

# 令和元年度 流山市小中学校 特色ある教育活動推進事業

## 流山小学校

### 農家体験活動



今年から、これまでとは違う農家を訪問しました。児童からは、「畑での作業だけでなく、収穫してからの袋詰めなどの作業もあることがわかりました。」という感想があり、外から見ただけではわからない農家の仕事を学ぶ貴重な体験となりました。

#### 令和元年度に 取り組んだ活動

- ・農家体験
- ・わかば会
- ・吹奏楽部支援
- ・合唱部支援
- ・研修会

## 八木南小学校

### 八木の里環境保全



継続して行っている坂川の水質調査をもとに、地域の環境保全活動を行いました。坂川の水生動物を飼育することで、地域に対する愛情を深めることができました。

#### 令和元年度に 取り組んだ活動

- ・農業生産体験
- ・伝統芸能体験
- ・芸術鑑賞体験
- ・福祉交流
- ・見守り活動充実
- ・松風会地域交流
- ・音楽部活動応援
- ・運動部活動応援
- ・八木の里保環境保全
- ・情操教育充実
- ・言語能力アップ

## 八木北小学校

## ゴーヤ栽培体験



第4学年総合的な学習の時間での取組として、地域人材が中心となり活動している「ながれやまゴーヤクラブ」の方々を講師として招き、ゴーヤカーテン講習会を開催しました。児童は、栽培に適した土作りや苗の育て方などをご指導いただきながら栽培を体験することができました。また、自分達で育てたゴーヤカーテンの活用から地球温暖化防止について考えることができました。

さらには、夏季休業中に開かれた「ゴーヤの集い」に参加し、ゴーヤの良さを調べて市民に発表するなど、より一層、やりがいと達成感のある取組となりました。

流山市ゴーヤレシピコンテストでは、3年生女子が金賞を、流山市緑のカーテン写真コンクールでは本校が銀賞を受賞しました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・ゴーヤ栽培体験 ・研修会 ・芸術鑑賞

## 新川小学校

## ふれあい会



新川地区社会福祉協議会との連携により、地域のお年寄りの方々を学校へお招きし、3年生・4年生が体育館にて、歌や、運動会で取り組んだ表現運動を地域の方に披露しました。

簡単なゲームを行った後、各教室にて、給食を地域の方と一緒にとり交流を深めました。これにより、児童は自分たちが地域の中で見守られて育っているということを改めて実感すると同時に、年長者への尊敬の念と適切な接し方を学ぶことができました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・ふれあい会 ・芸術鑑賞

## 東小学校

### 「学び合い」出前授業



信州大学教授三崎隆先生をお呼びして「学び合い」の出前授業を4年3組で行いました。子どもたちは学び合いのよさを改めて感じました。職員は、今年度入れ替えが多かったため「学び合い」の導入及び声かけの仕方を学びました。その後の1年間の「学び合い」の基礎として大いに活かされました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・地域懇談会 ・命の授業（2・4・6年生） ・「学び合い」出前授業

## 江戸川台小学校

### 特別支援学校交流



柏特別支援学校に赴き、障害のある児童・生徒と交流を重ねることができました。「お互いの違いを知ることの大切さがわかった」というインクルーシブの理念が浸透し、特別支援教育への理解が深まりました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・高齢者交流 ・特別支援学校交流 ・ふれあいネットワーク交流  
・幼保小関連教育 ・吹奏楽部支援 ・研修会 ・書写 ・ふれあい飼育栽培

## 東深井小学校

## テニピン事業



学習指導要領の「Eゲーム」「インターネット型ゲーム」で、テニスを基にした易しいゲームということで「テニピン」に今年度取り組みました。

「テニピン」の考案者である東京学芸大学附属小金井小学校教諭今井茂樹先生をお招きして指導していただきました。「テニピン」という初めての内容ではありましたが、児童は自分でマイラケットを作成したり、ルールを理解したりして意欲的に取り組むことができました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・芸術鑑賞 ・テニピン充実 ・書写

## 鱒ヶ崎小学校

## 体験事業



<室町体験について>

水墨画を实际描くことで室町文化の理解が更に深まりました。

<茶道、華道体験について>

茶道や華道を实际体験することで作法を学び、作品作りで室町文化の理解がさらに深まりました。

<落語体験について>

落語家さんから落語を聞く体験は日本文化の学習で大変有意義でした。緊張したけれどもみんなの前で話せたことが嬉しかったです。

<おびしゃ体験>

鱒ヶ崎の伝統行事を体験することで地域の愛着が芽生え、文化を学ぶ良い機会となりました。お面を付けたのは恥ずかしかったけれど、鱒ヶ崎に昔から伝わるお祭りを体験できて嬉しかったです。

<戦争体験について>

地域の戦争体験者の話は、戦争未経験の児童にとってより心に刻まれる話となって有意義でした。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・体験活動 ・音楽部支援 ・研修会 ・特別支援教育充実

