中学校	71. 0 64. 0	67. 0 58. 3	68. 0 60. 3	%	全国平均、 県平均を 上回る
児童・生徒数	学校基本調査(文部科学省)	※児童、生徒 5月1日時点	12, 356 4, 750	12, 979 4, 915	13, 512 5, 121	人	-
いじめの認知件数	いじめの教師認知件数調査(市)※小学校、中学校	5, 765 594	4, 954 475	4, 427 407	件	+
令和5年度の取組みと評価・改善	善 点	令和	16年度の現状	・課題・取約	み		

令和5年度の取組みと評価・改善点

取組内容

児童生徒数の増加といじめの積極的な認知に伴い、近年のいじめ件数は、以前に比べ高い水準にあります。全国学力・学習状況調査の平均正答率は小学校、中学校ともに市の平均が全国を上回っていますが、記述式における無解答率を改善するための、授業改善につなげます。

・評価

いじめをはじめ、児童生徒が抱える多様な課題に対して適切に対応するため、引き続きスクールロイヤー等の専門性の高い人材を活用しながら、児童生徒、保護者、学校への支援体制の強化に努めました。教務主任・研究主任研修を通して、流山市としての課題を確認して授業改善 につなげました。

・課題

・改善点

いじめは重大化・深刻化しないよう、早期発見・早期対応が肝要であることから、小さなトラブルでもいじめの根源と考え、積極的に認知を行うとともに、被害児童生徒及びその保護者に寄り添った対応を心掛け、トラブル解消に努めました。全国学力・学習状況調査については、記述式における無解答率が高いことが課題であるため、無解答率や誤答率の高い問題に着目し て分析を行いました。

・取組内容

いじめ事案が重大化・深刻化しないよう、学校を支援していきます。また、学校だけでは解決が困難な事案への対応に当たっては、スクールロイヤー等の専門性の高い人材を活用し、関係機関と連携しながら解決に向け取り組んでいきます。教務主任・研究主任研修だけでなく、教 師力アップ講座などの若手研修を通して、授業改善に取り組んでいきます。

確かな学力の育成

小中学校外国語教育推進事業

小中学校外国語教育の推進のために、英語に堪能で外国の文化や生活に精通した英語活動指導員及び外国語指導助手(ALT)を 配置します。小学3年生から6年生までの授業で学級担任とのティームティーチングができる体制を整え、教育内容の充実と向 上を図ります。中学校には、全10中学校に1名ずつALTを配置します。(令和6年度から小中学校の同事業を統合し、「小中学校 外国語教育推進事業」としました。令和5年度までは、「小学校英語活動推進事業」の実績が記載されています。)

担当課	R5当初	予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
指導課		65, 415		65, 415		7,052	108, 406	0	108, 406
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	3	Eな成果指標		R4実績	R5実績	R6目標
小中学校ALT配置数(人)	10	10	20	英語教育実施状況 るALT等の活用状況	記調査(文部科学省) 況(%)	におけ	98	98	78
英語活動指導員の指導時間の合計(時間)	11,760	11,620	12, 635						

令和5年度の取組みと評価・改善点

令和6年度の現状・課題・取組み

• 取組 ・ 接業参観や研修会をとおして、ALT等を活用した英語を聞く、話す活動の充実及び、授業における指導と評価の一体化に取り組みました。

現状 ・小学校では、英語指導員スーパーパイザーを活用し、市内統一した形でのティームティーチングの授業の型ができつつあります。中学校では、ALTとのコミュニケーションを通じて異文化理解を深めるなど、効果的な活用が図られています。

・評価

小学校では、英語指導員スーパーバイザーの授業参観等をとおして、市内統一した授業の型が できつつあり、活動が充実してきました。中学校では、A ミュニケーションを通じて聞く、話す力を伸ばしました。 ALT個々を生かしながら、生きたコ

課題 小学校では、ALT等と連携しながら、学習のねらいに即した授業づくりを行うことが課題で す。中学校では、ALTの効果的な活用を図るとともに、小中連携の視点を持ち、質の高い授業づくりを行うことが課題です。

・課題に対する改善点

学習課題に対する適切な活動の設定と評価についての理解が深まりました。

TANAL 授業参観や研修会を通じて、ALT等の効果的な活用を図りながら、学習のねらいに即した質の 高い授業づくりに取り組んでいきます。

確かな学力の育成

小学校教育指導運営事業

児童の読書活動推進のため、学校図書館の充実に努めます。また、学校図書館を運営していくために必要な専門性や技術を備えた学校図書館司書を配置します。探究的な学習を進めるため、タブレット端末から閲覧可能なインターネット百科事典を導入します。

担当課	R5当初	予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
指導課		27,609		27, 609	7, 052	33, 662	0	33, 662
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	É	Eな成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
学校図書館司書配置数(1人あたり担当校数) (校)	1.5	1.5	1.2	小学校図書貸出冊	∄数(R6.3月)(冊)	350,000	320,000	320, 000
令和5年度の取組	みと評価・改善	点			令和6年度の現場	†・課題・取組	み	
・取組				・現状				
学校図書館司書を増員し、より充実した学校図するため、タブレット端末から閲覧可能なイン	書館教育を目指 ターネット百科	しました。探? 事典を導入しる	究的な学習を推進 ました。	学校図書館司書の います。)増員や、図書の充実を図るこ	とにより、充実	した学校図書館	教育を目指して

・評価

..... シターネット百科事典が導入され、各教科で探究的な学習の一助として活用されました。ま 学校図書館司書の日常の取組や、R1グランプリ等の実施により、1人当たりの貸出冊数が 増加しました。

さらなる読書推進や探究的な学習の実現を目指し、図書の充実、学校図書館司書の増員を図る 必要があります。

・課題に対する改善占

さらなる読書推進や探究的な学習の実現を目指し、図書の充実、学校図書館司書の増員を図り ました。

• 取細

・課題

図書の充実や学校図書館司書の研修等の充実を図ることで、学校図書館の活用率や貸出冊数の さらなる増加を目指します。

確かな学力の育成 外国語指導助手(ALT)を全小中学校に配置し、幅広い外国語教育の推進を図ります。学校生活のなかでの生徒との日常的な関わりを通して、「活用できる英語」の習得を図ります。 中学校ALT配置事業 担当課 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給与費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財源 指導課 41, 256 7,052 41, 256 0 0 0 R6目標(予定) R6目標 主な活動指標 R4実績 R5実績 主な成果指標 中学校ALT配置数(人) 英語教育実施状況調査(文部科学省)におけ 9 10 62 62 るALT等の活用状況 (%) 令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み 取組 ・現状 ・吸船 外国語指導助手(ALT)を全小中学校に配置し、幅広い外国語教育の推進を目指しました。学 校生活のなかでの生徒との日常的な関わりを通して、「活用できる英語」の習得を図るととも に、英語を聞く、話すという取り組みを強化しました。 ・ 全小中学校に配置されたALTが、外国語の授業だけなく、学校生活のなかでの児童生徒との日常的な関わりを通して、「活用できる英語」の習得を促すことができました。 本事業は令和6年度から小中学校外国語教育推進事業に集約されました。 ・課題に対する改善点 ・ RMABICATY WOMEN 英語を活用するという視点において、目的・場面・状況の設定をすること、ICTの活用のタイミング、またその評価について理解を深めました。 本事業は令和6年度から小中学校外国語教育推進事業に集約されました。 確かな学力の育成 生徒の読書活動推進のため、学校図書館の充実に努めます。また、学校図書館を運営していくために必要な専門性や技術を備えた学校図書館司書を配置します。探求的な学習を進めるため、タブレット端末から閲覧可能なインターネット百科事典を導入します。 中学校教育指導運営事業

