

第1次計画における状況(p3)

平成29年度～令和3年度にかけて56の事業を展開

●主な成果●

- ・学校図書館司書の全校配置を達成
- ・学校図書館での1人当たりの貸出冊数が小学校1,2年生、中学校において増加
- ・子育て関連施設の一施設当たりの平均所蔵冊数が増加
- ・子育て関連施設や中・高等学校において、保護者への啓発活動をしている施設が平成28年から概ね増加
- ・家庭で読み聞かせをしている人の割合が、平成28年度と比較して上昇
- ・学校図書館による地域ボランティアの活用が活発化
- ・ブックセット配置・ブックリスト

<主な実施事業>

- ・専任の学校図書館司書の配置の推進
- ・ブックスタート関連事業「おはなし しゅっぱつしんこう！」の実施
- ・おはなし会の実施
- ・こどもの読書週間でのイベント・展示の実施
- ・年齢別「おすすめの本」リストの作成・配布
- ・講演会、子ども向け科学教室など、各種読書活動推進事業の実施
- ・「どくしょつうちょう」読書手帳の作成・配布・活用
- ・図書館での展示・レイアウトの工夫、キャラクターの活

●目標とする指標の達成状況●

- ①市立図書館における乳幼児対象事業の取組状況 R1 5,549人(7,200人)
- ②学校図書館図書標準の達成状況 R2 小学校 81.3% 中学校 77.8%
- ③読書が好きな児童・生徒の割合 R1 小学校児童 76.4%(80%) R1 中学校生徒 77.9%(80%)
- ④小学校・中学校・高校生期における読書の状況 R1 小学生児童 4.5冊(5.0冊)/年 R1 中学校生徒 3.0冊(4.2冊) R1 高等学校生徒 3.0冊(3.8冊)
- ⑤団体貸出の利用冊数 14,425冊(16,000冊)
- ⑥子どもの登録者数 8,953人

第2次計画における対応

【第1次計画における課題】

- ・学校段階が進むにつれて読書離れの傾向
- ・小・中学校における学校図書館司書の1校あたりの勤務時間が少ない
- ・高等学校・特別支援学校での読書活動が少ない
- ・新型コロナウイルス感染拡大防止策としての休館・休校、行事の縮小による読書活動の機会の減少

基本方針 (P.21)

- 1 **子どもの読書環境の整備充実**
- 2 **家庭・地域・学校等の連携・協力による子どもの読書活動の推進**
- 3 **子どもの読書活動に対する理解・関心の向上と普及**

おもな目標とする指標(令和3年度)(P.24)

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| 市立図書館における乳幼児対象事業への参加人数 | → | 7,200人 |
| 市立図書館の児童書の団体貸出の1年間の利用冊数 | → | 18,000冊 |
| 読書が好きな小・中学生の割合 | → | 80% |

計画期間
令和4年度
～
令和9年度

おもな計画推進のための取組—発達段階に応じた対応と支援 (120事業/再掲除く70事業)

家庭・地域における取組

- ・団体貸出やブックセットの活用
- ・ボランティア団体等の協力によるおはなし会の充実
- ・家庭読書の普及
- ・ブックリストの配布・活用、ブックセットの設置

