

ヒアリング調査結果（第 2 期）【こども・若者向け】

調査対象者 各施設を利用しているこども・若者

調査実施方法 ①ヒアリング 各施設を訪問し、直接こども・若者に対してヒアリングを実施。

②アンケート 各施設を利用するこども・若者に対してアンケートを配布し、インターネットで回答。

分類	施設種別	施設名	実施日	回答者数	地域	アンケート	ヒアリング
支援が必要な家庭	児童養護施設	晴香園	7月4日(木)	3	全域		●
フリースクール	民間フリースクール	フリースクール流山	7月4日(木)	4	中部		●
こどもの貧困	子ども食堂	みんなの江戸川台キッチン	6月16日(日)	4	北部		●
		南流山子ども食堂	6月9日(日)	7	南部		
		向小金子ども食堂	6月23日(日)	5	東部		
若者支援	若者支援	流山北高校	7月1日(月)～ 7月12日(金)	149	全域	●	
		流山高等学園	7月1日(月)～ 7月12日(金)	161			
		江戸川大学	7月1日(月)～ 7月12日(金)	74			
こども・若者の居場所	児童館・児童センター	江戸川台児童センター	6月19日(水)	4	北部		●
		南流山児童センター	6月26日(水)	10	南部		●
	学童クラブ	おおぐろの森学童クラブ	6月21日(金)	5	中部		●
		向小金小学校学童クラブ	6月21日(金)	4	東部		

ヒアリング項目

【共通質問】

- ・自分が安心して過ごせる居場所がありますか。それはどこですか。
- ・流山市にどのような場所や施設があると過ごしやすいと思いますか。
- ・楽しい時や落ち着けるときはどんなときですか。
- ・悩みごとを相談できる人はいますか。それは誰ですか。嫌なこと、困ったことがあった際に大人に望むことはありますか。
- ・流山市の取り組みについて、こども・若者たちだけで話し合う機会があったら、参加したいですか。
- ・どのような方法であれば、市役所に意見を言いやすいですか。
- ・将来の夢はありますか。ある場合、どのような夢ですか。ない、どちらとも言えないと回答した場合、どのような機会があれば、将来の夢を考えやすいですか。
- ・将来は、結婚したいと思いますか。 ※高校生・大学生共通
- ・将来は、自分のこどもを育てたいと思いますか。 ※高校生・大学生共通
- ・今後も、流山市に住み続けたいですか。(今後、流山市に住みたいですか。)

【個別質問】

- ・就職、進学するにあたって心配なことや不安なこと、欲しい情報や体験したいことはありますか。※児童養護施設
- ・子ども食堂に来るようになって、自分の気持ちに変化は生じましたか。※子ども食堂
- ・子ども食堂がもっとこうなったら良いと思うことはありますか。※子ども食堂
- ・児童センターがもっとこうなったら良いと思うことはありますか。※児童館・児童センター
- ・学童クラブがもっとこうなったら良いと思うことはありますか。※学童クラブ

居場所に関する声（流山市にどのような場所や施設があると過ごしやすいと思いますか。）

【こどもの居場所に関する声】

- ・児童館以外に友だちと集まれる場所がほしい。（小学生）
- ・Wi-Fiのあるゆっくり過ごせる場所。（高校生）
- ・静かに勉強ができるスペースとか、年代関係なく楽しめる施設等々があれば少しづつ過ごしやすくなるのかなと思う。（高校生）
- ・勉強とか暑い時期に涼める場所。（高校生）
- ・みんながゆっくり雑談などを出来る場所。（高校生）
- ・小学生から大学生と一緒に交流出来る場。（高校生）
- ・静かで勉強できる場所。（高校生）
- ・同世代の人と気軽に話したり課題をしたりなどゆっくり過ごせるできるカフェ。（大学生）
- ・1人で過ごす場所。人の声がある騒がしいところの方が落ち着く。（高校生）
- ・自分に注目が集まらない場所。（高校生）
- ・ふらりと立ち寄れて休める場所。（大学生）
- ・自宅のような暖かい雰囲気過ごせる施設。（大学生）

【遊び場に関する声】

- ・スケボーやローラースケートができる場所。（高校生）
- ・キャッチボール遊びができる公園が欲しい。（高校生）
- ・大きい運動公園。（中学生）
- ・周辺には公園しかないため、一年を通じて遊べるような屋内施設。（中学生）
- ・暑い夏でも行ける場所。水で遊べる場所。（小学生）
- ・バスケットゴールがある公園。（小学生）
- ・公園に空間を仕切るためのネットが欲しい。ボール遊びとかかけこするスペースを分けたい。（小学生）
- ・アスレチックがたくさんある公園が欲しい。（小学生）