担当課	R5当初]予算	R5決	算見込	R5職員給与	費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
指導課		17, 741		17, 741		7,052	19, 977	0	19, 977
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	=	主な成果指標		R4実績	R5実績	R6目標
学校図書館司書配置数(1人あたり担当校数) (校)	1. 7	1.5	1.4	中学校図書貸出冊	册数(R6.3月)(f	₩)	31,000	35,000	35,000
令和5年度の取組	みと評価・改善	点			令和	6年度の現状	†・課題・取組	み	
・取組				・現状					
学校図書館司書を増員し、より充実した学校図 するため、タブレット端末から閲覧可能なイン	書館教育を目指ターネット百科	しました。探察 事典を導入しる	求的な学習を推進 ました。	伴い、生徒がより					ステムの更新に
・評価				・課題					
インターネット百科事典が導入され、各教科でた、学校図書館司書の日常の取組や、RIグラン増加しました。				さらなる読書推進 必要があります。	美や探究的な学習 (の実現を目指	し、図書の充実	、学校図書館司	書の増員を図る
・課題に対する改善点				・取組					
さらなる読書推進や探究的な学習の実現を目指ました。	し、図書の充実	、学校図書館	司書の増員を図り	図書の充実や学校 さらなる増加を目		修等の充実を	図ることで、学	校図書館の活用	率や貸出冊数の

確かな学力の育成

地域による学校支援事業

中学校区に地域学校協働本部を設置し、各学校に配置したコーディネーターが、中学校区の学校(小学校2校または1校、中学校1校)とボランティアを希望する地域住民との調整を図りながら、学校支援ボランティアを派遣し、児童生徒の教育活動の充実を図ります。

担当課	R5当初]予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
指導課		8, 283		8, 283	14, 104	9, 534	6,050	3, 484
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	=	主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
市内各中学校区本部設置数(校)	9	10	10	地域による学校支	援年間参加延べ人数(1月ま	51, 705	58, 550	65,000
令和5年度の取組	みと評価・改善				令和6年度の現場	:・課題・取組	み	
・取組				・現状				
学校へのヒアリングやコーディネーター研修会 らなる改善に努めました。	寺を通しく、合	仪の夫忠を指	座り句ことで、さ	J = 1 - 7 1 · 7	(ソールの主10中子枚への等人)	元」に向けて、	华佣を進めてい	天 9 。
・評価				・課題				
学校支援コーディネーターの尽力により、地域 もたちのニーズに合った支援を行いました。	の人材を積極的	に活用したこと	とで、学校や子ど	学校運営協議会にないことが課題で	こおいて、学校の実情や地域の [:] です。	特色を生かした	熟議というとこ	ろまで進んでい
・課題に対する改善点				・取組				
地域によって、人材不足等の課題があるため、 することに努めました。	地域の特色にあ	った人材をより	り広い視野で確保		景を把握している学校運営協議 J組みへの協議を実施します。	会委員を任命す	ることで、地域の	の特色を生かし

催かな学力の育成								
学校水泳指導等支援事業			が泳指導につい ないて実施しま		ることによりプール施設、	指導業務、移動	動手段を確保し	,、円滑なオ
担当課	R5当初]予算	R5決 ¹	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財
指導課	110 4 12.	22,470	11000	22, 021	7,052	47, 123	0	47, 12
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		上な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
間委託実施校数(校)	1	7	13	一人当たりの実施	回数 (回)	3	3	
令和5年度の取締	」 flみと評価・改善	 			令和6年度の現場	 犬・課題・取組	 み	
取組		-,		・現状			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
校施設課と連携し、できる限り学校から近	ハ場所で実施可能	な委託業者を	曽加させました。	今年度は、新たに	Z6校を追加して、計13校で実施	拖する予定です。		
評価 童からは、水泳授業がより充実した内容で 面の運営負担が軽減されたと、業務改善の			員からは、施設管	・課題 各学校からより近 す。	近い委託業者を開拓するなどし	て、移動時間の	短縮を図る必要	があると考え
課題に対する改善点				・取組				
合和6年度以降の事業拡大を見据えて、より多	らくの委託業者の関	閉拓を行いまし	た。		「実施でき、インストラクター ノ、子どもたちの充実した学習			ハう民間委託
 対育環境の整備								
ICT学習空間整備事業	児童生徒の情 機器を整備し		育成を図るため)に、GIGAスクー	ル構想に伴うタブレット端	沫、校内ネッ	トワーク環境及	びその他I
ATI M COM	DE MATE	7 m	5534	***		D () () T T MT		D
担当課	R5当初		K5决!	算見込 400, 25.4	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財
指導課	DA中结	490, 354 R5実績	R6目標(予定)	490, 354	14, 104	409,710 R4実績	16,545 R5実績	393,10 R6目標
主な活動指標 内児童・生徒用のコンピュータ数(台)	R4実績 17,995	18,471			<mark>主な成果指標</mark> -タ1台当たりの児童生徒数	K4天禎 1	NO 天 積	K0日信
			15, 154	(人/台) (人)		·	·	
型型	且みと評価・改善	善点		・現状	令和6年度の現場	犬・課題・取組	み	
T教育推進リーダーの育成を図るため、計画 T、ICT機器の効果的な活用事例を紹介し、活			研修会におい	ICT教育推進リー	ダーの育成に引き続き取り組む 情報発信に努め、活用促進を図			校での効果は
評価 F修の機会を設定し、各校でICT教育推進の中 いる学習支援ソフトの活用率が向上しまし		育成に努めた結	果、市で導入し	・課題 職員により、ICT	活用に差がある実情を打破する	ることが課題です	•	
課題に対する改善点				・取組				
体のICT活用率は向上しましたが、職員によ Dました。プログラミング教育については、 「。				別や教科別等、活	※、研修内容について工夫しま 所用する側のニーズにあった研 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができた。 ができたいでは、 ができた。 ができたができた。 ができたができた。 ができたができたができた。 ができたができたができた。 ができたができたができたができた。 ができたができたができたができたができたができたができたができたができたができた	修を実施してい	きます。ICT機器	
枚育環境の整備								
小学校校舎等改修事業	小学校施設に	おいて、経年	Eによる建物の損	損耗により、機能	低下が発生している箇所を	:改修し、教育:	環境の向上を図]ります。
担当課	R5当初]予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財
学校施設課		107, 559		845, 275	21, 156	14, 515	14, 515	
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
ッカー改修を要する教室数(室)	_	304	262	ロッカー改修教室	<u>——</u> 整数(室)	_	42	;
令和5年度の取締	□ 狙みと評価・改善	基点			令和6年度の現場	、 犬・課題・取組	み	
取組 校運営に支障の無いよう、発注者、施工者			実施しました。	・現状 教室ロッカーの改 ます。	枚修は児童不在の夏休み期間中			数に限度があ
評価 内運動場への空調機設置やエレベーター増	設の補正予算事業	も遅滞なく完	了できました。	・課題 改修を要するロッ	カーの全てを早期に完了させ	る必要がありま	す。	
課題に対する改善点				• 取組				

