

### 3節 学び、受け継がれ、進展する流山（教育・文化の充実向上）

- 1項 いつでも、どこでも、誰もができる生涯学習の推進
- 2項 個性を生かす教育環境の基盤充実
- 3項 次代を担う青少年を育てる地域環境づくり
- 4項 ながれやま市民文化の継承と醸成
- 5項 スポーツ活動の基盤づくり
- 6項 国際社会への対応



### 3-1 いつでも、どこでも、誰もができる生涯学習の推進

#### 現状と課題

- 生涯学習センターが開館し、公民館等の施設とともに生涯学習活動の拠点として利用されています。文化会館の耐震改修を含めた老朽化した施設の整備と新しい図書館など施設の増設が課題です。
- ＩＣＴ※による情報化や少子・高齢化、団塊世代の大量退職などによって、生涯学習へのニーズが高まるとともに学習課題が多様化しており、学習機会と図書館資料の充実が課題です。

#### 基本方針

- ・老朽化した生涯学習施設の耐震改修、整備を推進するとともに、文化会館の整備を検討します。また、東部地域に新たな図書館を建設します。
- ・ライフステージや生活課題に応じた学習機会・学習情報の充実を図り、市民の自主的な学習活動を支援します。

#### 施策体系

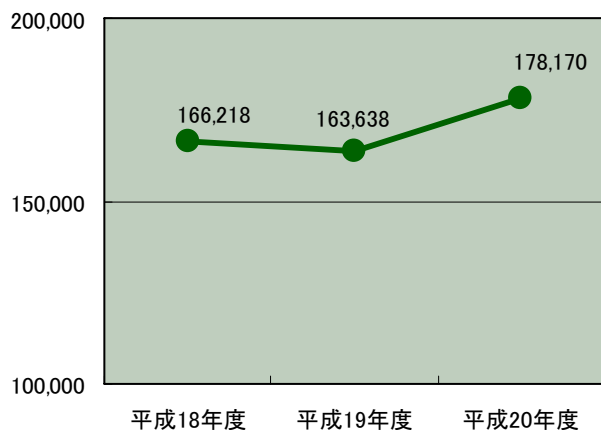
1. 生涯学習推進の基盤整備
2. 市民ニーズと学習課題に応じた生涯学習体制づくり



初石公民館による森のコンサート  
公民館となりの市民の森にて

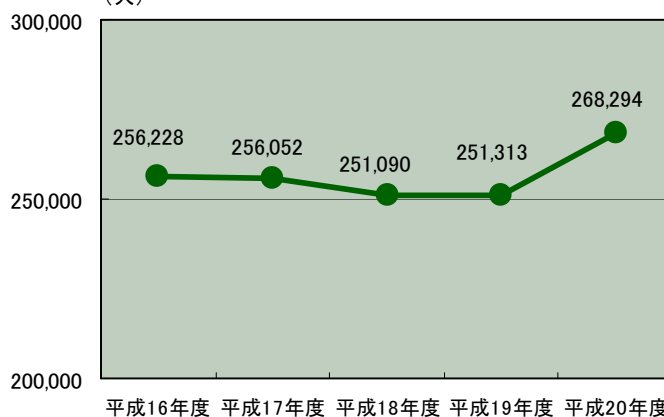
■生涯学習センター利用者数

(人)



■図書館利用者数

(人)



## 個別施策内容

## 1. 生涯学習推進の基盤整備

## (1) 生涯学習施設の改修・整備

| 主な取り組み                             | 主な事務事業                             | 実施時期・主体                         |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 各生涯学習施設を快適・安全に使用できるよう、整備・改修を推進します。 | 生涯学習センター整備充実事業★<br>中央図書館及び博物館改修事業★ | 継続 生涯学習部生涯学習課<br>継続 生涯学習部図書・博物館 |
| 耐震診断結果に基づき耐震改修工事を推進します。            | 文化会館耐震改修事業★                        | 継続 生涯学習部公民館                     |

## (2) 文化会館の整備検討

| 主な取り組み          | 主な事務事業      | 実施時期・主体     |
|-----------------|-------------|-------------|
| 文化会館のあり方を検討します。 | 文化会館あり方検討事業 | 下期 生涯学習部公民館 |

## (3) 東部地域図書館の整備

| 主な取り組み             | 主な事務事業        | 実施時期・主体        |
|--------------------|---------------|----------------|
| 東部地域に新たに図書館を建設します。 | 東部地域図書館建設事業★* | 上期 生涯学習部図書・博物館 |

\*東部地域図書館は、東部出張所と併設で建設予定。

## (4) 生涯学習施設の管理運営

| 主な取り組み                                               | 主な事務事業          | 実施時期・主体       |
|------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 生涯学習施設の管理運営について、指定管理者制度※を活用し、経費の節減及び市民サービスの向上を推進します。 | 生涯学習センター指定管理者事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## 2. 市民ニーズと学習課題に応じた生涯学習体制づくり

