

令和4年度 流山市小中学校 特色ある教育活動推進事業

流山小学校

子ども食堂講話



地域のコミュニティの場である子ども食堂の様々な取り組みについて学ぶことができた。地域で助け合うことの大切さ、人のために行動することの楽しさを知ることができた。誰でも利用できることを知り、行ってみたいと思う児童や自分で何か役に立つことがあれば協力したいと感じる児童が多くいた。

令和4年度に
取り組んだ活動

・和太鼓演奏出前授業 ・行灯づくり ・うさぎ雛制作 ・子ども食堂講和
・ミュータントウェーブ講演会 ・情報モラル

八木南小学校

ゴーヤによきによき事業



4年生の総合的な学習時間の授業としてゴーヤを育てました。植物を育てることで、理科の学習につながる観察眼を育てたり、食べ物を作る大変さ、作る人の苦労を学んだりすることができました。また、ゴーヤカーテンとしたことで、SDGsにもつなげることができました。さらに、8月の学習の集いでは、ゴーヤ栽培の学びの成果を発表することもできました。

「作る人のことを考えて、これからは給食を全部食べようと思いました。」等の感想を聞くことができました。

令和4年度に
取り組んだ活動

・芸術鑑賞わくわく事業 ・ゴーヤによきによき事業

八木北小学校

聴覚障害に関する研修会



第4学年総合的な学習の時間での取り組みとして、聴覚に障害のある方々の生活の様子や手話について学ぶために、流山市デフ協会の方々を講師として招きお話を聴いた。障害を持つ方々の大変さを直接聞き心情を知ること、手話への関心が高まり、熱心に手話を学んでいた。

今回の研修を受け、朝の歌や音楽の時間に手話を取り入れ、全校に広めるなど、印象に残る取り組みとなった。

令和4年度に
取り組んだ活動

・ゴーヤ栽培体験 ・研修会 ・芸術鑑賞

新川小学校

芸術鑑賞



劇団「夢団」によるアクアリウムミュージカル「虹色サンゴ」を鑑賞した。当日はコロナ感染症対策として、2学年ずつの入れ替え制で3回公演を実施していただき、体育館にて全児童が直に演劇を鑑賞することができた。児童の感想には、「体育館に入った途端、海の世界に入ったようで、始まる前からワクワクしました。」「思いきり笑って楽しかったです。」「辛いことがあっても諦めないでがんばる主人公のように私もなりたかったです。」「希望を持つことや信じることの大切さを学びました。」「人と海のことを考え、食べ物として命をいただくことに感謝したいです。」などの声があり、演劇の楽しさに触れ、心から笑う時間そのものを楽しみ、関心を高めるとともに、“命の大切さ”や“生きることの意味”など演劇のもつメッセージ性に触れ、自分の生き方を見つめることのできる有意義な時間となった。

令和4年度に
取り組んだ活動

・芸術鑑賞

東小学校

かがやきの森整備事業



かがやきの森で遊んだり動植物について学んだりすることができた。専門の方の説明により、新たな気づきがあった。

令和4年度に
取り組んだ活動

・かがやきの森環境事業 ・高齢者交流 ・吹奏楽部支援
・プログラミング教育推進 ・書初め教室

江戸川台小学校

ふれあい飼育栽培事業



児童の情操教育の視点から園芸活動や飼育活動を重点的に行いました。植物や生き物を育てることでのちのちの大切さや生き物を継続的に世話することの重要性などを体験的に学び、思いやりの心が育まれました。

令和4年度に
取り組んだ活動

・高齢者交流 ・幼保小連携教育 ・吹奏楽部支援 ・ふれあい飼育栽培
・書写事業

東深井小学校

がん教育事業



6年生を対象に、国立がん研究センター東病院の細野亜子先生を講師にお招きし、がん教育講座を行った。

子ども達の感想箋には、「遠い存在でしたが、自分のことでもあると気を引きしめました」「父にたばこをやめるよう、うながしていこうと思います。」などと書かれていた。

令和4年度に
取り組んだ活動

・花いっぱい事業 ・地域交流 ・吹奏楽部支援 ・書写事業 ・がん教育
・生活科事業

鰯ヶ崎小学校

生け花体験



講師の先生の指導のもと、子ども達は自分なりに工夫した作品をつくることができた。また、卒業への感謝の気持ちを込めて絵手紙も描くことができた。子ども達は、大きい紙に味のある絵手紙を書くことができたと言っていた。

令和4年度に
取り組んだ活動

・水墨画体験 ・生け花体験 ・落語体験 ・書初め体験 ・おびしゃ体験
・音楽部支援 ・ビオトープ復旧事業

向小金小学校

福祉体験事業



白杖体験や車椅子体験を行った。実勢の体験を通して、利用する方の苦勞とサポートすることの難しさを知ることができた。

令和4年度に
取り組んだ活動

・農業生産体験 ・福祉体験 ・伝統文化体験 ・保健学習 ・学校環境整備

西初石小学校

稲作体験事業



里山ボランティア流山の皆様より近隣の田んぼをお借りして、5年生全員で稲を育てました。田植え体験、稲の観察、稲刈り、そして藁を活用して正月かざりを作るところまで学習を深めました。「米作りって大変なんだな。暑いし、すごく疲れる。」「1人が1年食べるには、すごく広い田んぼが必要なのがわかった。」等の、実体験を通してこそその感想がありました。稲の生育や農家の皆さんの苦勞について学ぶ、大変良い機会となりました。