教育環境の整備 中学校施設において、経年による建物の損耗により、機能低下が発生している箇所を改修し、教育環境の向上を図ります。 中学校校舎等改修事業 担当課 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給与費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財源 学校施設課 99,969 10, 578 668, 446 0 0 0 R6目標 主な活動指標 R4実績 R5実績 R6目標(予定) 主な成果指標 R4実績 R5実績 東深井中学校エレベーター 設計(%) エレベーター整備台数(基) 100 30 1 東深井中学校エレベーター 増築工事(%) 100 令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み IV組 ・現状 西初石中学校の外壁及び屋上防水機能が劣化しています。 学校運営に支障の無いよう、発注者、施工者及び学校との各種調整を適宜に実施しました。 ・評価 理語 早急に対応する必要があります。 エレベーター増築工事を完了させ、令和6年度から供用開始することができました。 ・課題に対する改善点 安全を確保しながら工程内で工事を完了させるよう、学校の理解と協力を得て進めることができました。 取組 国庫補助を活用し、令和6年度予算を令和5年度に前倒し、西初石中学校の外壁及び屋上防水機能の劣化について改修を図ります。 教育環境の整備 学校給食施設において、経年による建物及び設備の損耗、機能低下が発生している箇所を改修し、調理環境の向上を図りま 給食室等改修事業 R5決算見込 R5当初予算 R6当初予算 R6特定財源 担当課 R5職員給与費(目安) R6一般財源 学校施設課 24, 221 42, 479 10,578 0 0 0 主な活動指標 R4実績 R5実績 R6目標(予定) な成果指標 給食室への空調設備設置学校数 10 長崎小学校給食室建替え工事の進捗率(%) 100 給食室への空調設備整備率(%) 100 令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み ・取組 ・現状 発注者、施工者及び学校との協議による各種調整を実施しました。 流山小学校、東小学校、西深井小学校、北部中学校の給食施設の外壁及び屋上防水機能が劣化 しています。 評価 ・課題 各工事において、夏休み中に工事を終わらせ、9月より供用開始することができました。 食品へ雨水が混入する危険や、漏電による機器故障などの恐れがあるため、早急に対応する必 要があります。 ・課題に対する改善点 取組 ・収配 発注者、施工者及び学校と協議の上、改修工事を進めます。なお、令和6年度実施予定事業の 全予算を令和5年度に前倒したため、令和6年度の当初予算額は0円となっております。 給食室の運営に支障がないよう、工事を進めることができました。 教育環境の整備 児童数の増加傾向にある「おおぐろの森小学校」について、令和9年度から増築棟の供用開始を目指します。 おおぐろの森小学校校舎増築事業 R6当初予算 R6一般財源 担当課 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給与費(目安) R6特定財源 学校施設課 0 47,740 47,740 0 0 0 主な活動指標 R4実績 R6目標(予定) 主な成果指標 R4実績 R5実績 R5実績 R6日標 設計業務の進捗率(%) 30 工事の進捗率(%) 令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み 取組 令和5年度は事業の実施がありませんでした。 児童数が増加しており、現状の校舎では教室数不足が見込まれるため、対策が必要です。 ・評価 -----令和5年度は事業の実施がありませんでした。 増築校舎の規模や構造などを検討し、設計を進める必要があります。 ・課題に対する改善占 財政組 令和5年度は事業の実施がありませんでした。 諸条件を整理し、増築校舎の設計を進めます。

教育環境の整備 おおたかの森小学校区の児童数増加に対応するため、令和6年4月に「市野谷小学校」を開校しました。 新設小学校(おおたかの森地区)建設事業 担当課 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給与費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財源 学校施設課 3, 730, 076 4, 024, 185 24, 682 0 0 0 R6目標 主な活動指標 R4実績 R5実績 R6目標(予定) 主な成果指標 R4実績 R5実績 設計業務の進捗率(%) 100 0 工事の進捗率(%) 11.5 100.0 令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み 現状 取組 令和5年度で事業は終了しました。 工事請負者と連絡調整を遅滞なく行い、工程管理を行いました。 ・評価 課題 安全を優先として工程管理を行い、令和6年4月の開校に至りました。 令和5年度で事業は終了しました。 ・課題に対する改善点 取組 遅滞なく開校に至りました。 令和5年度で事業は終了しました。 教育環境の整備 南流山地区の児童数増加に対応するため、東洋学園大学旧校舎を改修して、令和6年4月から南流山中学校を移転開校しまし 南流山中学校移転事業 R5決算見込 R5当初予算 R5職員給与費(目安) R6当初予算 R6特定財源 担当課 R6一般財源 学校施設課 2,788,758 3, 034, 978 0 30,610 0 0 R4実績 主な活動指標 R5実績 R6目標(予定) 主な成果指標 設計業務の進捗率(%) 100 工事の進捗率(%) 2 100 令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み 取組 ・現状 工事請負者と連絡調整を遅滞なく行い、工程管理を行いました。 令和5年度で事業は終了しました。 評価 ・課題 安全を優先して工程管理を行い、令和6年4月に移転開校できました。 令和5年度で事業は終了しました。 ・課題に対する改善点 取組 遅滞なく令和6年4月の移転開校に至りました。 令和5年度で事業は終了しました。 教育環境の整備 南流山地区の児童数増加に対応するため、南流山中学校を小学校仕様へと改修して、令和6年4月から南流山第二小学校として 開校しましたが、体育館のみ、中学生の活動に配慮して令和6年の夏休み期間中に改修するものです。 南流山第二小学校改修事業 R6特定財源 R6一般財源 担当課 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給与費(目安) R6当初予算 145, 953 学校施設課 319, 722 21, 156 0 0 0 主な活動指標 R4実績 R6目標(予定) 主な成果指標 R6目標 R5実績 R4実績 R5実績 設計業務の進捗率(%) 100 改修工事の進捗率(%) 90 100 令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み ・取組 作業エリアには遮音性のある仮間仕切りを設置し、生徒・教職員と工事関係者が交錯しないよ 令和6年4月から南流山第二小学校は開校しましたが、南流山中学校の学校運営を優先し、体育 う努めました。 館の工事が未着手のままとなっています。 安全を優先して工程管理を行い、令和6年4月に開校できました。 バスケットゴールやステージ舞台機構の改修工事を行う必要があります。 ・課題に対する改善点 財政組 令和5年度は、中学校を運営しながらの施工となるため、生徒・教職員の安全確保が課題でし 改修にかかる予算は令和5年度に前倒しして、学校運営に支障のないよう、夏休みを中心に工 たが、学校現場の理解を得て十分な作業区域を確保できました。 事を行います。