## (1) 生涯学習事業の推進

| 主な取り組み                           | 主な事務事業                   | 実施時期・主体                                  |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| ライフステージや生活課題に応じた学習機会の充実を推進します。   | ライフステージに対応した学習充実事業       | 継続 生涯学習部生涯学習課<br>生涯学習部公民館<br>生涯学習部図書・博物館 |
| 家庭や学校、地域や民間等と融合した学習機会の充実を推進します。  | 高校・大学等との連携による学習充実事業      | 継続 生涯学習部生涯学習課<br>生涯学習部公民館<br>生涯学習部図書・博物館 |
| 生涯学習や芸術文化に係る事業の企画運営への市民参加を促進します。 | 生涯学習事業に関する企画運営への市民参加促進事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課<br>生涯学習部公民館<br>生涯学習部図書・博物館 |

★印の主な事務事業は資料編の「主な事務事業マップ」に掲載しています。

## (2) 図書館サービスの充実

| 主な取り組み                                                                             | 主な事務事業        | 実施時期・主体        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 図書館間の資料回送を行い、購入等資料の効率的な提供を図り、市民ニーズに対応した図書館資料の充実を推進します。                             | 図書館資料購入事業     | 継続 生涯学習部図書・博物館 |
| インターネットを利用して自宅等から蔵書検索や貸し出し予約ができる情報提供サービスの充実や、図書館の夜間及び祝日開館等を実施し、市民の生涯学習の機会拡充を推進します。 | 図書館情報提供サービス事業 | 継続 生涯学習部図書・博物館 |

## (3) 生涯学習審議会等による審議、答申

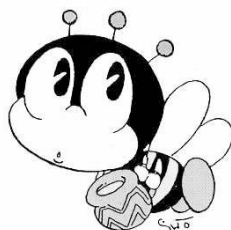
| 主な取り組み                                      | 主な事務事業    | 実施時期・主体       |
|---------------------------------------------|-----------|---------------|
| 生涯学習審議会等による審議や研究調査、答申を受けて、生涯学習に関する施策を推進します。 | 生涯学習審議会事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## (4) 生涯学習専門員の活用

| 主な取り組み                         | 主な事務事業             | 実施時期・主体     |
|--------------------------------|--------------------|-------------|
| 生涯学習の専門的な立場から学習に関する相談や事業を行います。 | 生涯学習事業に関する企画立案相談事業 | 継続 生涯学習部公民館 |

## 目標指標

| 指 標 名                                    | 取得方法  | 基準値(H20)       | 目標値(H31) | 考え方                                                                        |
|------------------------------------------|-------|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 日ごろから何らかの学習活動(生涯学習)を行っている市民の割合           | アンケート | 44.6%<br>(H21) | 50.0%    | 生涯学習は、市民の自主的な意思によって行われるのが基本であり、実際にその活動をしている人を増やし、市民の半数が活動している状態を目指します。     |
| 流山市内は学びたいときに学べる環境(生涯学習の環境)が整っていると思う市民の割合 | アンケート | 28.5%<br>(H21) | 50.0%    | 生涯学習は、市民の自主的な意思によって行われるのが基本であり、学びたいときに学べる場などの提供を充実させ、市民の半数が活動している状態を目指します。 |



生涯学習のマスコット「マナビィ」

## 3-2 個性を生かす教育環境の基盤充実

### 現状と課題

- 小学校英語授業や環境分野などの社会的ニーズ、また一人ひとりへの対応など、教育内容の向上が幅広く求められており、教職員の資質向上や図書館機能の充実、教材・備品の充実が課題です。また、就学援助の申請が増加傾向にあるため、就学援助事務費の増加、さらに、ＴＸ※沿線開発に伴う学区の再編も必要です。
- 学校施設には、計画的な施設管理とともに、耐震改修をはじめとした、安心安全の確保、地域との連携、少子・高齢化への対応、環境対策、学校関連施設の総量適正化や適正配置、ＰＦＩ※手法による維持管理など、多様な価値観が求められており、社会経済情勢を踏まえた戦略的かつ計画的な施設経営を行うことが課題です。
- 安心安全な学校給食や、集団感染への対策、生活習慣の改善指導が求められています。
- 社会問題となっているいじめ問題については、子ども専用いじめホットライン※として、相談窓口を設けていますが、引き続き、相談体制などの充実が必要です。また、学校施設などの地域開放やそのための安全確保、地域ぐるみの教育が求められています。
- 効率的・効果的な学校運営が求められており、教育委員会の一層の充実強化を図る必要があります。

### 基本方針

- ・ 子ども一人ひとりの個性・能力を伸ばし、情報化時代に対応しながら、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育むため、教育内容・環境の充実向上を図ります。
- ・ ファシリティマネジメント※を導入した公共施設保全計画に基づき、戦略的かつ計画的な学校施設経営を推進します。
- ・ 児童・生徒の健康保持・増進のため、学校給食の安全確保と充実を推進します。
- ・ 学校・家庭・地域の連携を進め、社会ぐるみで学校を支援します。
- ・ 学校運営の効果的推進のために、教育委員会機能の充実を図ります。

### 施策体系

1. 豊かな学びを支える教育内容・環境の充実向上
2. 教育施設設備の充実
3. 子どもの健康保持・増進
4. 学校・家庭・地域とともに進める協働※教育の推進
5. 教育施策の充実強化