## 向小金小学校

### 体験活動事業



2年生と特別支援学級の児童が生産体験を通して自然と触れ合い、植物の成長に関心を持つことができました。また、「食べ物が育つまでの大変さ、ありがたさがわかりました。」など食べ物に感謝する気持ちも育てることができました。給食では、地産地消について実感させることができました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・ 2年生農業生産体験 ・ 吹奏楽部支援 ・ 国際交流

## 西初石小学校

### 体力向上事業

(遊・友スポーツ、持久走大会)



本県の児童生徒の体力向上と社会性の育成を目的とした県の事業である「遊・友スポーツランキングちば」に、本校では全校で取り組んでおり、昨年は全県で4位に入賞しました。今年も体育委員会が中心となって、楽しく各種目に取り組みながら、体力の向上を図っています。体育委員は「体育委員に挑戦という企画はどうか。」「月間チャンピオンを決める取組を行ったらどうか。」等、積極的に活動し、校内も盛り上がっています。どの学級も、今年は昨年以上の成果を収めようと頑張っています。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・ ゴーヤ栽培学習 ・ 稲作体験 ・ 自然体験 ・ 高齢者交流 (昔遊びの会)  
・ 地域交流 (西初石っ子を育てる会)  
・ 体力向上 (遊・友スポーツ、持久走大会)

## 小山小学校

### 養殖体験事業



平成25年度から継続している特色ある教育活動事業です。東京農業大学第三高等学校附属中学校と連携し、協力いただきながら交流を深めることもできました。養殖活動を通じ、魚の生態や流通、食育の学習へ進展させています。また、2年生にヒラメの成長の様子を見せたり、餌の上げ方を教えたりと、他学年に発信する活動も実施しました。活動最後に『命の授業』として、各学級で育ててきたヒラメの命をいただきました。目の前でヒラメを締める様子を見て、泣き出す子、手を合わせ神妙な面持ちで見つめている子、食べるのに躊躇しながらも、「ヒラメは自分たちの中で生きる。」と言いながら大事に食べる子など、「命をいただく」ことの意味を深く考えることができました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・養殖体験 ・昔遊び交流

## 長崎小学校

### 地域交流活動支援



2年生が、地域の方々とのレクリエーションを行いました。一緒に給食をとり、お年寄りとのふれあいを深めることができました。また地域の方々にはどうしたらよいのかを考える経験ができ、相手を思いやる気持ちが育ちました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・室町文化体験 ・社会科見学支援 ・昔の遊び体験支援 ・地域交流活動支援  
・健康教育推進 ・生産活動支援 ・芸術鑑賞支援 ・書写活動支援

## 流山北小学校

地域学習・読み・書き・計算充実



全学級で外国語活動に取り組んでいます。「早く来週にならないかな。英語の時間が楽しみ！」と、音楽や映像に合わせて低学年からアルファベットを楽しく読んだり、書いたりする活動を行っています。

令和元年度に  
取り組んだ活動

- ・地域学習
- ・福祉体験学習
- ・昔遊び体験
- ・地域・高齢者交流
- ・吹奏楽部支援
- ・研修会
- ・芸術鑑賞
- ・読み・書き・計算充実

## 西深井小学校

全校徒歩遠足



全校シスター活動として、保護者や地域の方々も参加し、野田市みずき公園まで出かけています。西深井小は「みんなの顔がわかる学校！」です。全校での集団での活動を通して、異学年に対する思いやりの心を育てます。

令和元年度に  
取り組んだ活動

- ・全校徒歩遠足
- ・昔あそび体験
- ・昔のくらし体験
- ・自然体験活動
- ・地域交流高齢者交流会
- ・地域懇談会
- ・流山わくわくモーモースクール事業

## 南流山小学校

### 芸術鑑賞



創作和太鼓集団『打鼓音』による「和太鼓鑑賞」を行いました。演奏曲は、日本和太鼓コンクール第一位受賞曲「打天」、2015本和太鼓コンクール第一位（文部科学大臣賞）受賞曲「ZENKA I」、東日本復興支援曲「弾打」などで、7名の演者の迫力ある太鼓の音で、体を躍らせながら、児童は夢中になって鑑賞することができました。「楽しかった。自分もやってみたい。」と感想を述べていました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・農業生産体験 ・読書活動推進 ・英語活動推進 ・芸術鑑賞

## おおたかの森小学校

### リサイクル推進



牛乳パックリサイクルを発端とし、環境委員会がエコキャップ回収運動を自主的に始めました。環境の視点から「エコキャップを集めて誰かの役に立ちたい」という福祉の視点へと子ども達の気持ちが変わりました。

令和元年度に  
取り組んだ活動

・緑化推進活動 ・畑作体験 ・地域ふれあい ・リサイクル推進