

令和3年度 流山市小中学校 特色ある教育活動推進事業

流山小学校

うさぎ雛制作



手芸クラブの活動で、商工会議所の方を講師に招き、うさぎ雛の作り方を教えていただいた。材料、作り方は同じでもそれぞれの思いが詰まった素晴らしい作品に仕上がった。家に帰ってから自分で材料を揃え、もう一度作ってみたいと思う児童が多かった。

令和3年度に
取り組んだ活動

・昔遊び体験 ・フライングディスク出前授業 ・和太鼓演奏出前授業
・行灯づくり ・うさぎ雛制作 ・子ども食堂講和 ・国際交流事業

八木南小学校

読書活動推進



本校の特色である読書活動を推進した。授業を通して、ビブリオバトルを実施し、6年生が下級生に対してその実践を披露した。

また、夏休みの課題としてブックリンピックを実施し、読書活動を推進した。成果として、R1 グランプリで毎年表彰されている。



令和3年度に
取り組んだ活動

・言語活用能力アップ ・読書活動推進

八木北小学校

ゴーヤ栽培体験



地域人材が中心となり活動している「ながれやまゴーヤクラブ」の方々から譲り受けたゴーヤの苗を育て、ゴーヤカーテン作りに挑戦。

1年ぶりに講師招聘によるゴーヤカーテン講習会を催し、児童は栽培に適した土作りや苗の育て方などご指導いただいたことを基にゴーヤ栽培を体験することができた。また、自分達で育てたゴーヤカーテンの活用から地球温暖化防止について考えることができた。

体験することにより達成感のある取り組みとなった。

令和3年度に
取り組んだ活動

・ゴーヤ栽培体験 ・研修会 ・芸術鑑賞

新川小学校

芸術鑑賞



千葉交響楽団の方によるクラシック音楽の生演奏を、指揮者の方の解説と共に間近で聴くことにより、児童は、音楽の美しさや迫力、演奏者と観客が一体となる楽しさを感じることができた。

当日は、感染症対策のため、鑑賞会を第一部、第二部に分け、5・6年生は、それぞれ学年ごとに体育館で、その他の学年は教室で、生中継の形でオンライン鑑賞を行った。

児童の感想には、「全身に響く感じがして、鳥肌が立ちました。」「地面がゆれて、踊っているようでした。」「音楽は、出口の見えない不安な気持ちを吹き飛ばしてくれると思いました。」などの声があり、演奏曲やクラシック音楽そのものへの興味関心の高まりと共に、コロナ禍だからこそ、音楽を聴けたことへの喜びが感じられた。



令和3年度に
取り組んだ活動

・芸術鑑賞

東小学校

かがやきの森整備事業



学校に隣接するかがやきの森は、教材として活用するなどしている。

今年度は、かがやきの森で自然の四季の変化を感じたり、森の中に住む生き物を見つけたりする活動を進めることができた。珍しい昆虫を見つけて調べる姿が見られた。

令和3年度に
取り組んだ活動

・かがやきの森整備事業 ・高齢者交流事業 ・吹奏楽部支援事業
・プログラミング教育推進事業

江戸川台小学校

書写



講師を招聘して書き初め練習会、校内書き初め会を実施しました。子どもたちは伝統行事である書き初めに集中して取り組み、「満足のいく字を書くことができた。」という感想を持ちました。

令和3年度に
取り組んだ活動

・高齢者交流 ・ふれあいネットワーク交流 ・吹奏楽部支援
・保幼小関連教育 ・ふれあい飼育栽培 ・書写

東深井小学校

琴クラブ支援



4～6年生の琴クラブを対象に、講師の先生をお招きして、年間11回のクラブ活動の際に指導をしていただいた。

琴クラブの子ども達は、普段あまり触れることのない琴に触れ、演奏できることを楽しみにしており、「ピアノと違って、楽譜を読むのが難しいけれど、楽しい。」「曲が弾けるようになってきてうれしい。」などと感想を述べていた。

一つの曲をみんなで演奏することができるようになり、自信につなげていた。

令和3年度に
取り組んだ活動

・書写 ・琴クラブ支援 ・芸術鑑賞

鰯ヶ崎小学校

水墨画体験



本年度は地域の方を講師としてお招きし、水墨画体験を実施することができた。子どもたちは濃淡の違う墨をつくり実際に描くことで、その面白さや難しさを感じることができた。

令和3年度に
取り組んだ活動

・落語体験 ・生け花体験 ・おびしゃ体験 ・音楽部支援
・特別支援教育推進 ・水墨画体験

向小金小学校

伝統文化体験事業



5・6年生全児童を対象に、書き初め練習を行った。書き初めを書く上での心構えから、字のポイントを指導していただいた結果、「納得のいく作品ができました。」「もう少し書きたい。」といった声を聞くことができた。

令和3年度に
取り組んだ活動

・農業生産体験 ・福祉体験 ・校内研究 ・伝統文化体験

西初石小学校

昔遊びの会



1年生の生活科の昔遊びの学習に、地域の社会福祉協議会より21名の皆様が来校し、木ごま、けん玉、あやとり、めんこなど9種類の昔遊びの指導を通して、交流活動を行いました。