## ■学校図書館蔵書数（小学校+中学校）



コンピュータ教室でICT学習をする中学生

## 個別施策内容

## 1. 豊かな学びを支える教育内容・環境の充実向上

## (1) 教育内容の向上と充実

| 主な取り組み                  | 主な事務事業                                      | 実施時期・主体                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 確かな学力を育むきめ細やかな指導を推進します。 | 学校サポート教員派遣研究事業<br>小学校英語活動推進事業<br>特別支援教育推進事業 | 継続 学校教育部指導課<br>継続 学校教育部指導課<br>継続 学校教育部指導課 |
| 力量を高める教師育成を推進します。       | 教師用教科書・指導書・副読本購入事業<br>教育研修推進事業              | 継続 学校教育部指導課<br>継続 学校教育部指導課                |

## (2) 学校のICT※化等の推進

| 主な取り組み                | 主な事務事業                                  | 実施時期・主体                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 時代変化に対応した備品の整備を推進します。 | 学校図書館教育推進事業<br>ICT※学習空間整備事業<br>情報教育推進事業 | 継続 学校教育部学校教育課<br>継続 学校教育部指導課<br>継続 学校教育部指導課 |
| 校務用パソコンの整備を推進します。     | 小学校校務用パソコン整備事業<br>中学校校務用パソコン整備事業        | 上期 学校教育部学校教育課<br>上期 学校教育部学校教育課              |

## (3) 教育環境の整備充実

| 主な取り組み                  | 主な事務事業                 | 実施時期・主体                        |
|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 一人ひとりに応じた教育相談の充実を推進します。 | 子ども専用いじめホットライン※相談事業    | 継続 学校教育部指導課                    |
| 就学に対する支援を推進します。         | 小学校就学援助事業<br>中学校就学援助事業 | 継続 学校教育部学校教育課<br>継続 学校教育部学校教育課 |
| 学区の編成に努めます。             | 学区区域再編事業               | 上期 学校教育部学校教育課                  |

## 2. 教育施設設備の充実

### （1）学校建物の耐震補強

| 主な取り組み             | 主な事務事業                         | 実施時期・主体                        |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 学校施設の耐震補強工事を推進します。 | 小学校学校建物耐震改修事業<br>中学校学校建物耐震改修事業 | 継続 学校教育部教育総務課<br>継続 学校教育部教育総務課 |

### （2）学校施設の維持保全

| 主な取り組み                  | 主な事務事業                                   | 実施時期・主体                        |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| 学校施設の大規模改修を推進します。       | 小学校大規模改造事業<br>中学校大規模改造事業                 | 継続 学校教育部教育総務課<br>継続 学校教育部教育総務課 |
| 学校施設の計画的な維持保全を推進します。    | 小学校校舎等改修事業<br>中学校校舎等改修事業                 | 継続 学校教育部教育総務課<br>継続 学校教育部教育総務課 |
| 学校の設備等の更新を計画的に推進します。    | 小学校公共下水道接続事業                             | 上期 学校教育部教育総務課                  |
| 学校施設・設備の定期的な保守管理を推進します。 | 小学校学校特殊建築物定期報告委託事業<br>中学校学校特殊建築物定期報告委託事業 | 上期 学校教育部学校教育課<br>上期 学校教育部学校教育課 |

### （3）安全で使いやすい学校整備

| 主な取り組み                    | 主な事務事業             | 実施時期・主体       |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| 誰にも安全で使いやすい学校施設の整備を推進します。 | 学校建物ユニバーサルデザイン※化事業 | 下期 学校教育部教育総務課 |

### （4）環境にやさしい学校整備

| 主な取り組み                             | 主な事務事業          | 実施時期・主体       |
|------------------------------------|-----------------|---------------|
| 緑化推進や省エネ型設備への更新等により、環境負荷の低減を推進します。 | 学校建物環境配慮型設備整備事業 | 中期 学校教育部教育総務課 |

### （5）学校用地及び施設の有効利用

| 主な取り組み                                | 主な事務事業                  | 実施時期・主体                        |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 学校用地・施設を公共不動産として、重点投資・用途変更・統廃合を推進します。 | 流山幼稚園解体整地事業<br>学校用地取得事業 | 上期 学校教育部教育総務課<br>継続 学校教育部教育総務課 |

## 3. 子どもの健康保持・増進

### （1）学校給食の充実

| 主な取り組み                 | 主な事務事業       | 実施時期・主体       |
|------------------------|--------------|---------------|
| 学校給食の一層の安全確保と充実を推進します。 | 学校給食食事環境整備事業 | 継続 学校教育部学校教育課 |

### （2）子どもたちの健康保持・増進

| 主な取り組み               | 主な事務事業                    | 実施時期・主体                      |
|----------------------|---------------------------|------------------------------|
| 児童・生徒の健康保持・増進を推進します。 | 学校サポート看護師派遣事業<br>体力向上推進事業 | 継続 学校教育部学校教育課<br>継続 学校教育部指導課 |

