

発達経過										生活リズム					
運動	首のすわり [か月] 寝返り [か月] ひとり座り [か月] ハイハイ [か月] つかまり立ち [か月] つたい歩き [か月] 始歩 [か月] 人見知り[か月]									一日のスケジュールを記入してください。					
	対人	人見知り[か月] 後追い[か月] バイバイの身振り[か月] 指差した方を見る[か月] 指差し[か月]													
発語	発声(例:ア、ウ)[か月] 喃語(例:ダダ、ママ)[か月] 単語(例:マ)[歳 か月] 二語文(例:ワワワ ｷﾀ)[歳]									5					
発音	☐ 発音が他の行に置き換わる(例:さかな→たかな) ☐ 全体的に不明瞭な発音 ☐ その他[]									6					
吃音	☐ 音を繰り返す(例:ああ明日) ☐ 音を伸ばす(例:あーした) ☐ ことばが詰まって出にくい(例:…あした)									7					
	☐ 話そうとするとときに、腕を振るなどの動きを伴うことがある									8					
表現	☐ 助詞を含めた文章(パパと公園に行く) ☐ 自分の経験を相手に分かるように説明する									9					
理解	☐ ジェスチャーや物を見て理解する ☐ 簡単な言葉が分かる(例:おいで、ちょうだい)									10					
やり取り	☐ ひとりで遊ぶ ☐ 他児と同じ場所で遊ぶ ☐ 友達と物や遊びを共有する ☐ 見立て遊びをする(電話、ままごと)									11					
	☐ ごっこ遊びをする ☐ 一つの話題について2～3往復のやり取りができる ☐ ルールのある遊びに参加する									12					
気になることに☑	☐ 視線が合わない ☐ 呼びかけても反応しない(聴力は問題ない) ☐ 特定のフレーズを繰り返す									13					
	☐ 一方的に話す ☐ 特定の人や場所でしか話さない ☐ 同じことをしつこく聞く ☐ 名前を言えない									14					
	☐ こだわり ☐ 普段の手順が変わると混乱する ☐ 切り替えが苦手 ☐ 集中が苦手									15					
	☐ つま先歩きをする ☐ くるくる回る ☐ ものを並べる ☐ 横目でものを見る ☐ 座ってられない									16					
	☐ 興味があるものに走っていく ☐ 落ち着きがない ☐ 高い所に登ぼる ☐ 疲れやすい									17					
	☐ 抱っこや触られることを嫌がる ☐ 服のチクチクを嫌がる ☐ 手触りを嫌がる ☐ ベたベた触る									18					
	☐ 特定の音を嫌がる ☐ 味・におい・食感で避けるものがある ☐ 妙にまぶしがる									19					
食事	食べ方	☐ 全介助 ☐ 手づかみ ☐ スプーン ☐ フォーク ☐ 補助箸 ☐ 箸								20					
	食形態	☐ 離乳食初期(ペースト/10倍粥) ☐ 中期(舌でつぶせる硬さ/7倍粥) ☐ 後期(歯茎でつぶせる硬さ/軟飯)								21					
		☐ 移行/完了期(ごはん) ☐ 幼児食(大きさや味つけを調整したもの) ☐ 普通食								22					
	飲み物	☐ 飲ませればコップで飲める ☐ コップ自立 ☐ ストロー自立 ☐ お茶碗で汁が飲める								23					
	困りごと	☐ 偏食 [具体的に:] ☐ 食べる量が少ない ☐ 咀嚼 ☐ 遊び食べ ☐ 立ち歩き ☐ その他[]								24					
排泄	尿	☐ おむつ ☐ 連れていくとトイレでする ☐ 尿意を教えてくれる ☐ 自立 ☐ トイレが進まない								1					
	便	☐ おむつ ☐ 連れていくとトイレでする ☐ 便意を教えてくれる ☐ 自立 ☐ 便秘								2					
生活	自分でできることは○、手伝えばできることは△、全て手伝えることは×を記入してください。									3					
		靴	靴下	パンツ	ズボン	Tシャツ	長袖シャツ	上着	ボタン	☐	手を洗う	☐	歯を磨く	☐	
	脱ぐ・下す								ファスナー	☐	顔を洗う	☐	鼻をかむ	☐	
睡眠	履く・着る									靴の左右	☐	体を洗う	☐	登園用意	☐
	睡眠についての心配や困っていることはありますか？														
	☐ 寝つきが悪い ☐ 夜泣き ☐ 夜驚 ☐ 途中で目を覚ます ☐ 明け方に目を覚ます														
遊び	好きな遊び	屋外[] 外遊びの時間 平日[]時間× []日 休日[]時間 屋内[] テレビや動画の視聴時間 平日[]時間 休日[]時間													
	幼児グループ・一時保育・保育園・幼稚園での様子を教えてください。														
集団	指示理解	☐ 個別に介助してもらえば動ける ☐ まわりを見れば動ける ☐ 個別の言語指示で動ける ☐ 全体への言語指示で動ける								  					
	習い事	利用先[] 目標[] 内容[] 頻度[]													
	療育	利用先[] 目標[] 内容[] 頻度[]													
幼稚園・保育園(所)・保健センター・病院等、関係機関との 情報交換に関する同意 情報共有に 同意しません 同意します → 令和 年 月 日 署名 _____															