教育環境の整備								
	学級編制におり	いて、国の学	2級編制標準を通	節用する学級に対	けし、担任業務をサポートす	る教員を配置し	」ます。	
担任サポート教員配置事業								
+□ \/ -=	DE MA	1 7 /a/a	DE2+	94 D 13	DF聯号纵上患(日内)	D/ \ /+m \		D/ MOULT
<u>担当課</u> 学校教育課	R5当初	·	K5决.	算見込 28,272	R5職員給与費(目安) 706	R6当初予算 30,577	R6特定財源 0	R6一般財源 30,57
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		」 700 主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
旦任サポート教員配置数(人)	12	9	9	-	工。60次人1日1示	NT/C/IS	11.3大小兵	поштя
		← ⊢) =885 To40	7	
・取組 ・取組	且みと評価・改善	訊		• 現状	令和6年度の現状	て・課題・収組	か	
 児童生徒数推計及び想定値から各学校の1学級 置に努めました。	もあたりの児童・生	徒数を見定め	、適正な人員配		小学校5年生8学級に配置します	t.		
・評価				・課題				
<u> 適正な配置人数である9名を確保しました。</u>					直の学級数に対応する人員配置 人学級を実施していきます。	を行い、令和7年	=度までに施設整	≦備を進め、国
・課題に対する改善点	会和广东中共共 国	1 -1	#	・取組	ㅁᄼᆥᄱᄼᅝᆉᄼᄼᄼᄼᅼᆄᄼᅩᅧᆣᄱᅧ		- 法 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
小山小学校における35人学級計画整備として、 设等に3教室増設、学童と教室の共有(2教室)			教室で連用、増	児里生使致推計/ 置に努めます。	及び想定値から各学校の1学級a	めたりの児里・ヨ	- 使数を見足の、	適止な人員間
数育環境の整備								
	南流山中学校の	の移転先とな	る、東洋学園大	マ学旧校舎の用地	及び建物を取得します。			
南流山中学校移転先用地・建物買取事業	_ E							
	K							
担当課	R5当初	又質	DEST	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財
学校施設課	עיו ביי	901,727	NJ/X-	1,321,726	3,526	254, 813	249,608	5, 20
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		」 主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
工 0.4日为3日次	N I J CASK	1105045	nomin() /c/	用地取得率(%)		-	-	12.
				7.3.46-TD/P.75. (0/)		50.0	100.0	
				建物取得率(%)		59.0	100.0	
令和5年度の取締	 みと評価・改善	基点		建物取符平(/0)	令和6年度の現状			
取組				・現状	令和6年度の現状	犬・課題・取組	み	
				・現状		犬・課題・取組	み	す 。
取組				・現状	令和6年度の現状	犬・課題・取組	み	ਰ .
・ 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報				・現状建物分は令和5年	令和6年度の現状	犬・課題・取組	み	d .
取組				・現状	令和6年度の現場 度に取得を終え、令和6年度か	犬・課題・取組	み	र् •
・取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価				・現状建物分は令和5年・課題	令和6年度の現場 度に取得を終え、令和6年度か	犬・課題・取組	み	ुं •
・取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価				・現状建物分は令和5年・課題	令和6年度の現場 度に取得を終え、令和6年度か	犬・課題・取組	み	ਹ ੋ .
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 	報を共有しました。			・現状建物分は令和5年・課題遅延のないようが・取組	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 度に取得を終え、令和6年度か 処理します。	犬・課題・取組	み	ुं के क
・取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。	報を共有しました。			・現状建物分は令和5年・課題遅延のないようが・取組	令和6年度の現場 度に取得を終え、令和6年度か	犬・課題・取組	み	ਰ .
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 	報を共有しました。			・現状建物分は令和5年・課題遅延のないようが・取組	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 度に取得を終え、令和6年度か 処理します。	犬・課題・取組	み	₹ o
 ・取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでしませんでしませんでしませんでしません。 	報を共有しました。			・現状建物分は令和5年・課題遅延のないようが・取組	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 度に取得を終え、令和6年度か 処理します。	犬・課題・取組	み	g .
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 	報を共有しました。			・現状建物分は令和5年・課題遅延のないようが・取組	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 度に取得を終え、令和6年度か 処理します。	犬・課題・取組	み	g .
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 評価	服を共有しました。 した。		常盤松中学校」	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 度に取得を終え、令和6年度か 処理します。	大・課題・取組らは用地費の支持	み 払いが発生しまっ	<i>ਰ</i> .
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでいた。 教育環境の整備	服を共有しました。 した。		常盤松中学校」	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 変に取得を終え、令和6年度か 処理します。 必要と共有して執行します。	大・課題・取組らは用地費の支持	み 払いが発生しまっ	₫.
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 評価	服を共有しました。 した。		「常盤松中学校」	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 変に取得を終え、令和6年度か 処理します。 必要と共有して執行します。	大・課題・取組らは用地費の支持	み 払いが発生しまっ	₫.
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでした。 教育環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 	服を共有しました。 した。 生徒数の増加り	傾向にある「		・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 便に取得を終え、令和6年度か 処理します。 服を共有して執行します。	大・課題・取組 らは用地費の支持 おを目指します	み 払いが発生しまっ	
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報・評価 遅延なく処理を行いました。 課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでした 対音環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 	服を共有しました。 した。	傾向にある「		・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報	令和6年度の現場 度に取得を終え、令和6年度か 処理します。 服を共有して執行します。 18年度から増築棟の供用開始 R5職員給与費(目安)	は用地費の支持を目指します	み 払いが発生しまっ 。 。 R6特定財源	R6一般財訓
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報・評価 遅延なく処理を行いました。 課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでは 対音環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 	服を共有しました。 した。 生徒数の増加り R5当初	が 傾向にある 予算 0	R5決	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か の理します。 服を共有して執行します。 18年度から増築棟の供用開始 R5職員給与費(目安) 0	代・課題・取組らは用地費の支台を目指しますR6当初予算170,403	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403	R6一般財法
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報・評価 遅延なく処理を行いました。 課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでした 対音環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 	服を共有しました。 した。 生徒数の増加り	傾向にある「		・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度が 関連します。 関を共有して執行します。 18年度から増築棟の供用開始 R5職員給与費(目安) 0 主な成果指標	は用地費の支持を目指します	み 払いが発生しまっ 。 。 R6特定財源	R6一般財源 R6目標
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報・評価 遅延なく処理を行いました。 課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでは 対音環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 	服を共有しました。 した。 生徒数の増加り R5当初	が 傾向にある 予算 0	R5決	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 算見込 0 設計業務の進捗等	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度かの理します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「関係を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	代・課題・取組らは用地費の支台を目指しますR6当初予算170,403	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403	R6一般財源 R6目標 10
 ・取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでした。 枚育環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 	服を共有しました。 した。 生徒数の増加り R5当初	が 傾向にある 予算 0	R5決	 現状 建物分は令和5年 課題 ・取組 財産活用課と情報 	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度かの理します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「関係を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	代・課題・取組らは用地費の支台を目指しますR6当初予算170,403	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403	R6一般財源 R6目標 10