## 4. 学校・家庭・地域とともに進める協働\*教育の推進

### (1) 開かれた学校づくりと地域の教育力\*の活用推進

| 主な取り組み                          | 主な事務事業      | 実施時期・主体     |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| 学校サポートボランティア*などの地域の人材の活用を推進します。 | 教育指導人材充実事業  | 継続 学校教育部指導課 |
| 学校運営に地域の教育力*を生かす取り組みを推進します。     | 地域による学校支援事業 | 継続 学校教育部指導課 |

## 5. 教育施策の充実強化

### (1) 教育委員会の運営の充実

| 主な取り組み               | 主な事務事業             | 実施時期・主体       |
|----------------------|--------------------|---------------|
| 教育委員会事務の適正な執行を推進します。 | 教育に関する事務の点検および評価事業 | 継続 学校教育部教育総務課 |

## 目標指標

| 指 標 名                           | 取得方法 | 基準値(H20) | 目標値(H31) | 考え方                         |
|---------------------------------|------|----------|----------|-----------------------------|
| 小中学校図書館の蔵書数が学校図書館標準を達成している学校の割合 | 業務   | 60.9%    | 100%     | 豊かな心の育成を、読書活動により推進していきます。   |
| 学校サポートボランティア*の登録割合（登録人数／学級数）    | 業務   | 93.6%    | 100%     | 学校に生かすことのできる地域の教育力*を示す指標です。 |



職業体験から学ぶキャリア教育

### 3-3 次代を担う青少年を育てる地域環境づくり

#### 現状と課題

- 核家族化や少子・高齢化、インターネットの普及など、青少年を取り巻く環境の劇的な変化によって、コミュニケーション能力や基本的倫理観の低下が危惧されており、時代に応じた青少年健全育成の充実が課題です。
- 多様な人間関係（異年齢集団）のなかで、青少年が多彩な体験や社会の基本的なルールを学ぶ機会をつくる必要があります。
- 全国各地で青少年を巻き込んだ悲惨な事件が発生しており、青少年指導センターや学校警察連絡協議会への助成、パトロールなどを実施していますが、今後も、危機意識を高める啓発、非行防止パトロール体制の強化など、一層の社会環境浄化活動が課題です。
- 家庭の問題や学校での問題等、誰にも相談できずに一人で悩んでいる青少年が多くいます。青少年が悩みから解放されるよう、気軽に相談できる体制づくりが求められています。
- 全国的に子どもが巻き込まれる事件が発生しており、子どもの安全確保が必要です。

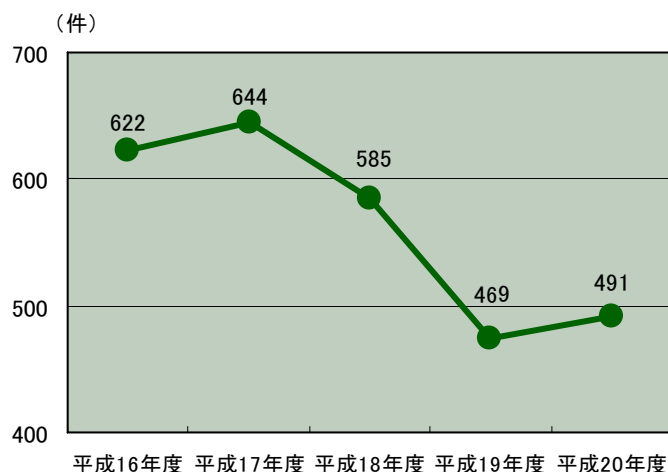
#### 基本方針

- ・学校・家庭・地域・行政のそれぞれが持つ教育的役割を再認識し、密接な連携のもとに、市民参加による青少年健全育成体制を整備します。
- ・社会の変化に主体的に対応できる社会人となるよう、心身ともに健やかな青少年の健全育成を目指します。
- ・青少年の非行化を防止する広報啓発活動や街頭補導活動、青少年ふれあい運動等の充実に努めます。
- ・学校・家庭・地域で居場所を見失ってしまった青少年に対する相談活動を充実します。
- ・子どもが安全に暮らせるよう体制を整備します。

#### 施策体系

1. 健全育成体制の充実
2. 健全育成事業の充実
3. 社会環境浄化活動の充実
4. 相談事業の充実
5. 子どもの安全事業の推進

## ■ 青少年相談件数



青少年社会環境浄化啓発用クリアホルダー

## 個別施策内容

## 1. 健全育成体制の充実

## (1) 青少年健全育成の普及、啓発

| 主な取り組み                        | 主な事務事業            | 実施時期・主体             |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|
| 市民と行政との協働※により青少年健全育成の推進に努めます。 | 青少年健全育成団体等連携・後援事業 | 継続 市民<br>生涯学習部生涯学習課 |

## 2. 健全育成事業の充実

## (1) 青少年の自立・社会参加活動の推進

| 主な取り組み                                         | 主な事務事業      | 実施時期・主体       |
|------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 青少年健全育成団体とともに、青少年の自立や社会参加活動を支援し、場や機会の提供を推進します。 | 青少年主張大会運営事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## 3. 社会環境浄化活動の充実