相談窓口に関する声（嫌なことや困ったことがあった際に大人に望むことは何ですか。）

【相談するときに感じていること】

- ・相談施設に行きにくい。（高校生）
- ・親に申し訳ないと思ってしまうので、親に相談しない。親もそれを分かっているから介入はしない。（高校生）
- ・大人は信用できない。（高校生）
- ・顔が見えない人（知らない人）の方が話しやすい。（高校生）
- ・相談するなら、よく知らない人か、良く知っている人のどちらか。中間の距離感の人だと相談しにくい。（高校生）
- ・相談するなら信頼できる人にしたい。（中学生）
- ・不定期でスクールカウンセラーが学校へ来るものの、回数が少なく自分より悩んでいる人がいるのではないかと考えてしまい、行っていいかわからない。（小学生）
- ・スクールカウンセラーは学校のどこにいるのか、どの曜日にいるのかかわからない。（小学生）

【こんな相談先だったら相談しやすい】

- ・助けをすぐ出せる場所とかあると便利。（高校生）
- ・カウンセラー常設。（高校生）
- ・相談できる機会を増やしてほしいです。（高校生）
- ・相談施設が欲しいです。相談出来る大人が欲しいです。（高校生）
- ・学校に相談できる場所が欲しい。（小学生）
- ・ラインで相談できると相談しやすい。（高校生）
- ・もっと話しかけやすい雰囲気を作って欲しい。（高校生）
- ・解決する提案策を考えてほしい。（高校生）
- ・否定しないでほしい。（大学生）
- ・話すことを急かさないこと。（大学生）

意見反映に関する声（流山市の取組みについて、子ども・若者たちだけで話し合う機会があったら相談したいですか。）

- ・参加してもいいかもしれない。集団で対面の状態で話し合うとかだときつい。（高校生）
- ・友だちがいれば参加したい。（小学生）
- ・お菓子があれば参加したい。（中学生）
- ・実用化されるなら参加する。（中学生）
- ・参加したい。普段言えなかったことが言えるから。（小学生）
- ・時間があれば参加したい。（小学生）
- ・参加したくない。待つのが苦手。（小学生）
- ・めんどくさいから参加したいと思わない。（中学生）
- ・あんまり参加したいと思わない。はずかしい。言いたいことがない。（小学生）

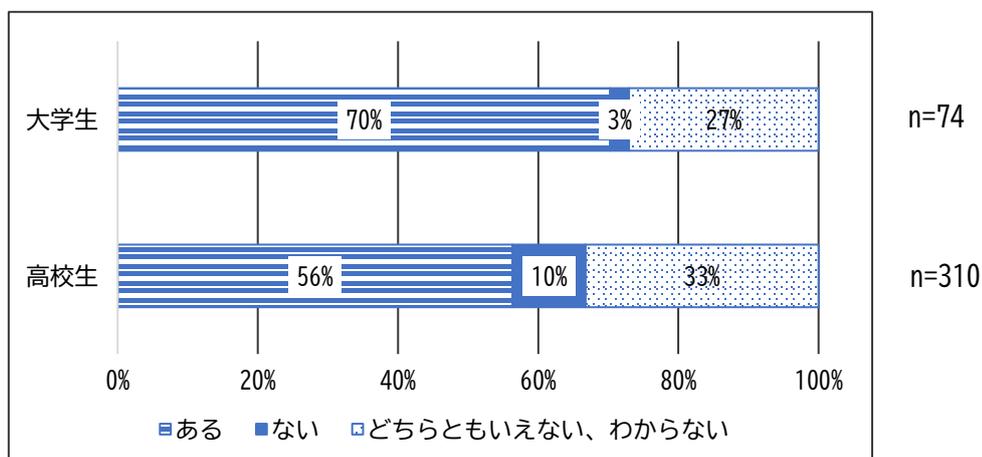
【どのような方法であれば市役所に意見を言いやすいか】

- ・ZOOMで参加できる。対面以外の方法もあるといい。（高校生）
- ・市からの無記名式のアンケート等があれば意見を言いやすい。（大学生）
- ・先生以外に言う。（先生に対しては気を使って本音が言えないから）（小学生）

- ・匿名でみんなに見られない、名前や年齢が分からない状態。(中学生)
- ・知らない人同士で意見を言う方がいい。(中学生)
- ・1人だと不安。友だちを誘って参加したい。(小学生)