・取組 を払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 評価 遅延なく処理を行いました。 課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでした。 次育環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 主な活動指標	服を共有しました。 した。 生徒数の増加り R5当初	所向にある 「 「予算 の R5実績	R5決	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 算見込 0 設計業務の進捗等	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度かの理します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「関係を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	ポ・課題・取組 らは用地費の支 治を目指します 170,403 R4実績	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 -	R6一般財活 R6目標 10
・取組 を払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 対産活用課との情報共有は問題ありませんで 対産活用課との情報共有は問題ありませんで 対発がある。 ・ 常盤松中学校校舎増築事業 ・ 担当課 ・ 学校施設課 ・ 主な活動指標 ・ 令和5年度の取締・取組	展を共有しました。 した。 生徒数の増加 R5当初 R4実績	順向にある 「 予算 0 R5実績	R5決 R6目標(予定)	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 算見込 の 設計業務の進捗率 工事の進捗率(9	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 変に取得を終え、令和6年度か 処理します。 服を共有して執行します。 18年度から増築棟の供用開始 R5職員給与費(目安) 0 主な成果指標 率(%)	ポ・課題・取組 らは用地費の支 らは用地費の支 170,403 R4実績 -	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財 R6目標 10
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでしたが 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 主な活動指標 ・取組 令和5年度の取給 	展を共有しました。 した。 生徒数の増加 R5当初 R4実績	順向にある 「 予算 0 R5実績	R5決 R6目標(予定)	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 算見込 の 設計業務の進捗率 工事の進捗率(9	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度が 度に取得を終え、令和6年度が 処理します。 服を共有して執行します。 18年度から増築棟の供用開始 85職員給与費(目安) 0 主な成果指標 を(%)	ポ・課題・取組 らは用地費の支 らは用地費の支 170,403 R4実績 -	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財源 R6目標 10
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 評価	展を共有しました。 した。 生徒数の増加 R5当初 R4実績	順向にある 「 予算 0 R5実績	R5決 R6目標(予定)	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 算見込 の 設計業務の進捗率 工事の進捗率(9	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 変に取得を終え、令和6年度か 処理します。 服を共有して執行します。 18年度から増築棟の供用開始 R5職員給与費(目安) 0 主な成果指標 率(%)	ポ・課題・取組 らは用地費の支 らは用地費の支 170,403 R4実績 -	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財 R6目標 10
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでは 教育環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 主な活動指標 ・和5年度の取締 ・取組 令和5年度は事業の実施がありませんでしたが こ予算を前倒ししました。 	展を共有しました。 した。 生徒数の増加 R5当初 R4実績	順向にある 「 予算 0 R5実績	R5決 R6目標(予定)	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 算見込 0 設計業務の進捗率(9 ・現状 生徒数が増加して	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 変に取得を終え、令和6年度か 処理します。 服を共有して執行します。 18年度から増築棟の供用開始 R5職員給与費(目安) 0 主な成果指標 率(%)	ポ・課題・取組 らは用地費の支 らは用地費の支 170,403 R4実績 -	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財 R6目標 10
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんで (教育環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 主な活動指標 ・取組 令和5年度の取締 令和5年度は事業の実施がありませんでしたが こ予算を前倒ししました。 ・評価 令和5年度は事業の実施がありませんでしたが こ予算を前倒ししました。 	展を共有しました。 生徒数の増加が R5当初 R4実績 R4実績 、令和6年度実施・	所向にある 「 予算 0 R5実績 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	R5決 R6目標(予定)	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 登記計業務の進捗率(9) ・現状 生徒数が増加して ・課題	令和6年度の現場度に取得を終え、令和6年度か 変に取得を終え、令和6年度か 処理します。 服を共有して執行します。 18年度から増築棟の供用開始 R5職員給与費(目安) 0 主な成果指標 率(%)	ポ・課題・取組 らは用地費の支 らは用地費の支 170,403 R4実績 - ・課題・取組 不足が見込まれ	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財 R6目標 10
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価	展を共有しました。 生徒数の増加が R5当初 R4実績 R4実績 、令和6年度実施・	所向にある 「 予算 0 R5実績 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	R5決 R6目標(予定)	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 登記計業務の進捗率(9) ・現状 生徒数が増加して ・課題	令和6年度の現場では、今和6年度ができます。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「おり、現状の校舎では教室数では、現状の校舎では教室数である。」	ポ・課題・取組 らは用地費の支 らは用地費の支 170,403 R4実績 - ・課題・取組 不足が見込まれ	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財源 R6目標 10
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでしたが 対育環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 主な活動指標 ・取組 令和5年度の取締 令和5年度は事業の実施がありませんでしたが こ予算を前倒ししました。 ・評価 令和5年度は事業の実施がありませんでしたが こ予算を前倒ししました。 	展を共有しました。 生徒数の増加が R5当初 R4実績 R4実績 、令和6年度実施・	所向にある 「 予算 0 R5実績 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	R5決 R6目標(予定)	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 登記計業務の進捗率(9) ・現状 生徒数が増加して ・課題	令和6年度の現場では、今和6年度ができます。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「おり、現状の校舎では教室数では、現状の校舎では教室数である。」	ポ・課題・取組 らは用地費の支 らは用地費の支 170,403 R4実績 - ・課題・取組 不足が見込まれ	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財源 R6目標 10
 取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 屋延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 財産活用課との情報共有は問題ありませんでい 教育環境の整備 常盤松中学校校舎増築事業 担当課 学校施設課 主な活動指標 ・取組 令和5年度の取終 ・取組 令和5年度は事業の実施がありませんでしたが こ予算を前倒ししました。 ・課題に対する改善点 	展を共有しました。 「生徒数の増加した。 「生徒数の増加した。 「R5当初」 「R4実績 「、令和6年度実施」 「、令和6年度実施」	原向にある 「 予算 0 R5実績 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	R5決 R6目標(予定) 一部を令和5年度	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 設計業務の進捗率 「・現状 生徒数が増加して ・課題 増築校舎の規模・・取組	令和6年度の現場では、今和6年度ができます。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「な成果指標を(%) 「おり、現状の校舎では教室数で構造、仕様等を検討する必要	ポ・課題・取組 らは用地費の支 治を目指します 170,403 R4実績 - ・課題・取組 不足が見込まれ	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財源 R6目標 10
・取組 支払処理に遅滞のないよう、財産活用課と情報 ・評価 遅延なく処理を行いました。 ・課題に対する改善点 対産活用課との情報共有は問題ありませんでは 対育環境の整備	展を共有しました。 「生徒数の増加した。 「生徒数の増加した。 「R5当初」 「R4実績 「、令和6年度実施」 「、令和6年度実施」	原向にある 「 予算 0 R5実績 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	R5決 R6目標(予定) 一部を令和5年度	・現状 建物分は令和5年 ・課題 遅延のないようが ・取組 財産活用課と情報 について、令和 設計業務の進捗率 「・現状 生徒数が増加して ・課題 増築校舎の規模・・取組	令和6年度の現場では、今和6年度ができます。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「限を共有して執行します。 「おり、現状の校舎では教室数では、現状の校舎では教室数である。」	ポ・課題・取組 らは用地費の支 治を目指します 170,403 R4実績 - ・課題・取組 不足が見込まれ	み 払いが発生しまっ 。 R6特定財源 170,403 R5実績 - -	R6一般財源 R6目標 10