## (1) 青少年社会環境浄化の推進

| 主な取り組み                | 主な事務事業        | 実施時期・主体       |
|-----------------------|---------------|---------------|
| 青少年に有害な地域環境の浄化を推進します。 | 街頭・納涼祭パトロール事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## (2) 補導活動の推進

| 主な取り組み                                          | 主な事務事業              | 実施時期・主体       |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 市民とともに青少年が事件、事故に巻き込まれないよう補導活動を行うとともに、非行防止に努めます。 | 青少年指導センターパトロール車購入事業 | 上期 生涯学習部生涯学習課 |

## 4. 相談事業の充実

### （1）青少年相談の実施

| 主な取り組み             | 主な事務事業  | 実施時期・主体       |
|--------------------|---------|---------------|
| 青少年の相談体制の充実を推進します。 | 青少年相談事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## 5. 子どもの安全事業の推進

### （1）子どもの安全体制の確保

| 主な取り組み                      | 主な事務事業            | 実施時期・主体     |
|-----------------------------|-------------------|-------------|
| 子どもの見守り活動の促進と安全体制の構築を推進します。 | スクールガード・リーダー※配置事業 | 継続 学校教育部指導課 |

## 目標指標

| 指 標 名                              | 取得方法  | 基準値(H20)       | 目標値(H31) | 考え方                                                                 |
|------------------------------------|-------|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
| 流山市内は、子どもたちが健やかに育つ環境が整っていると思う市民の割合 | アンケート | 50.3%<br>(H21) | 60.0%    | 子どもたちが健やかに成長できるよう各種の事業を実施し、市民の6割が満足する状態を目指します。                      |
| 補導者数                               | 業務    | 430 人          | 400 人    | 補導者数を減らし、非行のない、青少年が健全に育つ地域環境をつくります。                                 |
| 子どもたちの健全育成活動を行っている市民の割合            | アンケート | 15.1%          | 20.0%    | 子どもたちの健全育成には、市民活動による支援が不可欠であり、実際にその活動をする人を増やし、市民の2割が活動している状態を目指します。 |



地域が支える青少年健全育成啓発活動

### 3-4 ながれやま市民文化の継承と醸成

#### 現状と課題

- 芸術作品の展示や鑑賞会の開催とともに、芸術文化団体への支援を行っています。今後はさらに、市民の芸術活動を活発化させ、より質の高い芸術文化に接する機会や、鑑賞だけでなく市民が参加し創造する芸術活動の機会の拡充と情報の提供が課題です。
- 鰯ヶ崎三本松古墳などの文化財や史跡の調査・保護、三輪野山遺跡などの埋蔵文化財の調査・整理、市史編さん事業を進めており、今後は、歴史的文化遺産について、継承とともに、博物館の展示の充実や展示会の開催などによる積極的活用が課題です。

#### 基本方針

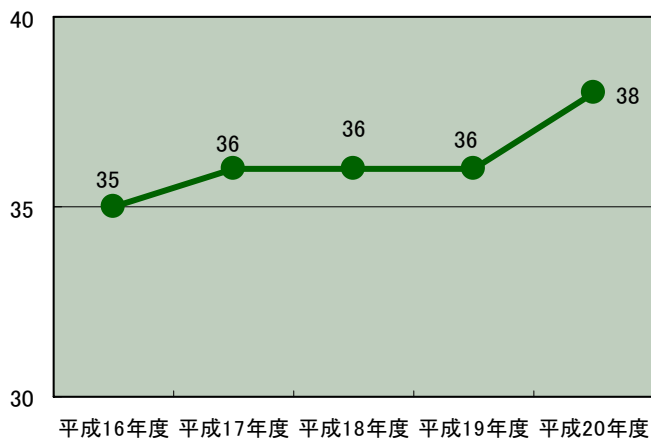
- ・ 鑑賞のみならず、参加型、創造型の芸術文化活動を育成・支援し地域文化の振興を図ります。
- ・ 歴史的遺産をはじめとする文化財や伝統文化の保存と継承及び活用に努めます。

#### 施策体系

1. 芸術文化活動の推進
2. 文化財の保護と活用

#### 指定文化財数

(件)



多くの市民が参加する流山市民音楽祭

## 個別施策内容

## 1. 芸術文化活動の推進

## (1) 芸術文化団体の活動支援

| 主な取り組み           | 主な事務事業                  | 実施時期・主体                        |
|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 芸術団体の活動支援を推進します。 | 各種芸術活動支援事業<br>美術活動支援事業  | 継続 生涯学習部生涯学習課<br>継続 生涯学習部生涯学習課 |
| 文化団体の活動支援を推進します。 | 各種文化団体活動支援事業<br>文化祭開催事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課<br>継続 文化祭実行委員会   |

## (2) 芸術文化を学び鑑賞する機会の充実

| 主な取り組み                          | 主な事務事業                  | 実施時期・主体                        |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 芸術作品の展示や鑑賞会などを開催します。            | 芸術文化鑑賞事業<br>市民ギャラリー展示事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課<br>継続 生涯学習部生涯学習課 |
| アーティストや講師等を招へいし、質の高い芸術文化を提供します。 | 市民芸術劇場事業                | 継続 市民芸術劇場実行委員会                 |