将来に関する声

【将来の夢がありますか】

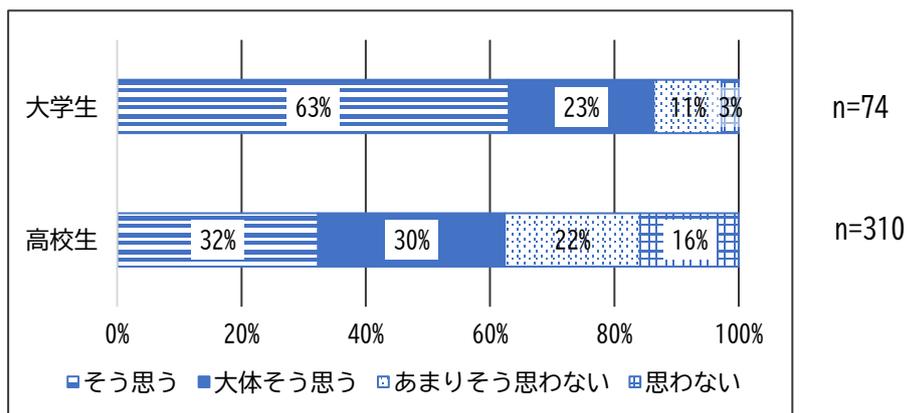


【ない、どちらとも言えないと回答した場合、どうしたら、将来の夢を考えやすいですか。】

- ・将来の夢を見つけるために大学に入る。(大学生)
- ・こどもの頃の経験が将来の夢に繋がることもある。その職業の人やOBに見てもらえる機会があるといい。分かっている人に話を聞いてもらえるといい。(高校生)
- ・もっと仕事を知る機会があれば考えやすいと思う。(高校生)
- ・やりたいものや得意なものを向けやすい機会。(高校生)
- ・自分の仕事適性が明確にわかるようなもの。(高校生)
- ・就職や進学先について詳しく学校で取り扱って欲しい。(高校生)
- ・無料で色々な仕事や芸術に触れられる場所。(高校生)
- ・子ども達がいろんな企業で1日だけ体験してみる。(高校生)
- ・色々と社会の勉強していけば将来を考えることができるかもしれません。(高校生)
- ・親と相談したり、先生と相談する。(高校生)
- ・将来のことについて相談できる場所を作る。(大学生)

結婚に関する声

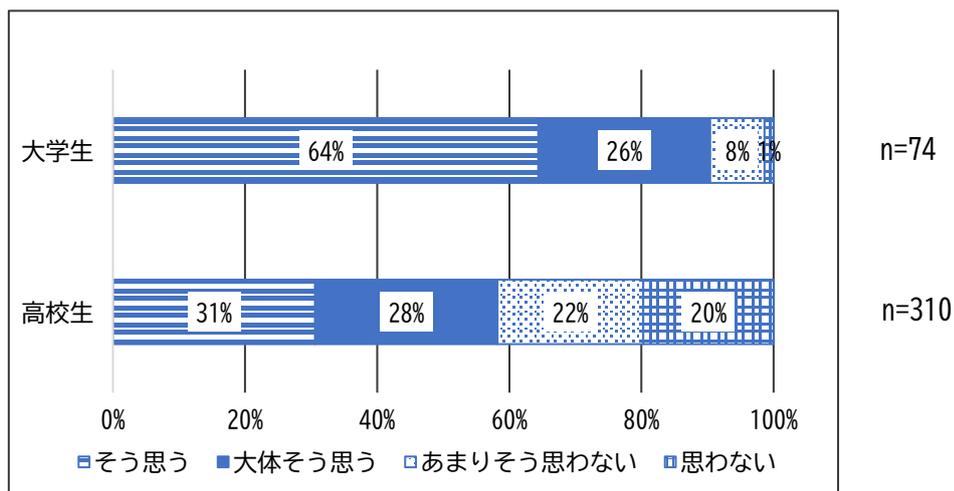
【結婚したいと思いますか。】



- ・考える暇がない。(大学生)
- ・メリットがない。わざわざ結婚しなくてもいい。(高校生)