南流山第二小学校整備事業	令和6年4月開 を図ります。	校の南流山第	三小学校の開材	で前と開校後に必	要な事務用消耗品、教科用	消耗品等の整備	帯を行い、教育	育環境の充実
担当課	R5当初	7.	R5決算	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財法
教育総務課		23, 373		23, 330	4, 232	3, 200	3, 200	
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	3	Eな成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
札件数(件)	-	8	-	消耗品の充実割合	î (%)	-	89. 71	100.0
会和5年度の取締	」 組みと評価・改	 基占			令和6年度の現場	├・課題・取組	み	
取組 和6年4月、南流山地区に新規開校する南流 用消耗品等の整備を行いました。			事務用消耗品、教	い、開校後にも学 を行います。	なが開校する前年度に、必要と 校教育活動を行うなかで必要	なる事務用消耗	品、教科用消耗。	
評価 流山第二小学校の開校に当たり、必要とな 育環境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点	る事務用消耗品、	教科用消耗品等	等の整備を行い、		での開校後、年間の学校活動を らめる必要があります。	通して必要とな	る消耗品を整備	し、教育環境
議題に対り るは普点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画 。	的に調達し、開校	前までに教育	環境を整備しまし	W-1-	「つつ、学校教育活動を行うな 「を行います。	かで必要となっ	た事務用消耗品、	教科用消耗
 牧育環境の整備								
市野谷小学校整備事業	令和6年4月開 ります。	校の市野谷小	、学校の開校前と	開校後に必要な	事務用消耗品、教科用消耗	品等の整備を行	テい、教育環境	の充実を図
担当課	R5当初]予算	R5決犯	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財
教育総務課		23, 261	11000	23, 126	4, 232	2,650	2,650	7327137
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)		上な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
札件数(件)	-	8	-	消耗品の充実割合	ì (%)	-	89. 71	100.0
今和[年度の取]	 組みと評価・改善	 			令和6年度の現場	│ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	2,	
取組	祖のこ計画・以る	当从		・現状	7140十尺の坑が	(武陵 4X祖	<i>0</i> 5	
和6年4月、おおたかの森地区に新規開校す 科用消耗品等の整備を行いました。	る市野谷小学校の	開校時までに、	、事務用消耗品、		校する前年度に、必要となる 校教育活動を行うなかで必要			
	25 CT W/14 CT - 14 CV	田消耗品等の	整備を行い、教育	・課題 市野谷小学校の問	校後、年間の学校活動を通し	て必要となる消	耗品を整備し、	教育環境のさ
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事	務用消耗品、教科	1137F346H457023			必要があります。			
評価 野谷小学校の開校に当たり、必要となる事: 境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画。。				なる充実に努める・取組	つつ、学校教育活動を行うな	かで必要となっ	た事務用消耗品、	教科用消耗
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事 境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画 。	的に調達し、開校	前までに教育す	環境を整備しまし	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り 等の計画的な整備	プロフ、学校教育活動を行うな まを行います。			
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事 境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画 。 な育環境の整備 南流山中学校移転整備事業	的に調達し、開校	前までに教育理	環境を整備しまし 日校舎に移転開材	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り 等の計画的な整備	つつ、学校教育活動を行うな			
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事場の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画。 で育環境の整備 南流山中学校移転整備事業 担当課	的に調達し、開校	前までに教育が東洋学園大阪環境の充実を	環境を整備しまし 環境を整備しまし 日校舎に移転開格 日間である。	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り 等の計画的な整備 でする南流山中学	プロフ、学校教育活動を行うな を行います。 校の開校前と開校後に必要 R5職員給与費(目安)	な事務用消耗品 R6当初予算	品、教科用消耗 R6特定財源	
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事場の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画。 「育環境の整備 南流山中学校移転整備事業 担当課 教育総務課	的に調達し、開校 令和6年4月、 を行い、教育 R5当者	前までに教育 東洋学園大IF 環境の充実を 可予算 18,119	環境を整備しまし 日校舎に移転開格 E図ります。	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り 等の計画的な整備 でする南流山中学 18,019	プロフ、学校教育活動を行うな を行います。 校の開校前と開校後に必要 R5職員給与費(目安) 4,232	な事務用消耗品 R6当初予算 3,200	品、教科用消耗 R6特定財源 3,200	E品等の整備 R6一般財
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事 境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画。 育環境の整備 南流山中学校移転整備事業 担当課 教育総務課 主な活動指標	的に調達し、開校 令和6年4月、 を行い、教育	前までに教育 ¹ 東洋学園大IF 環境の充実を 18,119 R5実績	環境を整備しまし 日校舎に移転開格 E図ります。 R5決!	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り 等の計画的な整備 でする南流山中学 算見込 18,019	プロコ、学校教育活動を行うな すを行います。 校の開校前と開校後に必要 R5職員給与費(目安) 4,232 Eな成果指標	な事務用消耗品 R6当初予算	R6特定財源 3,200 R5実績	R6一般財 R6目標
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事 境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画。 育環境の整備 南流山中学校移転整備事業 担当課 教育総務課 主な活動指標	的に調達し、開校 令和6年4月、 を行い、教育 R5当者	前までに教育 東洋学園大IF 環境の充実を 可予算 18,119	環境を整備しまし 日校舎に移転開格 E図ります。 R5決!	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り 等の計画的な整備 でする南流山中学 18,019	プロコ、学校教育活動を行うな すを行います。 校の開校前と開校後に必要 R5職員給与費(目安) 4,232 Eな成果指標	な事務用消耗品 R6当初予算 3,200	品、教科用消耗 R6特定財源 3,200	E品等の整備 R6一般財
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事情の充実を図ることができました。 課題に対する改善点要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画である。 育環境の整備 南流山中学校移転整備事業 担当課 教育総務課 主な活動指標 札件数(件)	的に調達し、開校 令和6年4月、 を行い、教育 R5当者	前までに教育 東洋学園大II 環境の充実を 18,119 R5実績 8	環境を整備しまし 日校舎に移転開格 E図ります。 R5決!	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り 等の計画的な整備 でする南流山中学 算見込 18,019	プロコ、学校教育活動を行うな すを行います。 校の開校前と開校後に必要 R5職員給与費(目安) 4,232 Eな成果指標	な事務用消耗。 R6当初予算 3,200 R4実績	R6特定財源 3,200 R5実績 84.19	に品等の整備 R6一般財 R6目標
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事 境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画。 育環境の整備 南流山中学校移転整備事業 担当課 教育総務課 主な活動指標 札件数(件) 令和5年度の取約 取組 和6年4月、東洋学園大学旧校舎に移転開校	的に調達し、開校 令和6年4月、 を行い、教育 R5当都 R4実績 -	前までに教育 東洋学園大II 環境の充実を 18,119 R5実績 8	環境を整備しまし 日校舎に移転開格 E図ります。 R5決 R6目標(予定)	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り等の計画的な整備 まする南流山中学 算見込 18,019 消耗品の充実割合 ・現状 南流山中学校が利	で で 関係 で で で で で で で で で で で で で で で で で	な事務用消耗品 R6当初予算 3,200 R4実績 - 、・課題・取組 なる事務用消耗。	R6特定財源 3,200 R5実績 84.19 み	R6一般財 R6目標 100. 品等の整備
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事 境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画。 (育環境の整備 南流山中学校移転整備事業 担当課 教育総務課 主な活動指標 札件数(件) や和5年度の取約 取組 和6年4月、東洋学園大学旧校舎に移転開校 品、教科用消耗品等の整備を行いました。 評価 流山中学校の移転開校に当たり、必要とな	や和6年4月、 を行い、教育 R5当初 R4実績 ー 田みと評価・改調する南流山中学校	前までに教育 東洋学園大IF環境の充実を 18,119 R5実績 8 基点 の供用開始時	環境を整備しまし 日校舎に移転開格と図ります。 R5決 R6目標(予定)	なる充実に努める ・取組 学校と連携を図り 等の計画的な整備 でする南流山中学 18,019 消耗品の充実割合 ・現状 ・南流山中学 開校する ・課題 南流山中学 の利	で で 関係 で で で で で で で で で で で で で で で で で	な事務用消耗。 R6当初予算 3,200 R4実績 - ・課題・取組 なる事務用消耗 で必要となった。	R6特定財源 3,200 R5実績 84.19 み 品、教科用消耗品、 事務用消耗品、	R6一般財 R6目標 100. 品等の整備3 枚科用消耗品
野谷小学校の開校に当たり、必要となる事 境の充実を図ることができました。 課題に対する改善点 要な事務用消耗品、教科用消耗品等を計画。 。 な育環境の整備 南流山中学校移転整備事業 担当課 教育総務課 主な活動指標 札件数(件)	的に調達し、開校 令和6年4月、 を行い、教育 R5当4 R4実績 - 組みと評価・改す する南流山中学校	前までに教育 東洋学園大IF 環境の充実を 18,119 R5実績 8 ちた の供用開始時 教科用消耗品	環境を整備しまし Rを整備しまし Rを整備します。 Rを表に移転開が Rを受ります。 Rを表に移転開が Rを表に Rを表に	なる充実に	で で	な事務用消耗。 R6当初予算 3,200 R4実績 - ・課題・取組 なる事務用消耗。 で必要となった。 通して必要とな	R6特定財源 3,200 R5実績 84.19 み 品、教科用消耗。 事務用消耗品、。	R6一般財 R6目標 100. 品等の整備系 放科用消耗品