## (3) 参加型・創造型活動の育成支援

| 主な取り組み                      | 主な事務事業    | 実施時期・主体       |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| 市民が参加し創造する芸術活動の機会の拡充を推進します。 | 市民音楽祭開催事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## 2. 文化財の保護と活用

## (1) 博物館活動の充実

| 主な取り組み          | 主な事務事業  | 実施時期・主体        |
|-----------------|---------|----------------|
| 博物館活動の充実を推進します。 | 企画展開催事業 | 継続 生涯学習部図書・博物館 |

## (2) 市史編さん活動の充実

| 主な取り組み        | 主な事務事業     | 実施時期・主体        |
|---------------|------------|----------------|
| 市史等の刊行を推進します。 | 古文書解読編さん事業 | 継続 生涯学習部図書・博物館 |

## (3) 文化財の指定拡充と活用

| 主な取り組み                                | 主な事務事業    | 実施時期・主体        |
|---------------------------------------|-----------|----------------|
| 文化財の指定拡充と指定文化財の保存・伝承・活用に必要な調査支援に努めます。 | 文化財保護推進事業 | 継続 生涯学習部図書・博物館 |

無形民俗文化財として伝承される  
おびしゃ行事（左）  
ゼンガラ餅行事（右）



## (4) 埋蔵文化財の発掘調査と整理

| 主な取り組み                       | 主な事務事業                         | 実施時期・主体                          |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 埋蔵文化財を保存するとともに、研究成果の活用に努めます。 | 埋蔵文化財発掘調査事業<br>発掘調査の整理・報告書刊行事業 | 継続 生涯学習部図書・博物館<br>継続 生涯学習部図書・博物館 |

## 目標指標

| 指 標 名                                | 取得方法  | 基準値(H20)       | 目標値(H31) | 考え方                                                        |
|--------------------------------------|-------|----------------|----------|------------------------------------------------------------|
| 芸術・文化活動を行っている市民の割合                   | アンケート | 35.9%          | 50.0%    | 市民文化は地域の芸術・文化活動から醸成されるもので、実際の活動を活発にし、市民の5割が活動している状態を目指します。 |
| 市内の文化財数                              | 業務    | 38 件           | 43 件     | 指定文化財の数を増やすとともに、その活用を図りながら、市民文化の継承と醸成を推進します。               |
| 流山市内(市周辺)は芸術・文化活動を行う環境が整っていると思う市民の割合 | アンケート | 25.8%<br>(H21) | 40.0%    | 芸術・文化活動を行う上で必要となる場や情報などの提供を充実させ、市民の4割が満足する状態を目指します。        |



埋蔵文化財の発掘調査

### 3-5 スポーツ活動の基盤づくり

#### 現状と課題

- コミュニティスポーツ※のつどいや、市民体育大会の開催などを、生涯スポーツ指導者等と協働※で実施していますが、今後もプログラムを充実するとともに、総合型地域スポーツクラブ※の設立などにより、健康・体力づくりや市民スポーツの振興を拡充し、スポーツ人口を増加させることが課題です。
- 市民総合体育館や上耕地運動場、公園野球場などの老朽化による再整備や新たな施設の整備が求められており、今後とも、施設管理の委託等により、利便性と効率性の良い施設運営を推進し、スポーツの機会・場所づくりの充実に努めることが課題です。
- 適切な健康・体力づくりの指導や各種スポーツのレベル向上のため、専門的知識や経験を持つスポーツ指導人材の養成・確保が課題です。

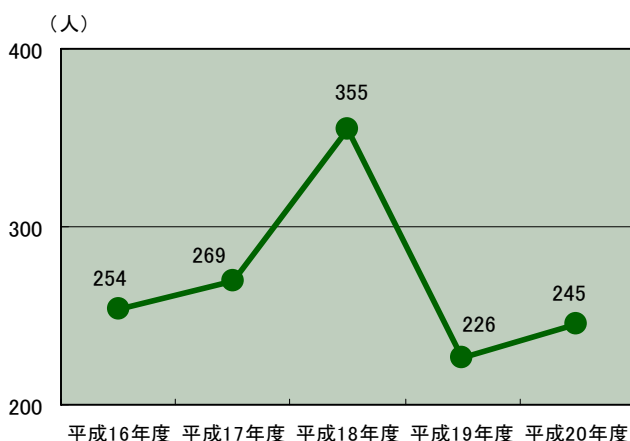
#### 基本方針

- ・誰でも気軽にスポーツに参加できる場や機会を提供します。
- ・老朽化した施設の改修整備のほか、スポーツフィールドの整備や市民総合体育館の建替えなどにより、スポーツ活動の拠点を提供します。
- ・地域の実情や市民ニーズに対応できる生涯スポーツ指導者の育成と確保を図ります。

