

No.	意見者	該当資料	該当ページ	当該箇所	提案・意見等
1-1	牧委員	資料番号1-1	1	2 基本理念(1) 「第6次障害者計画」	・障害のある人も、ない人もまた、高齢者であれ、「健康福祉」の理念は一つである。似たようなのが、2つあるがどちらかに統一した方が良い
1-2	牧委員	資料番号1-1	全般	全般	・(2)②精神障害者の見守りは大変やっかいである。具体策はどうなりますか。小生が民生委員の時大変苦労したし、現在も別人だが自治会活動を阻害している。解決できるカウンセラーを用意してもらいたい。(どこに相談しても解決できない現実がある。)
1-3	牧委員	資料番号1-1	1	3 (2) ⑤発達障害者等支援の一層の充実 ⑥障害児の社会参加を支える取組	・(2)⑤⑥はまとめて良いではありませんか
1-4	牧委員	資料番号1-1	2	第1編第3章 障害福祉施策の現状と課題	・第1編第3章の「傷害福祉サービスに対する重要性とは、どういう意味ですか
1-5	牧委員	資料番号1-1	2	第2編第2章 生活支援サービスの充実	・第2編第2章の「相談支援体制の充実についてこれについて、小生は「千葉県精神保健センター」で6ヶ月に亘り研修して「電話相談員」の資格を認定いただいた。県保健センターでは、4人体制(1名職員、3名ボランティア;千葉市内在住の方)で、現在も毎日実施していると思います。流山市でも検討はどうか。(条件;東葛地区の研修参加者は、交通費予算無いため研修のみだった)
1-6	牧委員	資料番号1-1	2	第2編第4章 子育て・教育の充実	・第2編第4章k「学校教育の充実」について小生が運営している「NPO法人流山安心安全ネット」で小学生対象の「習字;書写」を月2回実施している(十太夫福祉会館)5名迄限定で特別に無償で支援しますがご希望者はいますか調査してください
1-7	牧委員	資料番号1-1	3	第1章 計画の策定にあたって	・PDCAサイクルの必要性について記載します とありますが、当たり前のことです。
1-8	琉委員	全般	全般	全般	「障害」という表記の仕方について今まで特に変えてほしいという要望等はなかったでしょうか。 (障がい)(障がい者)・・・等、その他 (障碍)(障碍者)・・・等、その他
1-9	琉委員	資料番号1-2	24 54	(5)学ぶための環境について望むこと (2)障害を理由とした差別の経験	学校現場の先生に対して不満がかなり高いのですが、どのような方法で学校職員に伝えているのでしょうか。⑤で40.5%が相談していないと回答していますが、これでも改善してきた状況でしょうか。
1-10	石渡委員	資料番号1-1	2	第2編第4章 子育て・教育の充実	「保育・就学前教育の充実」について、幼少期の個別指導の充実を図り、各個の才能の発掘と自立心を育みたい
1-11	石渡委員	資料番号1-1	2	第2編第5章 就労支援、雇用の促進	アンケート(P38)では、約3割の方が働いている。より一層、就業支援を図り、雇用促進を働きかける。 (公共機関や企業への雇用促進を図る)
1-12	石渡委員	資料番号1-2	57	11 成年後見制度について	成年後見制度については、障害者の5割の方が知っているが、9割の方が利用していない。これからの高齢化社会や老々介護を考えると、流山市として、成年後見制度の整備が期待されている。