

令和8年度

流山市外国語指導助手(ALT)募集要項

流山市教育委員会

Seeking Assistant Language Teachers for elementary and junior high schools
The Nagareyama City Board of Education is currently looking for enthusiastic and dedicated assistant language teachers for elementary and junior high schools.

教育委員会では、市内小中学校に勤務する外国語指導助手を募集します。

応募資格 英語を主言語とする外国籍の方で、大学の学士号以上の資格を持ち、日本での英語教育に熱意があり、日本語での日常会話ができる方。

*以下に該当する方は受験することができません。

地方公務員法第16条に定める欠格条項に該当する者

ア 禁錮以上の刑に処せられ、その執行を終わるまで又はその執行を受けることがなくなるまでの者

イ 流山市において懲戒免職の処分を受け、当該処分の日から2年を経過しない者

ウ 日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者

応募方法 所定の申込書(写真添付・日本語での記入)、英文の履歴書、在留カードの写し(両面)、卒業証書や免許等の写し、エッセイを添えて申し込み期間内に直接持参または郵送。

*申込書は、教育委員会指導課窓口にて配付。流山市ホームページよりダウンロードも可能。

*応募書類に不備があるものは受付不可。

応募期間 2026年7月15日(水)～2026年7月28日(火)

応募先 〒270-0192 千葉県流山市平和台1-1-1 流山市教育委員会 指導課

問合せ先 流山市教育委員会 指導課 TEL 04-7150-6105

募集人数 若干名

雇用期間 2026年9月1日～2027年3月31日(2027年4月からは再契約)

勤務時間 週5日(1日7時間)

*冬季休業中の機械警備期間を除く

*冬季機械警備期間:12月24日～1月4日

(令和8年度予定)

給与 月額 328,800円(令和7年度実績 社会保険加入)

選考方法 (1)第1次審査は、書類審査で行います。

*審査結果は、2026年7月31日(金)までに、応募者全員に連絡します。

(2)第2次審査は、2026年8月7日(金)に面接とマイクロティーチング(模擬授業)を実施します。

*第2次選考の詳細は、第1次審査を通過した応募者に郵送にて通知します。

*第2次選考会場は、流山市ケアセンターです。

合格発表 選考結果については、おおむね2026年8月中旬ごろ、連絡します。

*採用内定者には、2026年8月24日(月)までに、健康診断書等を提出していただきます。(1年以内に受診した人間ドックや、集団健診等の結果も可。結果により内定を取り消すことがあります。)

Seeking Assistant Language Teachers for elementary and junior high schools 2026 – 2027

The Nagareyama City Board of Education is currently looking for enthusiastic and dedicated assistant language teachers for elementary and junior high schools.

Requirements (ES and JHS ALTS):

- English: native English speaker preferred
- Japanese: daily conversational or higher preferred
- Must have a university degree
- Teaching experience and writing ability preferred
- Must be enthusiastic about teaching English to children

Job description and responsibilities (ES):

- Teach English to students in grades 1 through 6.
- Actively participate in English activities and support homeroom teachers in lesson planning and classroom instruction.
- Eat lunch with students and interact with them outside of class.

Job description and responsibilities (JHS):

- Actively participate in English activities and cooperate with Japanese English teachers in lesson planning and classroom instruction.
- Eat lunch with students and interact with them outside of class.
- Participate in special events and extracurricular activities.

Working time : Monday – Friday 8:00-16:00, 5 days a week

Excluding the periods when schools are closed during summer holidays and winter holidays. (For the year Reiwa 8, schools were closed from during the winter holiday period schools are close from December 24th to January 4th)

Salary : Approximately 328,800JPY per month

Employment period: September 1st 2026- March 31st 2027

Application: Please send the following to the Nagareyama City Board of Education (Shidoka) by the July 28th · Only fully completed applications will be considered.

- Nagareyama City *moushikomisho* (in Japanese) with photo attached English CV
- Short essay (attached)
- A copy of your residence card (front and back)
- A copy of any qualifications / certificates

(Nagareyama City's *moushikomisho* can be downloaded from the Board of Nagareyama city homepage <http://www.city.nagareyama.chiba.jp>)

Application period: July 15th 2025(Wed) – July 28th 2025(Tue)

Screening method:

- 1) Successful applicants will be contacted for an interview by July 31st, 2026.
- 2) Interviews will be held on Friday, August 7th at Nagareyama City Care Center (*Nagareyama-shi kea center*).
- 3) Successful interviewees will be contacted as positions become available following interviews.

Selection results announced: Notification by telephone, email or postal mail around mid-August.

Address: Nagareyama City Board of Education Shidoka
1-1-1 Heiwadai, Nagareyama-shi, 270-0192

For More Information: Tel: 04-7150-6105

Nagareyama City Board of Education
2026 – 2027 Assistant Language Teachers for elementary and junior high schools
Application Essay

What do you think are the most important factors when teaching English to children? Please describe your approach to teaching and why you believe it to be effective.