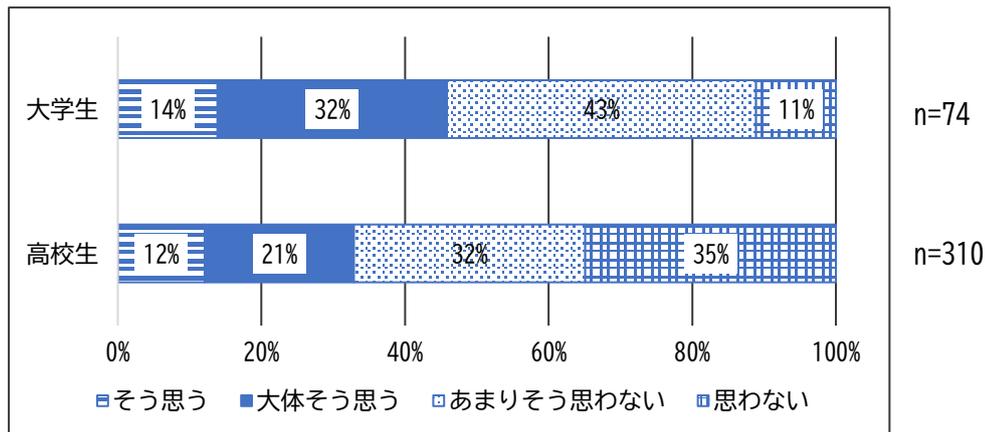
子育てに関する声

【将来は、自分の子どもを育てたいと思いますか。】



- ・子ども自体は面白いと思う。(高校生)
- ・自分が幸せじゃないと子どもを育てられない。自分が幸せになってからだと思う。(高校生)

流山市に住み続けたいと思うか。（流山市在住ではない場合、流山市に住んでみたいか。）



【住み続けたい理由】

- ・不審者が少ない。（小学生）
- ・自分が将来就いた職業によっては住みたいと思う。（中学生）
- ・自然が沢山で住みやすそうだから。（高校生）
- ・東京で仕事をする際、千葉県に自宅があったほうが便利だから。また、東京より家賃などが安いから。（高校生）
- ・おおたかの森駅周辺がいろいろ揃ってて便利だから。（高校生）
- ・居心地がいいから。色々な施設があるから。（高校生）
- ・アクセスもよく栄えていて過ごしやすいため。（大学生）
- ・子育てしやすいような施設が多いし、お店も駅の周りに多いため、生活するのにとても便利な町だと思うから。（大学生）
- ・東京より車が少なく、自転車に乗るときに危なくない。自然が多い。（小学生）
- ・江戸川台児童センターで遊ぶのが楽しい。（小学生）
- ・スーパーとか温泉があつていつでも行ける。カフェもある。ちょうどいい都会で住みやすい。（小学生）
- ・小学 1 年生から流山市で住んでいる。おおたかの森と比べると向小金はちょっとと思うことがある。市内で均等だったら住み続けたいと思う。（小学生）

【住み続けたくない理由】

- ・JR と比べると、TX が高い。（高校生）
- ・田舎だから住みたいと思わない。（中学生）

施設ごとのこどもの声

【児童養護施設】

- ・（ホームは自分より低年齢の子が多いため）同年代の人と話せるときに落ち着く。（大学生）
- ・お金持ちになりたい。親からの支援がないから、お金で困りたくない。最近は物価高もあるし。（高校生）
- ・相談した時にこちらの気持ちを受け止めるだけでなく、もっと歩み寄りをしてほしい。こどもの自立を目指す施設なら、自立するための道筋を示してほしい。（大学生）

【フリースクール】

- ・フリースクールは満足している。別荘のような感じ。（高校生）
- ・同世代の制服を着ている子がいる場所だと、圧迫感を感じるので、同世代がいない場所の方が落ち着く。（高校生）
- ・不登校に関する選択肢として、フリースクールは暗いイメージがあった。そうではなく、明るい場所であることを小学生のときから周知して欲しい。（高校生）
- ・不登校に関する選択肢を示してほしい。増やして欲しい。（高校生）

【子ども食堂】

- ・大人に悩みを聞いてもらえる。アドバイスを聞いてもらえる。（小学生）
- ・人と関わることが苦手だったが、コミュニケーションの大事さが分かって、積極的になった。（高校生）
- ・料理がうまくなった。（高校生）
- ・受付の仕事をしているが、やりがいがあって楽しい。（中学生）
- ・子ども食堂の活動をもっと知ってもらいたい。（高校生）

【児童館・児童センター】

- ・ドッチボールが楽しい。（小学生）
- ・小学生、中学生ごとの利用時間制限を無くして欲しい。（中学生）
- ・工作室がない児童センターがある。いろいろな部屋があると良い。（中学生）

【学童クラブ】

- ・大会があって、スポーツおにごっこで宝探しをすることが楽しい。（小学生）
- ・先生がやさしい。（小学生）
- ・本がたくさんあるが、マンガが多い。スポーツの本や文章が長い本が欲しい。（小学生）
- ・部屋の中で体を動かすことのできるおもちゃが欲しい。（小学生）