市立図書館における取組

- ・ブックスタート関連事業「おはなし しゅっぱつしんこう！」の実施
- ・LLブック、外国語絵本、電子書籍等の充実
- ・進学や就職に関するコーナーを設置

学校における取組

- ・学習指導要領に対応した図書の購入
- ・学校図書館担当者の業務時間の確保
- ・学校図書館オリエンテーションの実施

保育所(園)・幼稚園における取組

- ・絵本や紙芝居の読み聞かせを行う
- ・研修会への参加
- ・図書館・地域ボランティアとの連携

発達段階別の具体的な取組 ※()内は事業番号、下線は新規事業

| | 乳幼児期(～6歳まで) | 小学生期(～12歳まで) | 中・高校生期(～18歳まで) | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| 家庭・地域での取組 | 子ども読書の日記念事業の開催(7、36、75) | | | |
| | 団体貸出やブックセットの活用(1、32) | | | |
| | 家庭読書の普及(3、33) | | | |
| | ブックリストの配布・活用、ブックセットの設置(2、6) | | | |
| | ボランティア団体等の協力によるおはなし会の充実(4、34) | | | |
| 乳幼児向けブックリストを母子手帳交付時に配布(5) | 図書館おすすめ本のブックリストの活用(35) | | | |
| 市立図書館の取組 | 基本図書揃えとともに新刊も購入し、魅力ある蔵書を構成する(9、38、77) | | | |
| | わかりやすい書架表示や配架、季節にあったテーマ展示(11、41、80) | | | |
| | 司書の適切な配置、児童サービスに係る専門機関の研修への参加(15、47、86) | | | |
| | ボランティア団体への情報提供や支援(16、48、87) | | | |
| | 家庭読書の具体例の紹介・PR(21、55、94) | | | |
| | 子ども読書の日、こどもの読書週間等に関連する事業の開催、読書活動のPR(22、56、95) | | | |
| | ホームページやSNSを通じた情報発信(23、57、96) | | | |
| | 子どもが使いやすい図書館システムの計画・更新(8、37) | | 中学生、高校生が使いやすい図書館システムの更新(76) | |
| | 仕掛け絵本、点字絵本、外国語絵本などの特色ある資料の収集・電子書籍の利用促進(10、40) | おすすめ本リストや利用案内の公開・配布(91) | | |
| | 年齢に応じたおはなし会・バリアフリーおはなし会の開催(13、44) | | | |
| | 子ども向け事業の開催、PR(14、45) | | | |
| | おすすめ本や利用案内の保育園・幼稚園配布、子ども図書館に子育て情報コーナーを設置(18) | レファレンスブックの充実、古くなった本の刷新(39、78) | | |
| | | おたかの森子ども図書館による併設の学校との連携・支援、調べ学習資料の充実(42、81) | | |
| | ブックスタート関連事業おはなし しゅっぱつしんこう！(12) | 学校図書館ボランティア・ボランティア希望者への講座開催(49、88) | | |
| | 保育園・幼稚園への団体貸出やブックセットの設置を通じた読書支援(17) | 学校への団体貸出の実施・利用促進、関連資料の充実、読書支援(51、90) | | |
| | 団体貸出等でのボランティアグループとの連携(20) | ブックリストやパスファインダーの作成(46、85) | | |
| | | 郷土資料コーナーの充実、郷土に関するイベントの開催(53、92) | | |
| | 保育園・幼稚園との連携、選書相談・読書相談への対応(19) | ボランティアグループとの団体貸出等を通じた連携(54、93) | | |
| | | 団体貸出申し込みのあった単元・テーマの資料リストを公開(61、97) | | |
| | 外国語絵本等の図書リストを公開し、多様な言語での読書活動を支援(58) | おすすめ本リストや利用案内の公開・配布、子ども図書館に「子育て情報コーナー」設置(52) | | |
| | | 中・高校生向けの資料収集、ティーンズコーナーのレイアウトの工夫(83) | | |
| | | 児童書に関する講演会を実施(59) | 中学生への職場体験・高校生のインターンシップ受入れ(89) | |
| | | 子育て関連施設職員向けの講座を開催(60) | 協定を結んでいる市内大学図書館の利用のPR(84) | |
| 「どくしょつうちょう」の公開・配布(43) | | 進学や就職に関する情報コーナーを設置(98) | | |
| まちたんけんの受け入れ(50) | 読書手帳の公開・配布(82) | | | |
| | 電子書籍の利用促進(79) | | | |
| 学校の取組 | 学習指導要領に対応した図書を計画的に購入し、学校図書館の整備と充実に努める(62、99) | | | |
| | パソコンやインターネット環境の整備、インターネットによる本の情報の調べ方の指導(63、100) | | | |
| | 市立図書館の団体貸出を活用する(64、101) | | | |
| | 学校図書館担当者の研修会への参加(65、102) | | | |
| | 朝の読書活動等による読書習慣の定着、学校図書館を利用した調べ学習の促進(66、103) | | | |
| | 学校図書館オリエンテーションの実施(68、104) | | | |
| | 学校図書館活動計画の作成(69、105) | | | |
| | 学校図書館担当者の業務時間の確保(70、106) | | | |
| | 市立図書館との情報交換、連携(71、107) | | | |
| | 学校・保護者・ボランティアによる学校図書館の蔵書整理、資料修理、児童・生徒への読み聞かせなどの活動の促進(72、108) | | | |
| | 学校だより、図書だより、PTAだより等による読書活動の意義の啓発(72、109) | | | |
| 子ども読書の日、こどもの読書週間、読書週間の児童生徒や保護者への周知(74、110) | | | | |
| 国語の授業における読書活動の促進(67) | | 学校図書館の開館時間の確保に努める(111) | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| 保育園・幼稚園の取組 | 発達段階に応じた図書資料の充実に努める(24) |
| | 市立図書館の団体貸出やブックセットを活用して、読書環境の整備をはかる(25) |
| | 絵本や紙芝居の読み聞かせをし、本の楽しさを知ってもらう(26) |
| | 園児が市立図書館に行く機会を増やす(27) |
| | 園内研修の実施や各研修会への参加(28) |
| | 図書館・地域ボランティアとの連携(29) |
| | 保護者への読書活動の啓発(30) |
| 掲示物や園だよりを通じた読書活動の案内や絵本の紹介(31) | |

配慮を必要とする子どもへの具体的な取組

- 乳幼児向けブックリストの活用とブックセットの設置(112)
- 家庭読書の普及(113)
- 仕掛け絵本や点字絵本、布の絵本、LLブック、外国語絵本、電子書籍の充実(115)
- ブックスタート関連事業おはなし しゅっぱつしんこう！(116)
- バリアフリーおはなし会の開催(117)
- 特別支援学級へ団体貸出の実施、資料の充実(118)
- わかりやすい表現を使った市立図書館の利用案内やお知らせの作成(119)
- 宅配サービス、郵送貸出、拡大読書機、電子書籍、リーディングトラッカーについての周知(120)