###	教育環境の整備								
# 対策		老朽化の進ん	だ小学校をし	ノニューアルする	ことで、建て替	えることなく供用を継続す	るものです。		
字校施記字 37.93	小学校校舎等リニューアル事業								
字校施記字 37.93	ACIAL - M	DE MATE	77 hh	DEX±4	w = 1.3		D () () T T () T		D (60.0.1)
主な活動地標 日本の表別に関わると評価・改善点		R5当初		R5决	,,,,,,,				R6一般財源 0
		R4実績		R6目標(予定)		,	-	-	R6目標
					設計業務の進捗率	图 (%)	-	50	100
現状 現状 現状 現状 現状 現状 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日					江戸川台小学校り	リニューアルの進捗率(%)	-	-	30
現状 現状 現状 現状 現状 現状 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	令和5年度の取組	 みと評価・改調				令和6年度の現場	 犬・課題・取組	 み	
呼略 ・調査	取組		47.11				1 1112 1112		
程道に対する改善点	境沢調査を美施し、改修内谷の検討を行いまし	/c。			复体のを中心に改	以修工事に看手します。			
程道に対する改善点									
・歌組	・評価 ・ か 体 い は な い は に な な に は に な な に は に な な に は に な な に は に な な に は に な な な に は に な な な な					マクを原生して工事を行う必要	がおいます		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	以修改計を進め、工事の光注を1]いるした。				元里・ 教職員の 3	(王を陵元して工事を1) 7必安	かかりより。		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##									
7 まなお、国際補助を活用し、令和6年度予算を令和3年度に動倒しして実施しています。	・課題に対する改善点 改修が必要な部位や設備等の整理を進めました。				P-1-	ミとかスため 百休みを由心と	1.た丁重とかり	キめ細かくて	空管理を行い
2. れまで市が雇用する用務員が担ってきた小学校における学校施設管理業務を業務委託し、実施することで安定的な人員及び 類は、	以下の安全品位で改画寺の正年で定めるのだ	.0			す。なお、国庫補	制を活用し、令和6年度予算を	を令和5年度に前	倒しして実施し	ています。
2. れまで市が雇用する用務員が担ってきた小学校における学校施設管理業務を業務委託し、実施することで安定的な人員及び 類は、									
サウザル (大きな) (中野水) (中野水	教育環境の整備								
担当課 R5当初予算 B5決算見込 B5職員給予費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財 教育総務課 R5主義 R5主義 R6目標(予定) 生な成果指標 R5主義 R6目標 R6目標 R6目標 R5主義 R6目標 R5主義 R6目標 R6目標 R5主義 R5主義 R6目標 R5主義 R5主義 R5主義 R5主義 R5主義 R5主義 R5主義 R5主義		これまで市が	雇用する用務	8員が担ってきた	小学校における	学校施設管理業務を業務委	託し、実施す	ることで安定的	な人員及び
担当課 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給予費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財 教育総務課 R3工業 R5工業額 R5工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	小学校施設管理業務委託事業	質の確保と直	接任用に係る	る人件費及び事務	発量の軽減を図り	ます。			
教育総務課]] [////// [-1//// [-1/// [/// [/// [/// [/// [/// [/// [/// [// [//								
教育総務課	担当課	R5当初]予算	R5決	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
校用務員派遣(学校教) 2 学校用務員派遣(開務員人工教)	教育総務課		0		0	0			4, 046
取組		R4実績	R5実績				R4実績	R5実績	R6目標
- 現状 - 和6年度は事業の実施がありませんでした。 - ・ 課題 - ・	子仪用務貝派追(子仪致)	_	_	2	子仪用粉貝派追	(用務貝人工致)	_	_	2
### ### ### #########################		みと評価・改善	 小		184 1	令和6年度の現場	犬・課題・取組	み	
・課題	・ 以祖 令和5年度は事業の実施がありませんでした。				令和6年4月、市野	予谷小学校及び南流山第二小学	校において、学	校施設管理業務	を業務委託し、
和5年度は事業の実施がありませんでした。					実施します。				
和5年度は事業の実施がありませんでした。	· 氫蛋価				• 				
課題に対する改善点 和5年度は事業の実施がありませんでした。 「古環境の整備 中学校施設管理業務を業務委託し、実施することで安定的な人員及び質の確保と直接任用に係る人件費及び事務量の軽減を図り、さらなる教育関の確保と直接任用に係る人件費及び事務量の軽減を図ります。 これまで市が雇用する用務員が担ってきた中学校における学校施設管理業務を業務委託し、実施することで安定的な人員及び質の確保と直接任用に係る人件費及び事務量の軽減を図ります。 担当課 R5当初予算 R5決算見込 お育総務課 0 0 0 6,068 0 6,068 0 6,068 0 6,068 0 6,068 で対象が表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	帝和5年度は事業の実施がありませんでした。				学校への委託導入		ともに、委託先	の人員確保が可能	能かどうかなと
和5年度は事業の実施がありませんでした。					を含め、他字校^	(の拡允を検討します。			
和5年度は事業の実施がありませんでした。	・課題に対する改善占				• ₩				
プロスタイト (有環境の整備) これまで市が雇用する用務員が担ってきた中学校における学校施設管理業務を業務委託し、実施することで安定的な人員及で質の確保と直接任用に係る人件費及び事務量の軽減を図ります。	令和5年度は事業の実施がありませんでした。				安定的な人員及び		.件費及び事務量	の軽減を図り、こ	さらなる教育理
ロー学校施設管理業務委託事業 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給与費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財 教育総務課 0 0 0 6,068 0 6,0 6					現の允美に向けた	:快討を進めていさます。			
ロー学校施設管理業務委託事業 R5当初予算 R5決算見込 R5職員給与費(目安) R6当初予算 R6特定財源 R6一般財 教育総務課 0 0 0 6,068 0 6,0 6									
押学校施設管理業務委託事業	教育境境の発偏 		=	t		<u>₩ 1+1+===, </u>		7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	.t.
担当課R5当初予算R5決算見込R5職員給与費(目安)R6当初予算R6与定財源R6一般財教育総務課0006,06806,0主な活動指標R4実績R5実績R6目標(予定)主な成果指標R4実績R5実績R6目標(予定)校用務員派遣(学校数)-1学校用務員派遣(用務員人工数)取組・現状和5年度は事業の実施がありませんでした。・課題評価・課題和5年度は事業の実施がありませんでした。・課題に対する改善点和5年度は事業の実施がありませんでした。・取組和5年度は事業の実施がありませんでした。・取組和5年度は事業の実施がありませんでした。・取組和5年度は事業の実施がありませんでした。・取組毎日の経滅を図り、さらなる教育							託し、美施り	ることで安定的	な人貝及ひ
教育総務課 0 0 0 6,068 0 6,0 主な活動指標 R4実績 R5実績 R6目標(予定) 主な成果指標 R4実績 R5実績 R6目標標 校用務員派遣(学校数) - 1 学校用務員派遣(用務員人工数) - <td>中学校施設管理業務委託事業</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	中学校施設管理業務委託事業								
教育総務課 0 0 0 6,068 0 6,0 主な活動指標 R4実績 R5実績 R6目標(予定) 主な成果指標 R4実績 R5実績 R6目標標 校用務員派遣(学校数) - 1 学校用務員派遣(用務員人工数) - <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>									
主な活動指標 R4実績 R5実績 R6目標(予定) 主な成果指標 R4実績 R5実績 R6目標 R6目標 校用務員派遣 (学校数) - 1 学校用務員派遣 (用務員人工数)		R5当初		R5決犯					R6一般財源
交和5年度の取組みと評価・改善点		R4実績		R6目標(予定)		· ·	,	-	
取組 ・現状 和5年度は事業の実施がありませんでした。 令和6年4月に移転開校した南流山中学校において、学校施設管理業務を業務委託し、実施しす。 評価 ・課題 和5年度は事業の実施がありませんでした。 学校への委託導入の効果について検証を行うとともに、委託先の人員確保が可能かどうかなを含め、他学校への拡充を検討します。 課題に対する改善点 ・取組 和5年度は事業の実施がありませんでした。 安定的な人員及び質の確保と直接任用に係る人件費及び事務量の軽減を図り、さらなる教育	学校用務員派遣(学校数)	-	-				-	-	2
取組 ・現状 和5年度は事業の実施がありませんでした。 令和6年4月に移転開校した南流山中学校において、学校施設管理業務を業務委託し、実施しす。 評価 ・課題 和5年度は事業の実施がありませんでした。 学校への委託導入の効果について検証を行うとともに、委託先の人員確保が可能かどうかなを含め、他学校への拡充を検討します。 課題に対する改善点 ・取組 和5年度は事業の実施がありませんでした。 安定的な人員及び質の確保と直接任用に係る人件費及び事務量の軽減を図り、さらなる教育	令和5年度の取組	」 みと評価・改善	点			令和6年度の現場	」 犬・課題・取組	 み	
	 取組 								41. 宝坎!=
和5年度は事業の実施がありませんでした。 学校への委託導入の効果について検証を行うとともに、委託先の人員確保が可能かどうかなを含め、他学校への拡充を検討します。 ・取組 和5年度は事業の実施がありませんでした。 安定的な人員及び質の確保と直接任用に係る人件費及び事務量の軽減を図り、さらなる教育	™fuJ+皮は争未い天虺かのりませんでした。					AIHITX U に削減山中子仪にあい	て、子⋉他故官	は未 物で耒粉安	元し、夫他しる
和5年度は事業の実施がありませんでした。 学校への委託導入の効果について検証を行うとともに、委託先の人員確保が可能かどうかなを含め、他学校への拡充を検討します。 ・取組 和5年度は事業の実施がありませんでした。 安定的な人員及び質の確保と直接任用に係る人件費及び事務量の軽減を図り、さらなる教育									
を含め、他学校への拡充を検討します。 課題に対する改善点	・評価 会和5年度は事業の実施がありませんでした					の効果について給証を行うと	とまた 禾紅生	の人員確保が可	とかどうかか!
和5年度は事業の実施がありませんでした。	1911日・一次10年末リ大地かりませんでした。						こしに、女託兀	、ハハ只唯I水川刊	1011 C 711"&C
和5年度は事業の実施がありませんでした。									
	・課題に対する改善点					「質の確保と直接任用に係え」	仕書ひが重数早	の軽減を図り	トムかス数容型
	1971日一次16手未り大池かのかませんでした。						.□ 吳汉∪ 尹衍里	v/f±/%で囚り、(こりのの秋月り