#### 施策体系

1. コミュニティスポーツ※と健康・体力づくりの充実
2. 体育施設の充実
3. 生涯スポーツ指導者の育成と活用

■コミュニティスポーツ※フェスティバル参加者数



■流山ロードレース大会参加者数



## 個別施策内容

## 1. コミュニティスポーツ\*と健康・体力づくりの充実

## (1) みんなのスポーツ活動の推進

| 主な取り組み                   | 主な事務事業                 | 実施時期・主体       |
|--------------------------|------------------------|---------------|
| 気軽に参加できるスポーツ行事の開催を推進します。 | コミュニティスポーツ*フェスティバル開催事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |
| 要請により各種団体に運動の出前指導をします。   | 出前体育指導事業               | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## (2) スポーツ講習会・大会の開催

| 主な取り組み                    | 主な事務事業           | 実施時期・主体       |
|---------------------------|------------------|---------------|
| ロードレース大会の運営をアウトソーシング*します。 | 流山ロードレース大会開催事業   | 継続 生涯学習部生涯学習課 |
| 市民体育大会を開催します。             | 市民体育大会開催事業       | 継続 生涯学習部生涯学習課 |
| 県民体育大会の選手派遣を支援します。        | 県民体育大会出場選手派遣事業   | 継続 生涯学習部生涯学習課 |
| 軽スポーツ用具の活用講習会を開催します。      | 軽スポーツ用具活用講習会開催事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## (3) 生涯スポーツ団体の育成

| 主な取り組み                              | 主な事務事業                       | 実施時期・主体                        |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 学校の体育施設を団体に開放するとともに、スポーツ団体の育成を図ります。 | 学校体育施設利用促進事業<br>生涯スポーツ団体育成事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課<br>継続 生涯学習部生涯学習課 |

## (4) 総合型地域スポーツクラブ\*の支援

| 主な取り組み                       | 主な事務事業              | 実施時期・主体       |
|------------------------------|---------------------|---------------|
| 総合型地域スポーツクラブ*設立を支援し、育成を図ります。 | 総合型地域スポーツクラブ*設立支援事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## (5) 健康・体力づくり活動の推進

| 主な取り組み                       | 主な事務事業         | 実施時期・主体       |
|------------------------------|----------------|---------------|
| いつからでも参加できる健康ジョギング講習会を開催します。 | 健康ジョギング講習会事業   | 継続 生涯学習部生涯学習課 |
| プールを利用したウォータービクス*講習会を開催します。  | ウォータービクス*講習会事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## 2. 体育施設の充実

### （1）体育施設の整備

| 主な取り組み                                  | 主な事務事業            | 実施時期・主体       |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------|
| 体育施設の計画的な改修・整備を推進します。                   | 流山市民プール改修整備事業     | 継続 生涯学習部生涯学習課 |
| 市民総合体育館を建替えます。                          | 民間活力を導入した体育館建替事業★ | 上期 総合政策部誘致推進課 |
| 野球やサッカー、グラウンドゴルフができるスポーツフィールドの整備を推進します。 | スポーツフィールド整備事業★    | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

### （2）体育施設の管理・運営

| 主な取り組み                                                 | 主な事務事業      | 実施時期・主体       |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 体育施設の管理運営について、指定管理者制度※を引き続き導入し、経費の節減及び市民サービスの向上を推進します。 | 体育施設指定管理者事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

## 3. 生涯スポーツ指導者の育成と活用

### （1）スポーツ指導者人材の養成・確保

| 主な取り組み                | 主な事務事業            | 実施時期・主体       |
|-----------------------|-------------------|---------------|
| 生涯スポーツ指導者の確保と育成を図ります。 | 生涯スポーツ指導者の育成と活用事業 | 継続 生涯学習部生涯学習課 |

### 目標指標

| 指 標 名                      | 取得方法  | 基準値(H20) | 目標値(H31) | 考え方                                        |
|----------------------------|-------|----------|----------|--------------------------------------------|
| 継続的に運動・スポーツに取り組んでいる市民の割合   | アンケート | 59.9%    | 65.0%    | 市民が継続的に運動・スポーツに取り組む状態を目指し、スポーツ振興を図ります。     |
| スポーツで健康体力の維持・増進を行っている市民の割合 | アンケート | 42.8%    | 50.0%    | 市民がスポーツで健康体力の維持・増進をしている状態を目指し、スポーツ振興を図ります。 |



ウォータービクス※講習会



年々参加者が増える流山ロードレース大会

★印の主な事務事業は資料編の「主な事務事業マップ」に掲載しています。

### 3-6 国際社会への対応

#### 現状と課題

- 小学校の英語授業の導入など、外国語教育の推進が必要です。外国語講座については、より多くの市民の参加が可能となるよう検討することが課題です。
- 外国人の生活支援のため、情報紙の作成や、学校に通訳の派遣、相談窓口の設置を行っています。今後はさらに、地域で安心して共生できるよう相談体制や外国人向けの情報提供の充実が課題です。
- 現在、海外姉妹都市はありませんが市民参加による検討が進められており、今後、国際都市間の交流を推進して、文化や市民活動の交流を支援することが課題です。
- 「平和都市宣言※」を行った市として、人類と世界の恒久平和の達成と核兵器の廃絶を訴え、平和施策を展開しています。世界では、現在も戦争や紛争により、尊い生命が失われています。