どの子どもも、「最初はできなかった遊びが、教えてもらってできるようになった。」「先生はやっぱり名人だ。」のように、感想に書いていました。



令和3年度に
取り組んだ活動

・緑のカーテン栽培学習 ・稲作体験 ・緑いっぱい花いっぱい
・高齢者交流（昔遊びの会） ・芸術鑑賞

小山小学校

養殖体験事業



平成25年度から継続している特色ある教育活動の中心的事業である。今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のためこの事業一本に絞り活動した。児童は、ヒラメに名前を付け、毎日世話をした。ヒラメが病気で死んでしまったときは、とても悲しそうな表情で残ったヒラメを大切に育てていた。ヒラメの養殖活動を通じて、日本の水産業、ヒラメの生態などを学び、通常の授業ではできない貴重な学習となった。

令和3年度に
取り組んだ活動

・養殖体験事業

長崎小学校

健康教育推進



6年生が、命の大切さを学ぶ講座として、「いのちの講座」を開催した。助産師さんが講師で来校し、わかりやすい説明を聞きながら、命の神秘と大切さについて真剣に考える良い機会になった。児童の感想から、「普段、あまり話せない性の話を聞き、自分の体や相手の体を大切にしていこうと思った。」「体の成長についてよくわかった。思いやりの心も大切にしたい。」と、意識の向上が図れた貴重な時間となった。

令和3年度に
取り組んだ活動

・米作り体験 ・長小祭り支援 ・書写 ・生産活動 ・芸術鑑賞
・学習支援 ・体験活動 ・健康教育推進

流山北小学校

読み・書き・計算充実



今年度「自ら考え、主体的に学ぶ児童の育成～「わかった」を活用する算数科の学習を通して～」をテーマに研究を進めた。令和3年度の全国学力・学習状況調査の結果報告では、校内研究で力を入れていた「図形」の領域が全国平均を7ポイント上回ることができた。

また、今年度、千葉県児童生徒・教職員科学作品展の科学工夫工作の部において、学校賞を受賞したことから、より一層の研究的視点を育てるために、自由研究や科学実験に関する図書の充実を図った。図書は、いろいろな児童に貸し出され、思考する力、判断する力の育成につながっている。

令和3年度に
取り組んだ活動

・地域学習 ・福祉体験学習 ・地域・高齢者交流
・吹奏楽部支援 ・芸術鑑賞 ・読み・書き・計算充実

西深井小学校

高齢者福祉体験



江戸川学園おおたかの森専門学校の先生を講師に招いて、車椅子体験と高齢者体験を行った。車椅子、障害物になる道具、手足を固定する道具などを持参していただき、介助される側と介助する側の気持ちを考えながら体験を行うことができた。

児童の感想として、「車椅子を押すことは簡単だと思っていたけれど、乗っている人が怖くしないようにするためには、コミュニケーションを取りながら、押すことが大切であると知りました。」「高齢者の方が、どんな気持ちで生活しているか少し分かった気がします。おじいちゃん、おばあちゃんに優しくしようと思います。」

令和3年度に
取り組んだ活動

・昔あそび体験 ・稲作栽培体験 ・全校徒歩遠足 ・自然体験
・書写事業 ・地域発見体験 ・高齢者福祉体験

南流山小学校

英語教育推進事業



英語教育推進事業として、「主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」という研究主題のもと、言語活動の充実を重点的なテーマとして英語教育に取り組んでいます。

今年度は、英語の絵本と音声による資料の充実を図りました。英語の音や特有のリズムを視覚的なヒントを頼りに英語を英語のまま捉えることができ、児童は「自分もやってみたい。」「もっと話したい。」と更に意欲的に取り組むようになっていきます。

令和3年度に
取り組んだ活動

・情操教育 ・読書充実 ・農園生産体験 ・音楽部支援
・特別支援教育推進 ・英語教育推進

おおたかの森小学校

緑化推進



4年生総合的な学習で毎年取り組んでいるゴーヤの栽培をとおしてゴーヤカーテンの良さを学ぶことにより自分たちにもできる節電等に気づけた。感想：「ゴーヤカーテンがあると見た目にも気持ちも涼しい」

令和3年度に
取り組んだ活動

・緑化推進 ・畑作体験 ・読み聞かせ ・GIGA スクール推進

おおぐろの森小学校

稲作及び田んぼ復活作戦事業



食物を育てる大変さや苦労などを体験することで、ご飯を食べられるありがたみや作ってくださる方々への感謝の気持ちが育った。

児童の感想として、田植えから1か月後の観察でおよそ2倍に育った稲を見て、「大きい」「もうこんなに成長したのか」などと、自然のすばらしさ、たくましさに感動していた。

また、「これからはご飯を残さず食べる」と、食物のありがたみを口にしていった。

令和3年度に
取り組んだ活動

・野菜栽培活動 ・稲作及び田んぼ復活作戦