児童・生徒の安全確保と健康増進

いじめや学校生活で悩む児童生徒からの相談に、専門相談員が電話やメールで対応し、いじめの早期発見・早期解決を図ります。また、中学生には「いじめ報告・相談アプリSTANDBY」を活用し、相談環境の充実に努めます。

小中学生専用なやみホットライン相談事業

担当課	R5当初	予算	R5決算見込		R5職員給与費(目安)		R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
指導課		8, 173	7, 880			4, 232 7, 211		0	7, 211
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	3	主な成果指	な成果指標		R5実績	R6目標
「小中学生専用なやみホットライン」の相談 数(件)	17	15	_	小学校「いじめア 消件数÷認知件数		調査の結果(解	90.90	89. 76	100.00
「いじめ報告・相談アプリ」の相談数(件)	52	62	-	中学校「いじめて 消件数÷認知件数		調査の結果(解	95.60	92. 38	100.00

令和5年度の取組みと評価・改善点 令和6年度の現状・課題・取組み 現状

取組

・ 小中学生専用なやみホットライン周知のため、連絡先が記載されたカードとリーフレットを市 内全小中学生に配付するとともに、中学生への相談アプリを提供し、悩みの早期発見と早期対 応に努めました。

生涯学習センター内に相談員が常駐し、相談を受けています。いじめの相談だけでなく、子どもたちが抱える多様な悩みや想いを受け止め、必要な支援に繋がるよう対応しています。

・ a TIMI 児童生徒が抱える不安や悩み、困りごとは多様化しており、「誰にも相談できない」「誰に相 談したらいいか分からない」ことも少なくないと捉えています。また、匿名での相談も少なく ないことから、こうした子どもたちが迷わず、安心して相談できるような相談体制の構築に努 めていく必要があります。

・ 赤翅 悩みや困りごとを抱える児童生徒の早期発見・早期対応に向け、悩みを持った児童生徒が迷わ ず相談できる環境を整えるとともに、適切な支援に繋がるよう関係部局・関係機関との連協を -層強化していく必要があります。

・課題に対する改善点

子どもたちが迷わず、安心して相談できるよう、相談窓口の周知に努めるとともに、相談を受けた際には、思い切って相談をしてきた児相生徒が、自身の想いを吐き出せるよう、まずは傾聴に努めるとともに、相談内容に応じて、適切な支援に繋げるよう努めました。

〜和6年度も引き続き、ポスターやリーフレット等を作成し子どもたちの周知に努め、幅広く 相談を受け止めるとともに、教育委員会内の各専門職の知見を活かしながら子どもたちが抱え る悩みや困りごとの解決に向け支援していきます。

児童・生徒の安全確保と健康増進

いじめ等防止対策推進事業

いじめ、不登校、児童虐待など児童生徒が置かれた環境への働き掛けや関係機関等とのネットワークの構築、連携・調整を行 うスクールソーシャルワーカーを配置します。また、いじめや不登校などの予防と対策のためにWEBQU(学級集団アセスメン ト)検査を実施します。

担当課	R5当初]予算	R5決\$	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
指導課		30, 763	34, 048		8, 463	32, 773	0	32, 773
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	3	Eな成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
小学校いじめ認知件数(件)	4, 954	4, 427	-	小学校「いじめア (解消件数÷認知	"ンケート」調査の結果 1件数)(%)	90. 90	89. 76	100.00
中学校いじめ認知件数(件)	475	407	-	中学校「いじめて 消件数÷認知件数	"ンケート」調査の結果(解 な)(%)	95.60	92.38	100.00

令和5年度の取組みと評価・改善点

・現状

一人一台端末を活用した心の天気やWEBOU等を通じて児童生徒の状況把握に努めました。また、スクールロイヤー、スクールソーシャルワーカー、生徒指導アドバイザーといった専門性 水準にあります。児童生徒が安心して学校生活を送れるよう、いじめ等の事案に対して、学校の高い人材を配置し、関係機関と連携しながら、多様な課題を抱える児童生徒の支援体制構築 現場において適切な対応を徹底し、早期発見・早期対応に努めるとともに、未然防止に取り組 に努めました。

んでいく必要があります。

令和6年度の現状・課題・取組み

・評価

取組

スクールロイヤー等による教職員向け研修を通じて、学校現場において、いじめ等の事案を早いじめの未然防止、早期発見・早期解決のためには、学校現場における適切な対応を徹底する 期に発見し、適切に対応できる体制の推進を図るとともに、事案を認知した場合には、被害児 童生徒及びその保護者に寄り添った対応を心掛け、安心して学校生活を送ることができる環境 事案の背景として、多様な要因が存在することも想定されるため、様々な専門職や関係機関と の確保に努めました。

・課題

連携した対応が求められます。 ・取組

課題に対する改善点

令和5年度から、児童生徒本人及びその保護者、学校に対して第三者的な立場から助言等を行う生徒指導アドバイザーを1名配置しました。児童生徒が抱える多様な課題に対して適切に対応するため、引き続き専門性の高い人材を活用しながら児童生徒、保護者、学校への支援体制の表がより、引き続き専門性の高い人材を活用しながら児童生徒、保護者、学校への支援体制の表がより、引き続き専門性の高い人材を活用しながら児童生徒、保護者、学校への支援体制 の強化に努めていきます。

いじめをはじめ、認知した事案が重大化・深刻化しないよう学校を支援していきます。また、学校だけでは解決が困難な事案への対応に当たっては、スクールロイヤー、スクールソーシャルワーカー、生徒指導アドバイザーといった専門性の高い人材を活用し、関係機関と連携しな がら解決に向け取り組んでいきます。

児童・生徒の安全確保と健康増進

学校給食公会計化事業

私会計である学校給食費の徴収及び食材費の支払いについて、市一般会計で取り扱う公会計化をはかり、教職員の負担軽減 と、支出の透明性確保を図ります。

担当課	R5当初予算		R5決算見込		R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源
学校教育課	1, 012, 078			1, 069, 824	14, 104	1,048,957	1, 009, 281	39, 676
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	=	主な成果指標	R4実績	R5実績	R6目標
収納率(%)	99.22	99.00	100.00					

令和5年度の取組みと評価・改善点	令和6年度の現状・課題・取組み
・取組	・現状
コンビニエンスストアでの納付を可能とする運用変更を行いました。	物価高騰の影響により、納付環境は厳しいことからより一層の納付環境整備が求められていま
	す。
・評価	・課題
口座振替の啓発・コンビニ納付の運用により、円滑な納付環境整備を図ることができました	:。 物価高騰の影響により、適正額の徴収と負担軽減政策等の啓発が課題です。

・新経過に対する公告派 ・令和5年度の課題は納付環境の整備が課題であり、そのためコンビニエンスストアでの納付を 可能とする運用変更を行い、その結果、日中、多忙な保護者等の支払いに係る利便性の向上を 図ることができました。

• 取納 第3子以降無償化制度や就学支援制度、生活保護制度など様々な制度啓発を併せて取り組みま

児童・生徒の安全確保と健康増進									
小中学校の児童生徒の健康管理及び保健教育の向上を図るため、また、医療的ケアを要する児童生徒に対応するため市域を 区に分け計11人の看護師を配置します。 学校サポート看護師派遣事業									
担当課	R5当初	予算	R5決算	算見込	R5職員給与費(目安)	R6当初予算	R6特定財源	R6一般財源	
学校教育課		22, 737		19, 833	8, 463	0	0	0	
主な活動指標	R4実績	R5実績	R6目標(予定)	È	Eな成果指標	R4実績	R5実績	R6目標	
学校サポート看護師人数(人)	10	10	11	医療的ケア児の対	ໄ応(時間)	1, 614	1, 847	2, 400	
医療的ケア児の数	6	6	6						
令和5年度の取組	みと評価・改善	点		令和6年度の現状・課題・取組み					
・取組				・現状					
短時間ケアにも対応できるよう環境整備に努め	、保護者負担軽	咸を図りまし7	Ē.		年度末をもって保健体育事務管	営埋事業に統合し	,ました。 		
・評価				・課題					
サポート看護師間の連携を図り、医療的ケア児が安心して学校生活をおくることができ、保護 者負担軽減を図ることができました。									
・課題に対する改善点				・取組					
令和5年度も保護者負担が課題であり、様々な悩みを抱えた医療的ケア児について、個々の心 身の状況等に応じた適切な支援を受けられるよう教育体制の拡充に努めました。その結果、保 護者負担の軽減を図ることができました。									