令和4年度に
取り組んだ活動

・緑のカーテン栽培学習 ・稲作体験 ・緑いっぱい花いっぱい事業
・高齢者交流（昔遊びの会） ・地域連携ボランティア ・部活動支援

小山小学校

クラブ活動充実事業



特別非常勤講師の先生から和太鼓の技術を習得しようと一生懸命練習に励み、素晴らしい発表会にしようと努力した。すべての児童が最後まで熱心に取り組んだ。発表を終えた児童は、「練習の成果をみんなの前で発表することが出来てうれしかった。」と述べていた。

令和4年度に
取り組んだ活動

・クラブ活動充実事業

長崎小学校

書写事業



校内席書会に向けて、地域の書写指導者と書道教室のお弟子さんを講師に招き、書き初めの指導をしていただいた。年末から数回に渡って指導していただき、だるま筆の使い方やバランスの良い書き方等技能を向上させることができた。3年児童は「だるま筆がむずかしいと思ったが、ていねいに教えてもらったので、頑張れた。」4年児童は「体育館で、伸び伸び書いて気持ちがいい。」と話していた。

令和4年度に
取り組んだ活動

・米作り体験 ・絵画制作体験 ・長小祭り支援 ・健康教育推進
・書写 ・生産活動支援 ・芸術鑑賞 ・学習支援

流山北小学校

地域学習事業



実際の農家見学、ホウレン草や小松菜の収穫体験を通して、地元流山市産の野菜を身近に感じると共に、農家の方々の作物を育てる上での工夫や苦勞を知ることで、感謝の気持ちや味わって食べる事への意識を深めることができた。(3年社会科、5年総合的な学習の時間)

令和4年度に
取り組んだ活動

・地域学習 ・福祉体験学習 ・地域高齢者交流 ・吹奏楽部支援
・クラブ活動支援 ・児童理解研修会 ・体育活動充実事業

西深井小学校

全校徒歩遠足



全校徒歩遠足は、本校の伝統行事。野田市のみずき公園まで、全校児童が歩いていく。保護者や地域の方が見守ってくださっている中、縦割りグループで、1時間ほどの道のりを上級生が下級生を励ましながゴールを目指す。今年度は、公園でお弁当を食べ、グループごとにレクリエーションを楽しんだ。児童からは「広い公園で、みんなとお弁当を食べ、遊んで楽しかったです。」「足が痛くなるほど、歩いたけれどグループのお姉さん達が励ましてくれたからゴールできました。」「6年生として、グループを盛り上げるためにいろいろと相談したこと計画したこともよい経験でした。リーダーとしてやり切った喜びを感じました。」などの感想があった。

令和4年度に
取り組んだ活動

・昔あそび体験 ・稲作、栽培体験 ・全校徒歩遠足 ・自然体験
・地域発見体験 ・地域交流事業 ・書写充実事業 ・教員研修

南流山小学校

芸術鑑賞事業



児童の芸術を愛する心を育て、豊かな情操を養う目的で、劇団「歌舞人」による『アラジンと魔法のランプ』を鑑賞しました。役者の方々の演技や、光を使った演出等に、子どもたちは魅了されていました。身を乗り出したり体を踊らせたりしながら、児童は夢中になって鑑賞することができました。「楽しかった。演技も歌も素晴らしかった。」と感想を述べていました。劇団の方々にお礼のお手紙を書いてお渡しました。豊かな体験活動となりました。

令和4年度に
取り組んだ活動

・農園生産体験 ・読書充実 ・芸術鑑賞

おおたかの森小学校

畑作体験事業



知的特別支援学級の生活単元でさつま芋も、2年生生活科で野菜の栽培を実施し、植物を育てる楽しさと大変さ、収穫の喜びを味わうことができた。感想：「一生懸命育てて大きくなってうれしかった。」
「自分が育てた野菜はとてもおいしかった。」

令和4年度に
取り組んだ活動

・緑化推進 ・畑作体験 ・ミニバスケットボール部支援
・GIGA スクール推進

おおぐろの森小学校

稲作及び田んぼ復活作戦事業



田植えや除草、稲刈り等の体験を通して、お米を育てる大変さや苦労などを実感することで、ご飯を食べられるありがたみや作ってくださる方々への感謝の気持ちが育った。

田植えから約1か月後に観察に行ったところ、大きく育った稲を見て「こんなに大きく成長したのか」、「すごく成長していてうれしい」などと、自然のすばらしさ、たくましさに感動していた。

稲刈りや脱穀の体験後は、「白米にするために、大変なことがわかった。これからはご飯を残さず食べる」と、農家の方の苦労や食物のありがたみを口にしていた。

令和4年度に
取り組んだ活動

- ・ 田植え体験活動
- ・ 野菜体験活動授業
- ・ 算数科授業力向上事業
- ・ 稲作及び田んぼ復活作戦