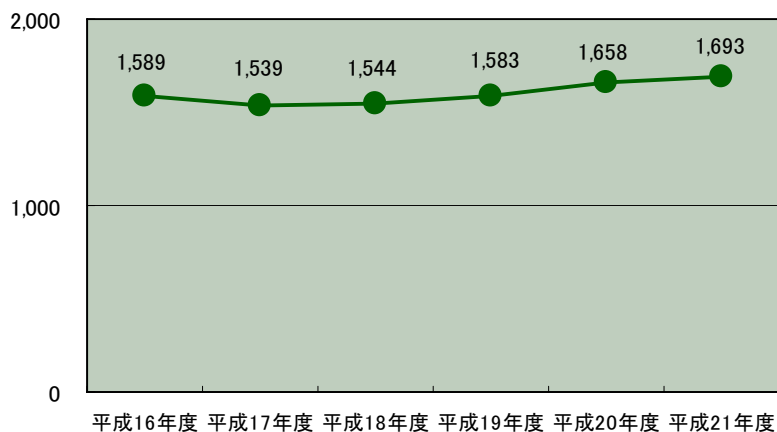
#### 基本方針

- ・ 国際化時代にふさわしい人材を育成するため、今後も関係団体と連携して外国語教育の充実を図ります。
- ・ 外国人が市内で安心して居住することができるように、相談窓口や情報提供の充実を図ります。
- ・ 多文化を相互に理解するため、市民の主体的な国際交流活動を進めます。
- ・ 人類と世界の恒久平和を願い、市民に平和の尊さと核兵器の廃絶を訴えるため、平和施策を進めます。

#### 施策体系

1. 国際化時代にふさわしい人材の育成
2. 国際化に対応したまちづくり
3. 国際交流活動の推進
4. 平和施策の展開

■ 外国人登録者数  
(人)



「国際交流サロン」フラダンスを踊ってみましょう

## 個別施策内容

## 1. 国際化時代にふさわしい人材の育成

## (1) 学校支援事業

| 主な取り組み                  | 主な事務事業                 | 実施時期・主体 |
|-------------------------|------------------------|---------|
| 小学校・中学校に語学支援員の派遣を推進します。 | 小中学校国際理解教育サポートセンター実施事業 | 継続 関係団体 |

## (2) 外国語講座の支援

| 主な取り組み                | 主な事務事業   | 実施時期・主体 |
|-----------------------|----------|---------|
| 関係団体による語学講座の開催を促進します。 | 語学講座支援事業 | 継続 関係団体 |

## 2. 国際化に対応したまちづくり

## (1) 外国人向けの情報提供

| 主な取り組み                  | 主な事務事業      | 実施時期・主体 |
|-------------------------|-------------|---------|
| 市内に居住する外国人への情報提供を促進します。 | 外国人向け情報提供事業 | 継続 関係団体 |

## (2) 外国人の登用

| 主な取り組み                  | 主な事務事業          | 実施時期・主体 |
|-------------------------|-----------------|---------|
| 審議会などの委員への外国人の登用を推進します。 | 審議会委員等への外国人登用事業 | 継続 各担当課 |

## 3. 国際交流活動の推進

## (1) 国際都市交流

| 主な取り組み              | 主な事務事業     | 実施時期・主体       |
|---------------------|------------|---------------|
| 海外都市の交流事業の実施を推進します。 | 国際姉妹都市検討事業 | 継続 総合政策部企画政策課 |

## (2) 外国人交流

| 主な取り組み               | 主な事務事業    | 実施時期・主体       |
|----------------------|-----------|---------------|
| 多文化を相互に理解する活動を実施します。 | 国際交流サロン事業 | 継続 総合政策部企画政策課 |

## 4. 平和施策の展開

## (1) 市民による草の根運動の促進・平和施策の推進

| 主な取り組み                      | 主な事務事業 | 実施時期・主体       |
|-----------------------------|--------|---------------|
| 平和都市宣言※に基づき、平和の尊さの普及を推進します。 | 平和施策事業 | 継続 総合政策部企画政策課 |

## 目標指標

| 指 標 名                             | 取得方法  | 基準値(H20) | 目標値(H31) | 考え方                                           |
|-----------------------------------|-------|----------|----------|-----------------------------------------------|
| 外国文化の理解を深めるための市や地域の行事に参加している市民の割合 | アンケート | 2.1%     | 10.0%    | 異文化を理解し、尊重している状態を表す指標を、市行事・地域行事への市民参加の割合とします。 |
| 国際交流団体が主催する交流事業への参加者数             | 業務    | 1,029 人  | 1,580 人  | 国際的な交流技術を身につける指標を、国際交流団体が主催する交流事業への参加者数とします。  |
| 国際交流を目指している市民活動団体数                | 業務    | 2 団体     | 3 団体     | 市民主体の国際交流を進めるために、多くの国際交流団体の育成を図ります。           |



外国人も日本人も楽しめる国際交流まつり



市民手づくりの千羽鶴を広島へ届ける平和大使